

## ACTIVITES POUR ENFANTS sur le thème de la sorcellerie

### N°1

Mon roman : Amanda, sorcière de La Bastide Clairence, mythe ou réalité ?

#### A) Jeu twist des mots : Niveau 1

Consigne : A l'aide de la définition, remets les lettres dans le bon ordre pour découvrir un mot. Rappelle-toi, il s'agit de la sorcellerie !

Exemple : *étendue de sable et d'eau* : AELGP ..... PLAGE

- 1) Objet préféré des sorciers et sorcières : TTEEAUGB .....
- 2) Personne qui soigne : SSSEEEUUGRI .....
- 3) Remède : OOIPTN .....
- 4) Ensemble de paroles pour produire un charme : NNNTTOIIAAC  
.....
- 5) Condamnation donnée aux personnes considérées comme  
sorciers/sorcières : BCEHUR .....
- 6) Personnage souvent associé aux sorciers/sorcières : ABDEIL .....
- 7) Qui reste inexpliqué : UURRSTNLAE .....
- 8) Torture infligée : PPCLSIUE .....
- 9) Beaucoup d'entre eux ont rapporté des choses inventées sur ce qu'ils  
auraient vu : EIONMTS .....
- 10) Plante à grandes fleurs blanches, réputée pour ses effets endormants :  
AADRTU .....

Total : ...../10

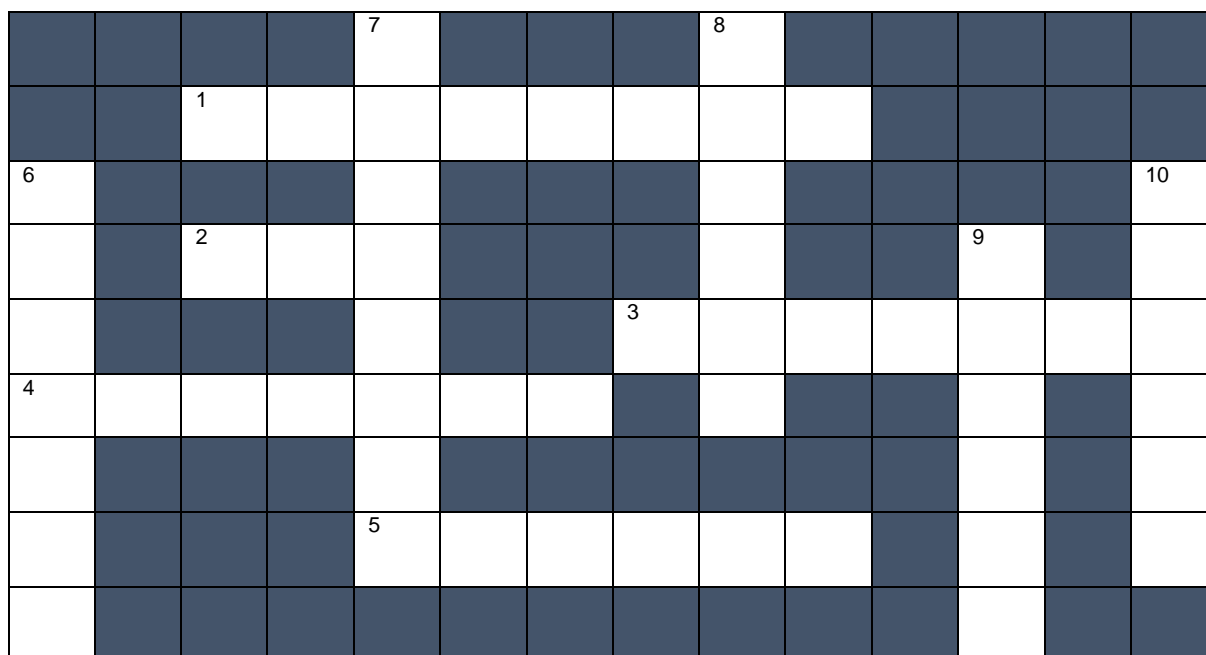
#### B) Famille de mots : Niveau 2

Consigne : Aide-toi de la définition et du nombre de lettres indiquées pour trouver le mot. Attention ! Tous les mots à deviner sont de la même famille !

- 1) En 4 lettres : effet magique : un.....
- 2) En 6 lettres : pratiquant une forme de magie : un .....
- 3) En 7 lettres : pratiquant une forme de magie : une .....
- 4) En 9 lettres : sorte d'enchantement : un .....
- 5) En 10 lettres : jeter un sort à quelqu'un : .....
- 6) En 11 lettres : forme de magie : la .....
- 7) En 11 lettres : personne qui lance un enchantement : un  
.....
- 8) En 14 lettres : synonyme d'envoûtement : un  
.....

Total : ...../8

C) Mots croisés illustrés : Niveau 1  
Thème : la sorcellerie



Horizontalement :

1 :



2 :



3 :



4 :



5 :



Verticalement :

6 :



7 :



8 :



9 :



10 :



D) Twist des mots : Niveau 2

Consigne : A l'aide de la définition, remets les lettres dans le bon ordre pour découvrir un mot. Rappelle-toi, il s'agit de l'agression et ce ne sont que des verbes à l'infinitif !

Exemple : *étendue de sable et d'eau* : AELGP ..... PLAGE

- 1) Action de railler : EOUMQR .....
- 2) Action de combattre : AARRREBG .....
- 3) Action de traiter injustement et méchamment : IIRREUNJ .....
- 4) Dire des mots grossiers visant à faire mal : EIULSTNR .....
- 5) Infliger une punition pouvant entraîner la mort : RRRTTOEU  
.....
- 6) Action de violenter de manière sauvage : RRTSBLAEIU .....
- 7) Agir en employant la force, l'intimidation : EEVNLTIOR  
.....
- 8) Engager un combat : AATTEUQR .....
- 9) Soumettre à des attaques répétées : EERRACHL  
.....
- 10) Pousser au défi : OORREUQPV .....

Total : ...../10

E) Conjugaison : Niveau 2

Consigne : Conjugue le verbe « harceler » aux temps demandés.

Attention : Les rectifications orthographiques de 1990 autorisent l'emploi du è pour tous les **verbes en -eler** et -eter (sauf pour les verbes en appeler et en jeter). Dans ce cas, le e du radical se change en è quand la syllabe qui suit contient un e muet : elle ruissèle, il détèle, il époussète ; il détèlera, etc

<p>Au présent de l'indicatif (voix active)</p> <p>Je Tu Il, elle, on Nous vous Ils, elles</p>	<p>Au passé composé de l'indicatif</p> <p>Je Tu Il, elle, on Nous vous Ils, elles</p>
<p>A l'imparfait de l'indicatif</p> <p>Je Tu Il, elle, on Nous vous Ils, elles</p>	<p>Au futur simple de l'indicatif</p> <p>Je Tu Il, elle, on Nous vous Ils, elles</p>

A la voix passive, au présent :

Je

par mon voisin

Tu

par ta voisine

Il, elle, on

par ses voisins

Nous

par nos voisines

Vous

par vos voisins

Ils, elles

par leurs voisins

ACTIVITES POUR ENFANTS sur les thèmes de mon roman : *Amanda, sorcière de La Bastide Clairence, mythe ou réalité ?*

N°2

A) Trouver les sorcières cachées : niveau 1

Consigne : Cette grille représente un village où sont cachées six sorcières, de forces différentes : 3 sorcières sont tellement fortes qu'elles prennent 3 carreaux en ligne ou en colonne, 2 sorcières sont moins fortes et ne prennent que 2 carreaux en ligne ou en colonne et la sorcière qui ne prend qu'un carreau est déjà coloriée en rouge. Les cases en jaune représentent des obstacles derrière lesquels les sorcières ne peuvent pas se cacher. Trouve l'emplacement de chaque sorcière. Pour cela, les chiffres inscrits autour de la grille t'indiquent combien de cases tu devras colorier sur la ligne ou sur la colonne correspondante.

Attention ! Les sorcières ne se touchent pas, même par un coin. Il y a donc des cases vides qui doivent les séparer.

Aide : Mets une croix dans chaque case qui doit rester vide. Commence par mettre une croix dans les cases qui doivent rester vides autour de la petite sorcière rouge, puis complète la 1<sup>ère</sup> ligne.

3	2	1	4	1	3
---	---	---	---	---	---

4						
1						
2						
3						
2						
2						

B) Du verbe à l'adjectif : Niveau 2

Consigne : Complète ce tableau en écrivant l'adjectif de la famille du verbe indiqué.

*Exemple : verbe manquer = adjectif manquant*

Verbe	Adjectif	Verbe	Adjectif
Epuiser		construire	
Arranger		témoigner	
Mentir		préparer	
Brûler		dénoncer	

C) Charade : niveau 2

- Mon premier est un tout petit nombre
- Mon second est un lieu où les militaires peuvent s'installer.
- Mon troisième est un déterminant possessif au féminin.
- Mon est la fin d'une opération.
- Mon tout est une sorte de formule magique.

D) Conjugué au futur simple ce début du chapitre 5 du roman : Niveau 1

Extrait du chapitre 5 :

Marilyne se sent forte, maintenant. Cela fait pourtant deux nuits qu'elle se réveille dans la cave, alors qu'elle se rappelle bien s'être couchée dans son lit, à l'étage. Mais elle se sent si bien, pourtant. Cette discussion - ou plutôt ce monologue - avec sa nouvelle amie la reconforte tellement. Jamais elle n'avait osé espérer que quelqu'un lui parle aussi intimement de sa vie. Jamais elle n'aurait cru pouvoir ressentir autant de compassion envers quelqu'un, elle qui n'était jamais satisfaite de ce qui lui arrivait.

Texte à compléter :

Marilyne ..... forte, maintenant. Cela ..... pourtant deux nuits qu'elle ..... dans la cave, alors qu'elle ..... bien s'être couchée dans son lit, à l'étage. Mais elle ..... si bien, pourtant. Cette discussion - ou plutôt ce monologue - avec sa nouvelle amie la ..... tellement. Jamais elle n'..... osé espérer que quelqu'un

lui parle aussi intimement de sa vie. Jamais elle n'..... cru pouvoir ressentir autant de compassion envers quelqu'un, elle qui n'était jamais satisfaite de ce qui lui arrivait.

E) Les phrases à la forme négative : Niveau 1

Consigne : sur ce même extrait, souligne les phrases qui sont à la forme négative.

ACTIVITES POUR ENFANTS sur les thèmes de mon roman : Amanda, sorcière de La Bastide Clairence, mythe ou réalité ?

N°3

A) Morale codée : Niveau 2

Consigne : Pour retrouver cette morale qui pourrait s'adapter à ce roman, remplace chaque lettre par sa voisine de l'alphabet. À toi de deviner s'il s'agit de la voisine de gauche ou de droite !

*Exemple : le B pourrait être remplacé par le A ou le C.*

MD GBJT QBT BVY BVUSDT BD RVD UV M'BJLDSBJT QBT

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

RV'PM UD GBTTD.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

B) Opérations en cascade : Niveau 2

Consigne : Chaque dessin représente un seul et même nombre. Avec les indices donnés, trouve la valeur de chaque dessin.

$$\begin{array}{c} \text{---} \times \text{---} \times \text{---} \times \text{---} = 16 \end{array}$$





$$\begin{array}{c} \text{---} \times \text{---} \times \text{---} = 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \times \text{---} \times \text{---} \times \text{---} = 192 \end{array}$$


$$\begin{array}{c} \text{---} \times \text{---} \times \text{---} \times \text{---} = 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \times \text{---} \times \text{---} \times \text{---} = 60 \end{array}$$



 +  +  +  = 16

### Résultats :


- La baguette :  =

- La potion :  =

- Le chapeau :  =

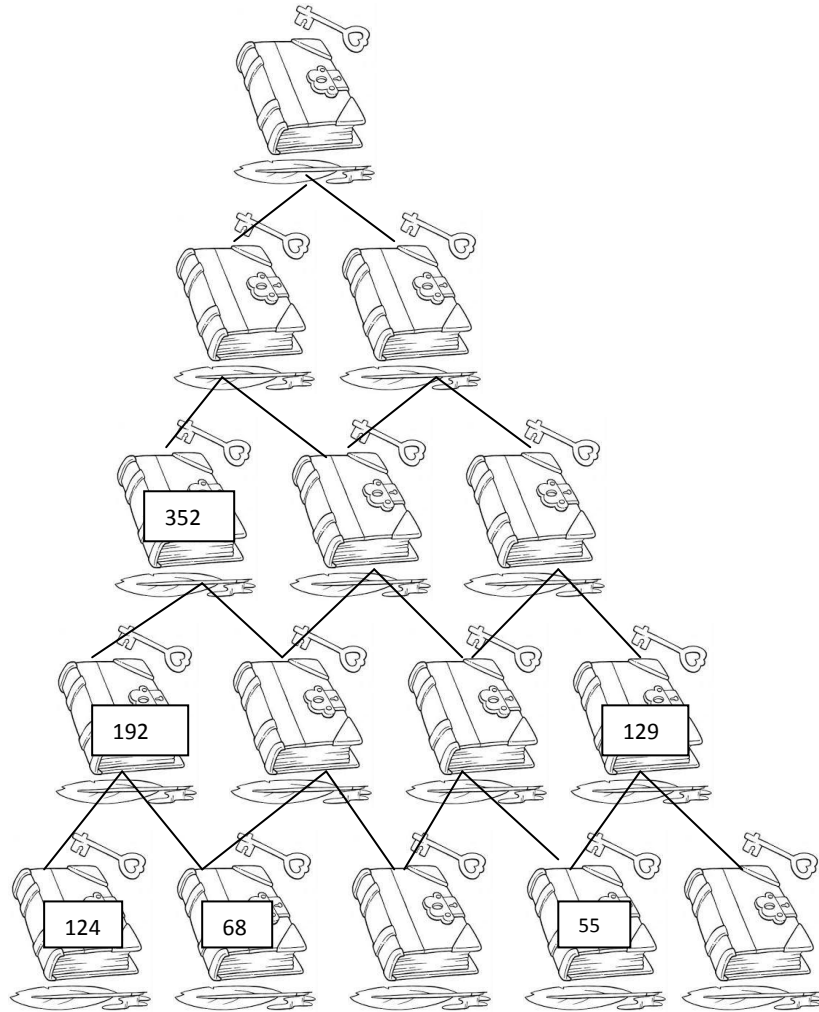
- L'araignée :  =

- Le rat :  =

- Le chaudron :  =

### C) La pyramide de grimoires : Niveau 2

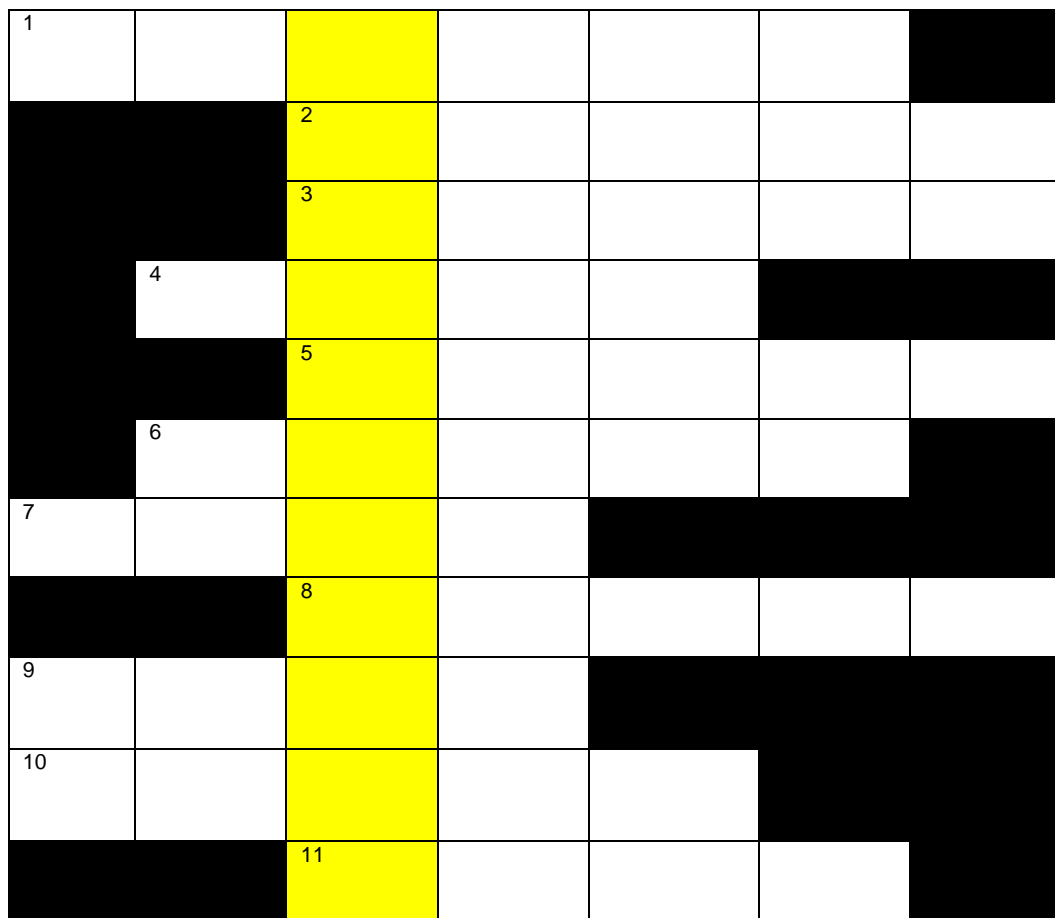
Consigne : Le nombre indiqué sur chaque livre est la somme des nombres des deux livres sur lesquels il est posé, comme indiqué sur l'exemple des 3 livres en bas à gauche. Reconstitue cette pyramide de grimoires en entier.



D) Des mots en cachent un autre :

Consigne : Remplis à l'horizontal les adverbes correspondants aux définitions.  
 Dans la colonne jaune, tu découvriras un nouvel adverb : lequel ? .....

- 1 : pas hier ni aujourd'hui
- 2 : contraire d'avant
- 3 : vieux pour « plus »
- 4 : contraire de lentement
- 5 : synonyme de presque
- 6 : synonyme de beaucoup
- 7 : autre synonyme de beaucoup
- 8 : contraire de « plus »
- 9 : contraire de « mal »
- 10 : synonyme de « alors »
- 11 : encore un synonyme de beaucoup (quantité)



A) Le même préfixe : Niveau 1

Consigne : Ajoute le même préfixe à ces mots pour qu'ils correspondent aux définitions. Lequel est-il ? .....

- se dit des éléments qui ne s'expliquent pas : \_ \_ \_ NATUREL
- donner une trop grande valeur à quelque chose : \_ \_ \_ ESTIMER
- énerver énormément : \_ \_ \_ EXCITER
- examiner rapidement un exercice : \_ \_ \_ VOLER
- trop augmenter le nombre de personnes : \_ \_ \_ PEUPLER

ACTIVITES POUR ENFANTS sur les thèmes de mon roman : *Amanda, sorcière de La Bastide Clairence, mythe ou réalité ?*

N°4

A) Suites logiques : Niveau 1

Consigne : Aide-toi des premiers nombres pour compléter les suites logiques.

- Suite n° 1 : 18 – 50 – 19 – 51 – 20 – 52 - ..... - ..... - ..... - .....
- Suite n° 2 : 4 – 8 – 7 – 14 – 13 – 26 – 25 – 50 - ..... - ..... - ..... - .....
- Suite n° 3 : 2 – 4 – 8 – 16 – 32 - ..... - ..... - ..... - .....

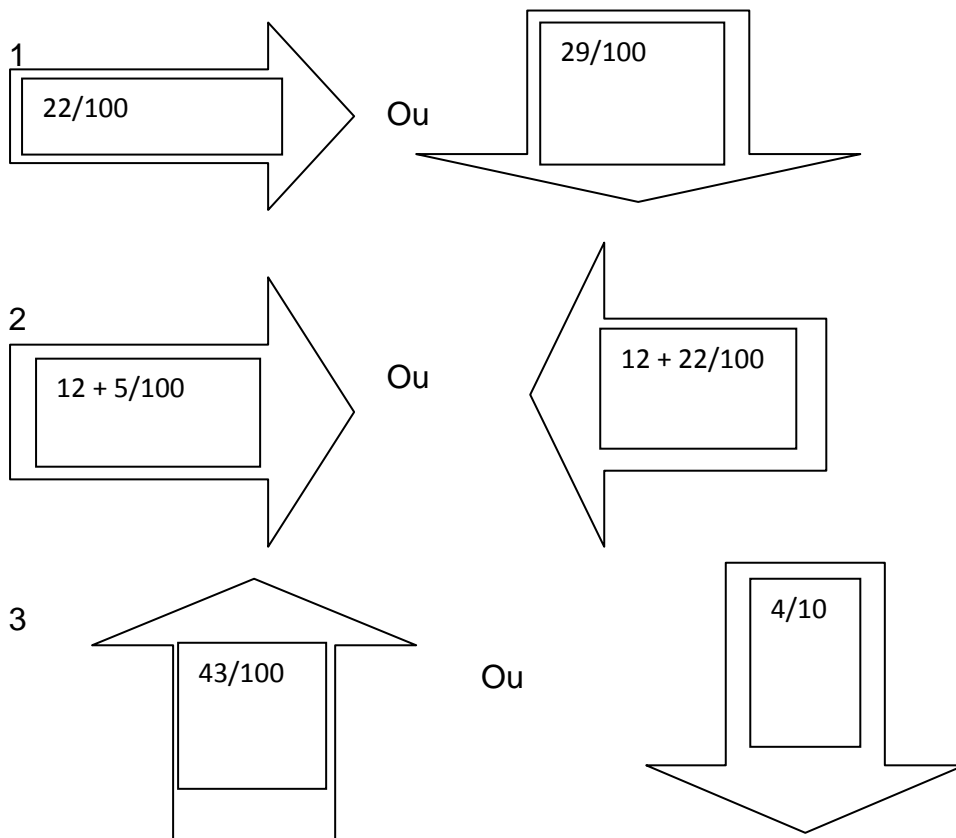
B) Mettre les accents : Niveau 1

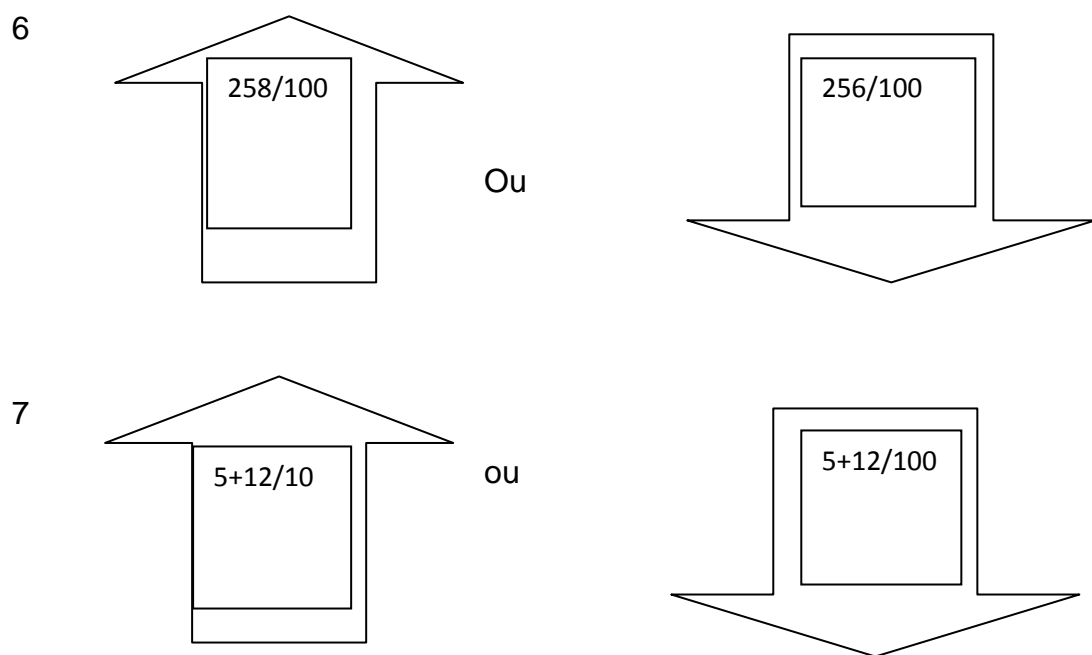
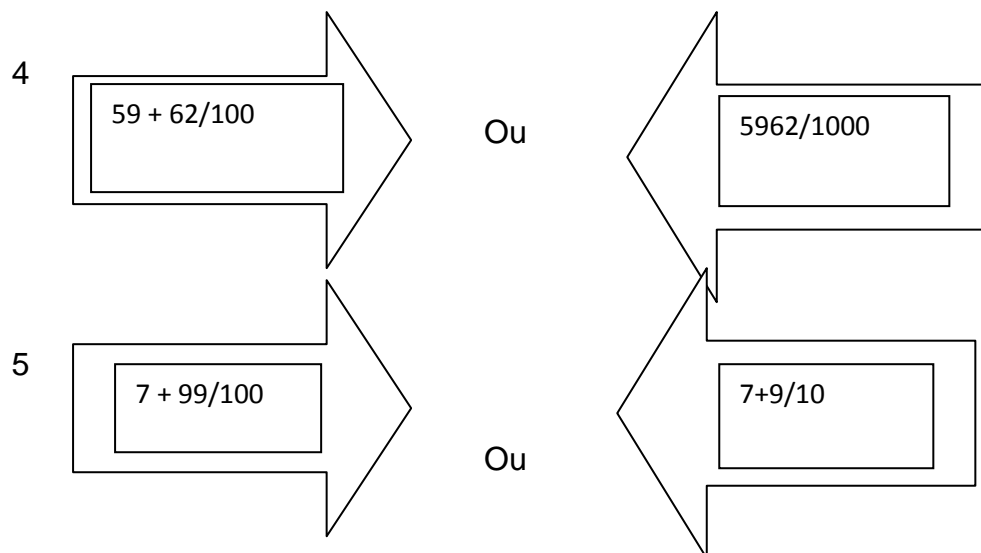
Consigne : Rajoute les accents et trémas à cet extrait du roman.

«Je m'appelle Maryline, j'ai douze ans, j'habite un petit village du Pays Basque nomme La Bastide Clairence. Je ne suis pas tres grande, je ne suis pas tres belle, je ne suis pas tres intelligente et meme un peu naive ; bref, je suis quelconque, banale. Enfin, peut-etre pas si ordinaire que cela, puisque, contrairement a toutes les filles de mon age, je ne sais pas expliquer pourquoi, mais depuis mes premiers souvenirs, je me sens attiree par les histoires de gentilles sorcieres, un peu comme si je faisais partie de ce monde. C'est surement cette attirance, ce gout pour ces histoires, qui fait que les camarades de classe m'isolent ; ils ont tendance a juger mon comportement comme inadapté, haissable.

C) Suivre les flèches : Niveau 2

Consigne : Voici systématiquement des flèches par deux. Colorie la plus petite des deux. Elle te donnera le sens de circulation dans le quadrillage qui t'amènera à l'objet fétiche d'Amanda.

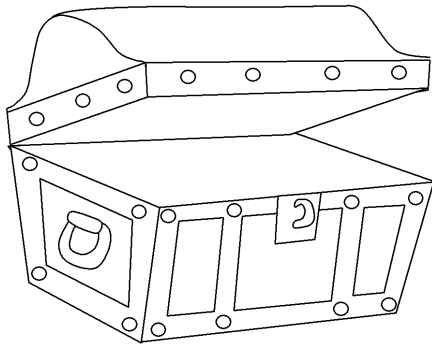




Quadrillage de déplacement :

DEPART			
x			
1	2	3	4

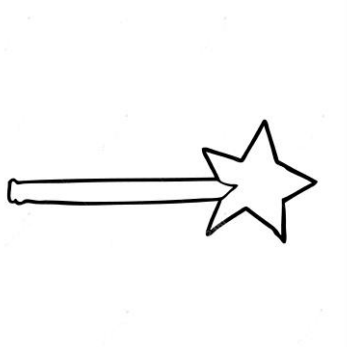
Solutions des cases d'arrivée :



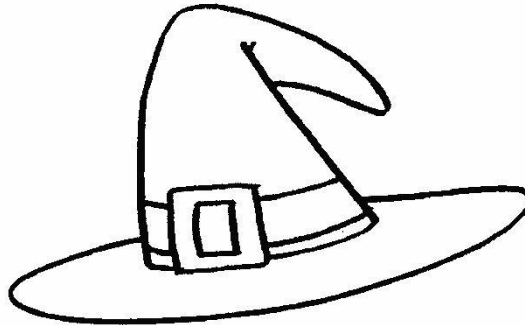
Case 1 : une cassette



case 2 : une bougie



Case 3 : une baguette



case 4 : un chapeau

D) Charade : Niveau 1

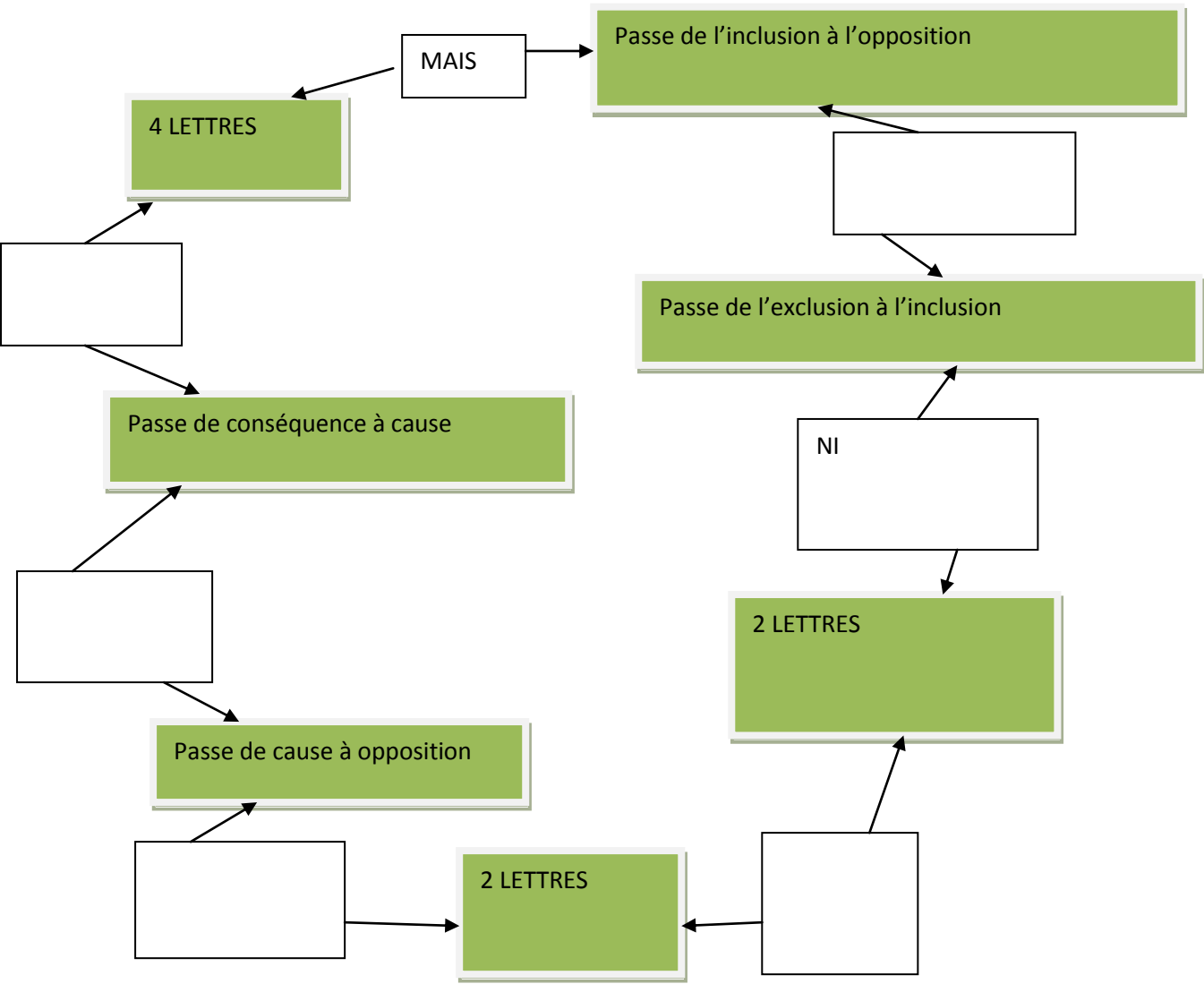
Mon premier est un liquide qui se boit,  
Mon second est une céréale qui se mange surtout en Asie,  
Mon troisième est une des couleurs du drapeau français,  
Mon tout est un adjectif synonyme de « affreux ».

Réponse : .....

E) La ronde des conjonctions de coordination : Niveau

Consigne : voici une liste des conjonctions de coordination. Dans la ronde, certaines sont déjà notées dans des étiquettes. Les autres sont à deviner parmi la liste, en fonction des indices donnés dans les cases de couleurs. Attention ! la case de couleur correspond forcément aux deux étiquettes voisines.

Liste : mais – ou – et – donc – or – ni – car.



ACTIVITES POUR ENFANTS sur les thèmes de mon roman : *Amanda, sorcière de La Bastide Clairence, mythe ou réalité ?*

N°5

A) Des réponses qui en donnent une autre : Niveau 1

Consigne : Choisis la bonne réponse à chacune des questions en entourant la lettre qui correspond. Celles-ci te permettront de créer un nouveau mot, à la fin du questionnaire, en relation avec les enchantements.

1) Quelle est le synonyme de cabalistique ?

L – compliqué

M- mystérieux

N – chevalier

2) Que veut dire le mot « superstition » ?

A – croyance à des influences surnaturelles

B- avoir une nouvelle force

C- croyance basée sur des calculs

3) Que veut dire « maléfice » ?

E- un mauvais garçon

F- une douleur

G – un sortilège qui a pour but de nuire

4) Qu'est-ce que « l'alchimie » ?

H – c'est une science qui est censée transformer la mie de pain en viande

I – c'est une science qui est censée transformer les métaux

J – c'est une science qui est censée transformer l'eau en alcool

5) Que veut dire « démoniaque » ?

E- fou

F – ivre

G – idiot

Le nouveau mot est : .....

B) Le chemin de traverse : Niveau 2

Consigne : Dans ce tableau, en partant de la case en haut à gauche, retrouve le chemin à suivre et indique l'objet à récupérer dans la colonne de droite.

Pour cela, il faut colorier les cases qui représentent des conversions justes.

1 cm <sup>2</sup> = 100 mm <sup>2</sup>	100 cm <sup>2</sup> =0,01m <sup>2</sup>	100cm = 1 dm	12,5m = 0,125km <sup>1</sup>
52,9cm <sup>2</sup> =529mm <sup>2</sup>	1m <sup>2</sup> =1000000mm <sup>2</sup>	1000cm <sup>2</sup> =0,1m <sup>2</sup>	0,43m= 43 dm <sup>2</sup>
4,08 m = 48 cm	5,28mm <sup>2</sup> =528dm <sup>2</sup>	4,57m <sup>2</sup> =45700cm <sup>2</sup>	3000m <sup>2</sup> =3dam <sup>2</sup> <sup>3</sup>
78 mm <sup>2</sup> =7,8cm <sup>2</sup>	4200dam <sup>2</sup> =42km <sup>2</sup>	5632hm=563,2km	1,812dam=181,2dm <sup>4</sup>



Case 1 : la baguette  
Case 2 : le miroir  
Case 3 : la potion  
Case 4 : la pierre

C) Chasse aux adverbes : Niveau 2

Consigne : souligne les adverbes de cet extrait du roman.

Extrait :

*Il est neuf heures, en ce samedi 14 novembre et Maryline se réveille reposée malgré la courte nuit. Elle ne s'est jamais sentie si bien, si calme et détendue et de si bonne humeur. Un bruit étrange de pas au-dessus d'elle, ainsi qu'une odeur légèrement désagréable de moisissure l'obligent néanmoins à ouvrir les yeux ; personne ne peut marcher au-dessus d'elle puisque sa chambre est sous les toits. D'où provient cette odeur ?*

*Elle se redresse soudain : mais que fait-elle là, en plein milieu de la cave ? Pourtant elle se revoit monter les marches et se diriger vers sa chambre hier soir !*

*Brusquement, tous ses souvenirs remontent à la surface. La rencontre avec Amanda, dans la cave, où elle s'était retrouvée sans s'en rendre compte, la discussion tellement paisible avec ce personnage si déstabilisant, et si gentil à la fois. Était-ce un rêve ? Alors pourquoi se trouve-t-elle ici ? Mais si c'était la réalité, alors qu'était devenue la jeune médiévale ? Est-ce possible que rêve et réalité se mêlent ?*

*Elle était cependant sûre d'être remontée se coucher, et ne comprend pas pourquoi elle est toujours ici, dans ce froid et cette humidité qu'elle n'avait pas ressentis jusque-là.*

D) Charade : Niveau 1

Mon premier est synonyme de bus.

Mon second est le contraire de tard.

Mon troisième ne dit pas la vérité.

Mon quatrième sert à couper du bois.

Mon tout est un art de divination souvent comparé à de la sorcellerie.

E) Suites logiques d'heures : Niveau 2

Consigne : complète les suites d'heures suivantes en observant les premières propositions.

Suite 1 : 8 h 22 – 9 h 32 – 10 h 42 - .....- .....- .....

Suite 2 : 18 h 35 – 20 h 30 – 22 h 25 - ..... - ..... - .....

Suite 3 : 5 h 24 – 3 h 54 – 2 h 24 - .....-.....- .....

ACTIVITES POUR ENFANTS sur les thèmes de mon roman : *Amanda, sorcière de La Bastide Clairence, mythe ou réalité ?*

N°6

A) Des mots qui en cachent un autre : Niveau 1

Consigne : Choisis la lettre qui correspond à chaque bonne réponse. Tu pourras ainsi trouver un mot supplémentaire qui concerne le même thème : le collège.

- 1) Comment s'appelle le/la chef/fe d'établissement d'un collège ?  
F : le/la responsable - G : le directeur ou la directrice – H : le/la proviseur/e.
- 2) Comment s'appelle la liste des activités d'une classe par semaine ?  
A : l'emploi du temps – B : les disciplines – C : les matières.
- 3) A quel endroit trouves-tu des livres et documentaires au collège ?  
Q : à la librairie – R : au CDI – S : à la bibliothèque.
- 4) Quel est le synonyme de cantine au collège ?  
A : la cuisine – B : le restaurant – C : le réfectoire.
- 5) Comment s'appelle le lieu couvert où on fait du sport au collège ?  
D : la cour – E : le gymnase – F : le stade.
- 6) Où vas-tu quand ton professeur est absent entre deux cours ?  
L : en permanence – M : dehors – N : dans la salle des professeurs.
- 7) Si tu es malade, le matin, avant d'aller au collège, qu'est-ce qu'il y a à faire ?  
R : tes parents doivent téléphoner au collège pour avertir de ton absence.  
S : Tu dois téléphoner au collège pour avertir de ton absence.  
T : Il n'y a rien à faire.

Mot supplémentaire à deviner : .....

B) Charade : Niveau 1

Mon premier est la 1<sup>ère</sup> lettre de l'alphabet.

Mon second est une roche.

Mon troisième indique une condition.

Mon quatrième est le contraire de mort.

Mon cinquième est la 20<sup>ème</sup> lettre de l'alphabet.

Mon tout est synonyme de violence.

Réponse : .....

C) Des trésors à récupérer : Niveau 2

Consigne : cette grille représente le village d'Amanda où six trésors sont cachés. Les chiffres en haut de chaque ligne/colonne t'indiquent combien de cases tu vas devoir colorier sur chaque ligne/colonne. Les trésors ne se touchent jamais, même pas par un coin. Il y a toujours au moins une case vide entre chaque trésor. Tu dois trouver l'emplacement de 3 cassettes de 3 cases

(en vert) ; 2 flacons de 2 cases (en jaune) et un pierre magique d'une case en rouge (déjà donnée). Les cases bleues représentent l'eau.

4 / 4	1	3	2	3	1
1					
1					
4					
1					
3					

Aide : pour commencer, complète d'abord la 1<sup>ère</sup> et la 4<sup>ème</sup> ligne.

D) Message codé : Niveau 1

Consigne : remplace chaque lettre par celle qui suit dans l'alphabet pour comprendre ce message.

JM GBVU SFBHJS GBDF BV IBSDFMFNFOU.

-----

E) Retrouver son chemin :

Consigne : à partir des informations données, tu vas tracer un chemin qui part de la flèche en bas, le point bleu. Tu traverseras ainsi une dernière case qui t'indiquera l'objet dont Amanda a besoin.

Informations :

5 pas en diagonale vers le haut et vers la droite.

6 pas à gauche.

3 pas vers le haut.

4 pas en diagonale vers le haut et vers la gauche.

2 pas vers le bas.

1 pas vers la droite.

5 pas en diagonale vers le haut et vers la droite.

3 pas à droite.

2 pas vers le bas.

5 pas en diagonale vers le haut et vers la droite.

[illegible]

Départ

### Case 1 : une baguette

### Case 4 : une potion

### Case 7 : une brebis

### Case 10 : un poisson

### Case 13 : un coquillage

### Case 16 : du feu

### Case 19 : un crapaud

### case 2 : une plante

### case 5 : un roseau

### case 8 : un os d'oiseau

case 11 : une carotte

case 14 : une cassette

### case 17 : un chat

### case 20 : un chapeau

### case 3 : une branche

case 6 : un loup

### case 9 : des cheveux

case 12 : un papier

### case 15 : une recette

### case 18 : un hibou

## Réponses activités n°1 : livre Amanda

### a) Jeu de twist des mots, thème sorcellerie :

1 : baguette – 2 : guérisseuse – 3 : potion – 4 : incantation – 5 : bûcher – 6 : diable – 7 : surnaturel – 8 : supplice – 9 : témoins – 10 : datura.

### b) Famille de mots :

1 : un sort – 2 : un sorcier – 3 : une sorcière – 4 : un sortilège – 5 : ensorceler – 6 : la sorcellerie – 7 : un ensorceleur – 8 : un ensorcellement.

### c) Mots croisés illustrés :

1 : chaudron – 2 : feu – 3 : sorcier – 4 : plantes – 5 : encens – 6 : chapeau – 7 : baguette – 8 : potion – 9 : pierre – 10 : cartes.

### d) Twist des mots, thème agression :

1 : moquer – 2 : bagarrer – 3 : injurier – 4 : insulter – 5 : torturer – 6 : brutaliser – 7 : violenter – 8 : attaquer – 9 : harceler – 10 : provoquer.

### e) Conjugaison :

Au présent de l'indicatif (voix active)	Au passé composé de l'indicatif
Je harcèle	J'ai harcelé
Tu harcèles	Tu as harcelé
Il, elle, on harcèle	Il, elle, on a harcelé
Nous harcelons	Nous avons harcelé
Vous harcelez	Vous avez harcelé
Ils, elles harcèlent	Ils, elles ont harcelé
A l'imparfait de l'indicatif	Au futur simple de l'indicatif
Je harcelais	Je harcèlerai
Tu harcelais	Tu harcèleras
Il, elle, on harcelait	Il, elle, on harcèlera
Nous harcelions	Nous harcèlerons
Vous harceliez	Vous harcèlerez
Ils, elles harcelaient	Ils, elles harcèleront

A la voix passive, au présent :

Je suis harcelé(e)

par mon voisin

Tu es harcelé(e)

par ta voisine

Il, elle, on est harcelé (e)

par ses voisins

Nous sommes harcelés (ées)

par nos voisines

Vous êtes harcelés (ées)

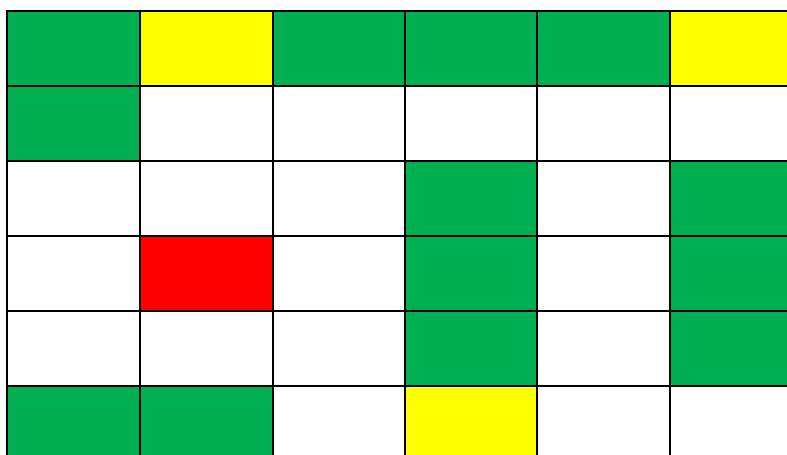
par vos voisins

Ils, elles sont harcelés (ées)

par leurs voisins

## Réponses des activités N°2 :

### A) Les sorcières cachées :



### B) Du verbe à l'adjectif :

Verbe	Adjectif	Verbe	Adjectif
Epuiser	épuisant	construire	constructif
Arranger	Arrangeant/arrangé	témoigner	témoin
Mentir	mensonger	préparer	préparatoire
Brûler	brûlant	dénoncer	Dénonciateur / dénonciatrice

### C) Charade :

- Un (1)
- Camp
- Ta
- ...tion
- Réponse : incantation

### D) Conjuguer au futur simple :

Marilyne se sentira forte, maintenant. Cela fera pourtant deux nuits qu'elle se réveillera dans la cave, alors qu'elle se rappellera bien s'être couchée dans son lit, à l'étage. Mais elle se sentira si bien, pourtant. Cette discussion - ou plutôt ce monologue - avec sa nouvelle amie la réconfortera tellement. Jamais elle n' aura osé espérer que quelqu'un lui

parle aussi intimement de sa vie. Jamais elle n'aura cru pouvoir ressentir autant de compassion envers quelqu'un, elle qui n'était jamais satisfaite de ce qui lui arrivait.

E) Forme négative :

Marilyne se sent forte, maintenant. Cela fait pourtant deux nuits qu'elle se réveille dans la cave, alors qu'elle se rappelle bien s'être couchée dans son lit, à l'étage. Mais elle se sent si bien, pourtant. Cette discussion - ou plutôt ce monologue - avec sa nouvelle amie la reconforte tellement. Jamais elle n'avait osé espérer que quelqu'un lui parle aussi intimement de sa vie. Jamais elle n'aurait cru pouvoir ressentir autant de compassion envers quelqu'un, elle qui n'était jamais satisfaite de ce qui lui arrivait.



### Réponses semaine n° 3 : livre Amanda

#### a) La morale codée :

Ne fais pas aux autres ce que tu n'aimerais pas qu'on te fasse.

#### b) Opérations en cascade :

#### Résultats :

- La baguette :  =2

- La potion :  =4

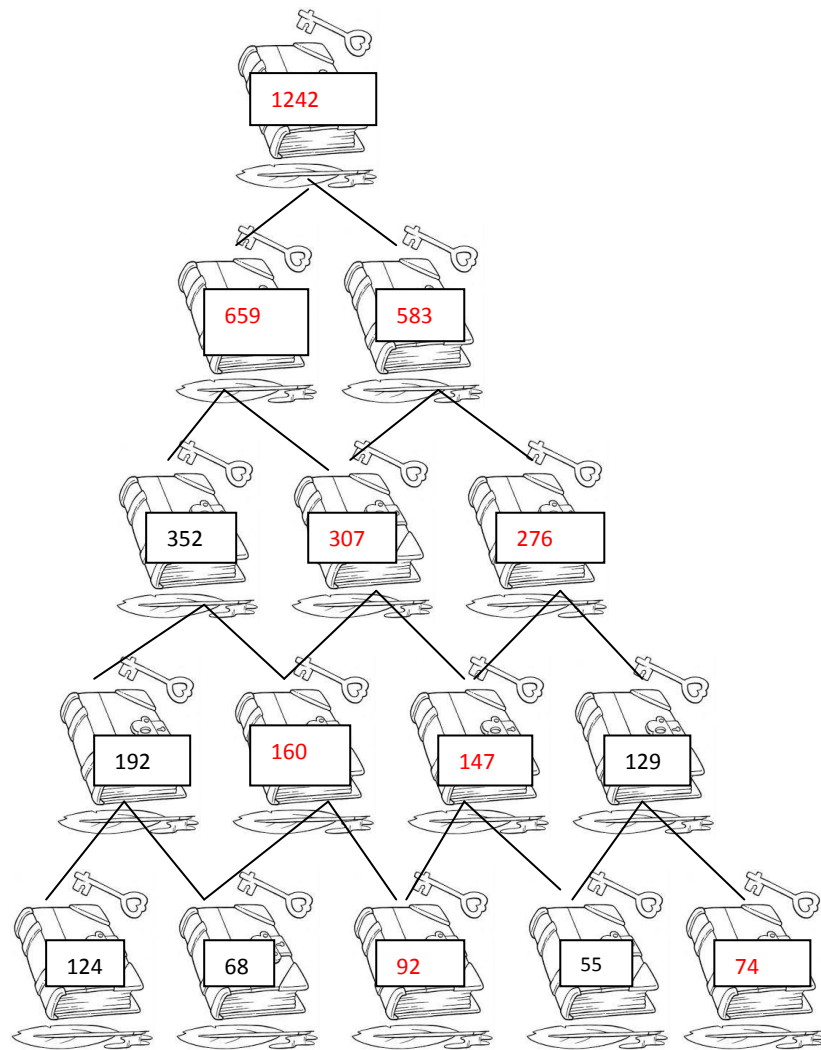
- Le chapeau :  =3

- L'araignée :  =1

- Le rat :  =5

- Le chaudron :  =6

#### c) La pyramide de grimoires :



d) Des mots en cachent un autre :

1 D	E	M	A	I	N	
		2 A	P	R	E	S
		3 G	U	E	R	E
	4 V	I	T	E		
		5 Q	U	A	S	I
	6 S	U	P	E	R	
7 T	R	E	S			
		8 M	O	I	N	S
9 B	I	E	N			
10 A	I	N	S	I		
		11 T	R	O	P	

L'adverbe vertical : magiquement

e) Le même préfixe :

- se dit des éléments qui ne s'expliquent pas : SUR NATUREL
- donner une trop grande valeur à quelque chose : SUREESTIMER
- énerver énormément : SUR EXCITER
- examiner rapidement un exercice : SURVOLER
- trop augmenter le nombre de personnes : SURPEUPLER

## Réponses semaine 4 : livre Amanda

### A) Suites logiques :

- B) Suite n° 1 : 18 – 50 – 19 – 51 – 20 – 52 -21 -53 -22. – 54  
Ici, il y a 2 suites en alternance : celle de 18/19/20/21/22 et celle de 50/51/52/53/54
- C) Suite n° 2 : 4 – 8 – 7 – 14 – 13 – 26 – 25 – 50 -49 -98 - 97 – 194  
Celle-ci, plus compliquée commençait par doubler le 1<sup>er</sup> nombre ( $4 \times 2 = 8$ ) puis lui enlever 1 ( $8 - 1 = 7$ ), puis doubler le nombre ( $7 \times 2 = 14$ ) puis lui enlever 1 ( $14 - 1 = 13$ )...
- D) Suite n° 3 : 2 – 4 – 8 – 16 – 32 – 64 – 128 – 256 – 512  
Ici, il s'agit de multiplier par 2 le résultat précédent.

### B) les accents :

«Je m'appelle Maryline, j'ai douze ans, j'habite un petit village du Pays Basque nommé La Bastide Clairence. Je ne suis pas très grande, je ne suis pas très belle, je ne suis pas très intelligente ; bref, je suis quelconque, banale et même un peu naïve. Enfin, peut-être pas si ordinaire que cela, puisque, contrairement à toutes les filles de mon âge, je ne sais pas expliquer pourquoi, mais depuis mes premiers souvenirs, je me sens attirée par les histoires de gentilles sorcières, un peu comme si je faisais partie de ce monde. C'est sûrement cette attirance, ce goût pour ces histoires, qui fait que les camarades de classe m'isolent ; ils ont tendance à juger mon comportement comme inadapté, haïssable.

### C) Suivre les flèches :

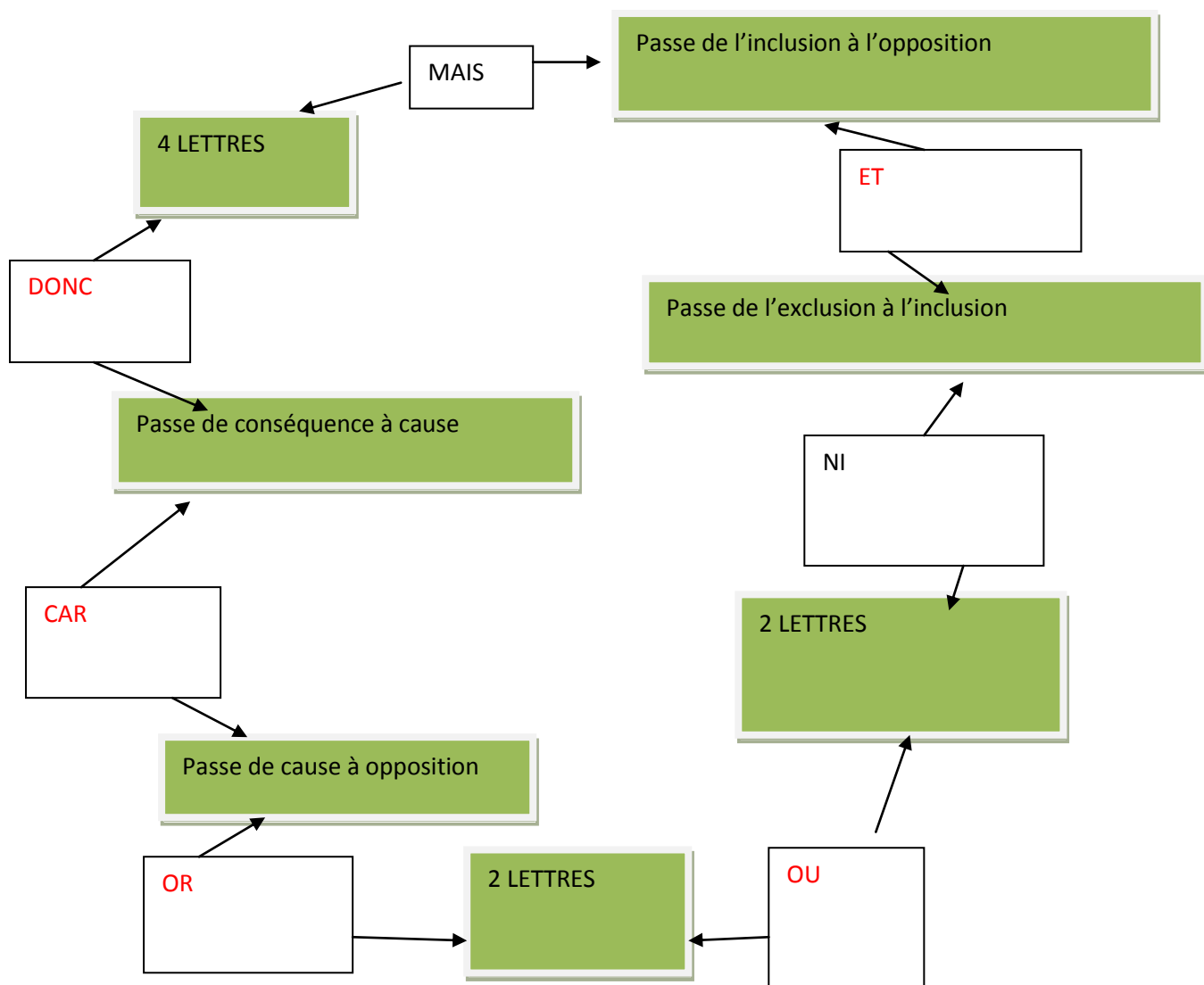
DEPART			
X →	→	→	
←	←	↓	
↓			
↓	2	3	4

Réponse : L'objet fétiche est la cassette.

### D)Charade :

Réponse : eau – riz – bleu : c'est l'adjectif horrible.

### E) Les conjonctions de coordination :



## Réponses semaine 5 : livre Amanda

### a) Des mots qui en donnent un autre :

Réponses : M – A – G – I – E : magie

### b) Le chemin de traverse :

1 cm <sup>2</sup> = 100 mm <sup>2</sup>	100 cm <sup>2</sup> =0,01m <sup>2</sup>		
	1m <sup>2</sup> =1000000mm <sup>2</sup>	1000cm <sup>2</sup> =0,1m <sup>2</sup>	
		4,57m <sup>2</sup> =45700cm <sup>2</sup>	
		5632hm=563,2km	1,812dam=181,2dm

Case 4 :la pierre

### c) Chasse aux adverbes :

Il est neuf heures, en ce samedi 14 novembre et Maryline se réveille reposée malgré la courte nuit. Elle ne s'est jamais sentie si bien, si calme et détendue et de si bonne humeur. Un bruit étrange de pas au-dessus d'elle, ainsi qu'une odeur légèrement désagréable de moisissure l'oblige néanmoins à ouvrir les yeux ; personne ne peut marcher au-dessus d'elle puisque sa chambre est sous les toits. D'où provient cette odeur ?

Elle se redresse soudain : mais que fait-elle là, en plein milieu de la cave ? Pourtant elle se revoit monter les marches et se diriger vers sa chambre hier soir !

Brusquement, tous ses souvenirs remontent à la surface. La rencontre avec Amanda, dans la cave, où elle s'était retrouvée sans s'en rendre compte, la discussion tellement paisible avec ce personnage si déstabilisant, et si gentil à la fois. Était-ce un rêve ? Alors pourquoi se trouve-t-elle ici ? Mais si c'était la réalité, alors qu'était devenue la jeune médiévale ? Est-ce possible que rêve et réalité se mêlent ?

Elle était cependant sûre d'être remontée se coucher, et ne comprend pas pourquoi elle est toujours ici, dans ce froid et cette humidité qu'elle n'avait pas ressentis jusque-là.

Notes :

« si » dans le sens « tellement » est adverbe ; « si » dans le sens d'une condition est conjonction.

« soudain » dans le sens de « aussitôt » est adverbe ; dans le sens de brusque, c'est un adjectif.

« cependant » dans le sens de « pourtant » est adverbe ; dans le sens de « pendant ce temps » est conjonction.

d) Charade :

Réponse : car – têt – (il) ment – scie : cartomancie (art de deviner par les cartes).

e) Suite logique d'heures :

Suite 1 : 8 h 22 – 9 h 32 – 10 h 42 – 11 h 52 – 13 h 02 – 14 h 12 (on ajoute à chaque fois 1 h 10)

Suite 2 : 18 h 35 – 20 h 30 – 22 h 25 – 0 h 20 – 2 h 15 – 4 h 10 (on ajoute à chaque fois 1 h 55)

Suite 3 : 5 h 24 – 3 h 54 – 2 h 24 – 0 h 54 – 23 h 24 – 21 h 54 (on enlève à chaque fois 1 h 30)

Réponses semaine 6 : livre Amanda

a) Des mots en cachent un autre :

Réponse : H – A – R – C – E – L – E – R ; harceler.

b) Charade :

Réponse : A – Gré – si – vie – T / agressivité.

c) Des trésors à récupérer :

4/4	1	3	2	3	1
1					
1					
4					
1					
3					

d) Message codé :

Réponse : Il faut réagir face au harcèlement.

e) Retrouver son chemin :

Réponse : la dernière case traversée est la 14 : une cassette que sa nouvelle amie Maryline va lui retrouver dans le roman.



