

QUELQUES ACTIVITES SUR LES THEMES DE MON ROMAN « La fabuleuse
histoire de Kawani, chamane de la préhistoire ».

N°1

A) Le twist des mots : Niveau 1

Consigne : A l'aide de la définition, remets les lettres dans le bon ordre pour découvrir un mot. Rappelle-toi, il s'agit de la préhistoire !

Exemple : *étendue de sable et d'eau : AELGP PLAGE*

- 1) Ancienne forme d'art : PEURTSE
- 2) Silex taillé des deux côtés : FCBAIE
- 3) Gros animal apparenté à l'éléphant : THMMMAOU
- 4) Objet attaché à une lance pour augmenter la force du lancer : PPLSRRUUOE
.....
- 5) Se dit d'un peuple qui se déplace : ADEMNO
- 6) Minerai utile pour faire du feu : EIPRTY
- 7) Roche utile pour fabriquer des outils : XSLIE
- 8) Lance : AAIEGS
- 9) Un de leurs lieux de vie : TTROGE
- 10) Nom donné à un énorme renne : AEEOGMRSC

Total des points :/10

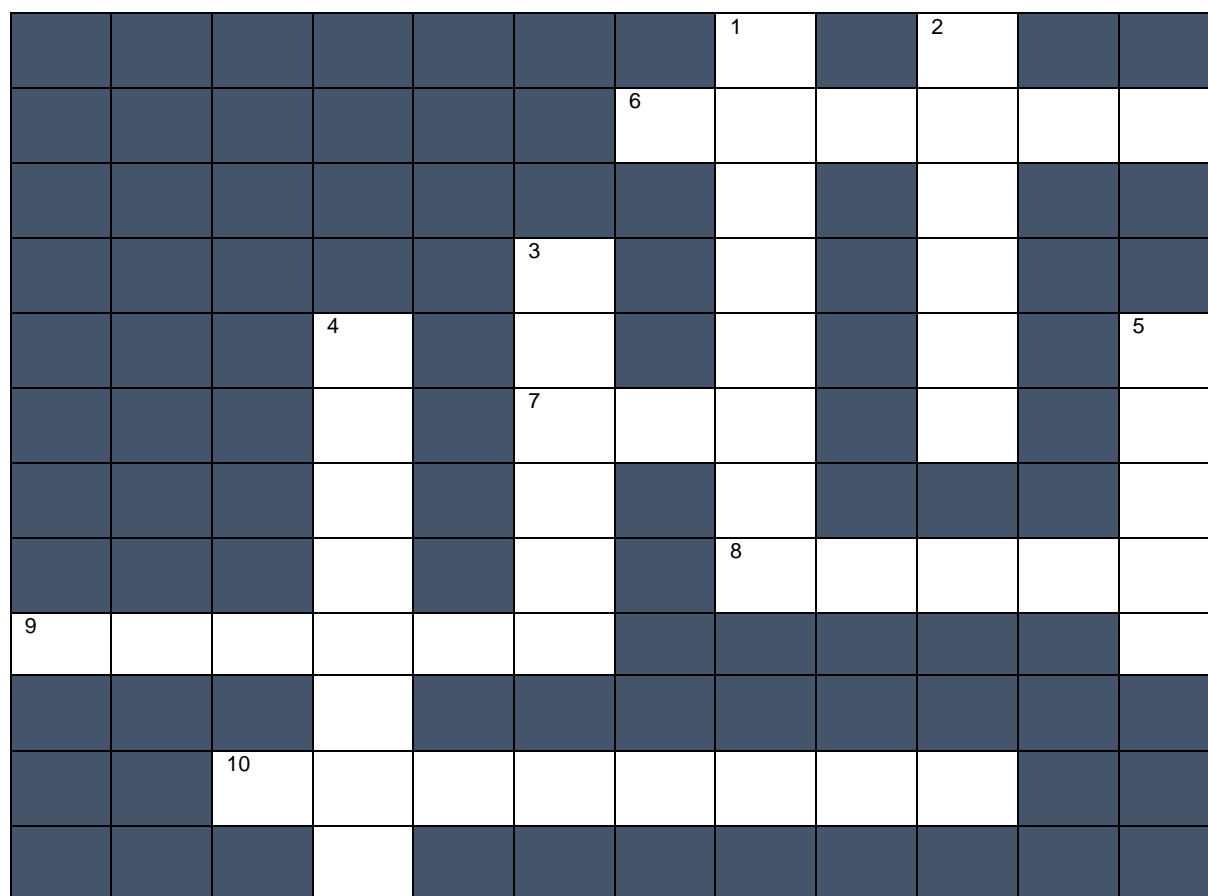
B) Des dates et des hommes : Niveau 2

Consigne : Associe le nom de ces Hommes préhistoriques à leurs périodes d'existence.

ORRORIN

ARDIPITHEQUE	- 7.000.000
KENYANTHROPE	- 6.000.000
PARANTHROPE	- 5.500.000
AUSTRALOPITHEQUE	- 4.500.000
TOUMAÏ	- 3.500.000
HOMO HABILIS	- 2.000.000
HOMO ERECTUS	- 500.000
HOMO SAPIENS	- 100.000
CRO-MAGNON	- 40.000
HOMME DE NEANDERTAL	- 30.000

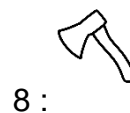
C) Mots croisés illustrés : Niveau 2 :



Verticalement :



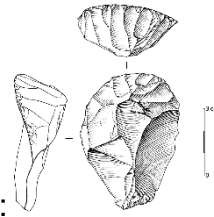
Horizontalement :



5 :



10 :



D) Twist des mots sur le thème des sentiments : Niveau 2

Consigne : A l'aide de la définition, remets les lettres dans le bon ordre pour découvrir un mot. Rappelle-toi, il s'agit des sentiments !

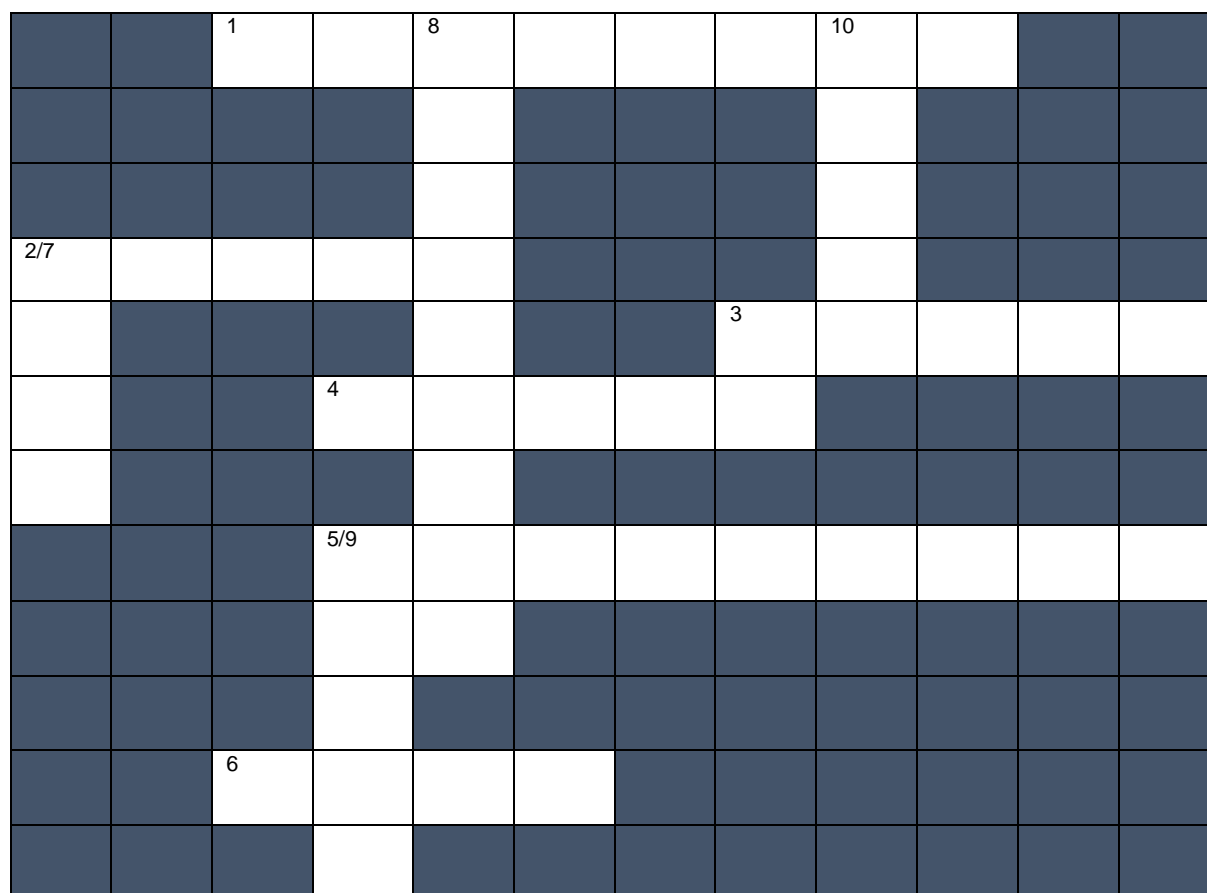
Exemple : *étendue de sable et d'eau* : AELGP PLAGE

- 1) forte longue peur : SSNGAEIO
- 2) sentiment qui porte à plaindre les autres : OOSMNPAIC
- 3) sentiment qui enlève tout espoir : EESSIORPD
- 4) forte et courte peur : RRAEUFY
- 5) violent mécontentement : EEOCLR
- 6) forte joie : BHNREOU
- 7) Peur qui nous fait perdre nos moyens : AEIUNPQ
- 8) forte tristesse : EELLAIOCMN
- 9) violent étonnement : UUEPRST
- 10) indulgence, bonté : EEUUADMNST

Total :/10

E)Mots croisés illustrés : Niveau 2

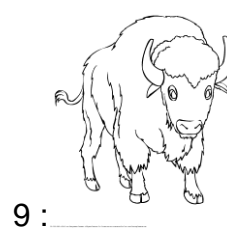
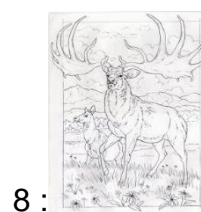
les animaux préhistoriques



Horizontalement :



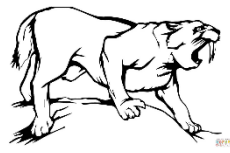
Verticalement :



4 :



10 :



5 :



6 :



QUELQUES ACTIVITES SUR LES THEMES DE MON ROMAN « La fabuleuse
histoire de Kawani, chamane de la préhistoire »

N°2

A) Des dates et des hommes : Niveau 1

Consigne : Sachant les dates d'apparition de nos différents ancêtres notées ci-dessous, réponds aux questions suivantes ;

Dates d'apparition :

ORRORIN : - 6.000.000 / ARDIPITHEQUE : - 5.500.000 / KENYANTHROPE : - 3.500.000 / PARANTHROPE : - 2.500.000 / AUSTRALOPITHEQUE : - 4.500.000 / TOUMAÏ : - 7.000.000 / HOMO HABILIS : - 2.000.000 / HOMO ERECTUS : - 500.000 / HOMO SAPIENS : - 100.000 / CRO-MAGNON : - 40.000 / HOMME DE NEANDERTAL : - 30.000.

Questions :

- 1) Combien s'est-il passé de temps entre l'apparition des Australopithèques et l'Homme de Néandertal ?
- 2) Combien de temps s'est-il passé pour que l'Homme se redresse pour marcher debout ?
- 3) Est-ce l'Australopithèque ou le Paranthrope le plus ancien des deux ?

B) Modifie ce texte de la préface de mon livre, pour l'écrire au futur simple :
Niveau 1

Texte original de la préface :

Il y a bien longtemps, plus de 15 000 ans, la Gironde était habitée par nos ancêtres, des Homo-Sapiens déjà emprunts d'une culture et de traditions.

Dans une vallée idéalement située, et encore très agréable de nos jours, coule un ruisseau nommé le Moron. Celle-ci, large de quelques centaines de mètres, était dominée par des petites falaises surplombant ainsi le site, permettant aux humains d'observer les pâturages où devaient probablement se nourrir des chevaux et d'autres ruminants qui devenaient faciles à chasser.

Dans ces roches en surplomb, le probable ruissellement des eaux a creusé trois emplacements, dont la Grotte aux Fées dans laquelle habitait notre héroïne, mal

exposée mais bénéficiant malgré tout d'un minimum de confort pour qu'un petit clan puisse y vivre. Tout proche de là, on peut découvrir aussi le Roc de Marcamps, qui n'a pas été habité, mais a servi d'abri pour notre petite Kawani. Enfin, et principalement, les deux enfants vont s'installer temporairement dans une grotte très ancienne, habitée par l'Homme de Néandertal, qui a certainement connu son apogée il y a 30 000 ans, période pendant laquelle des humains l'ont décorée ; la Grotte de Pair-non-pair.

Bien sûr, ces noms n'existaient pas à l'époque de nos héros. Mais au jour d'aujourd'hui, il est possible d'obtenir des informations sur ces sites grâce à ces appellations, et même de visiter la toute petite mais si belle grotte de Pair-non-pair, dont les multiples gravures sont magiques.

Texte modifié :

Dans plus de 15 000 ans, la Gironde par nos descendants, des Homo-Sapiens déjà emprunts d'une culture et de traditions.

Dans une vallée idéalement située, et encore très agréable de nos jours,un ruisseau nommé le Moron. Celle-ci, large de quelques centaines de mètres,par des petites falaises surplombant ainsi le site, permettant aux humains d'observer les pâturages oùprobablement se nourrir des chevaux et d'autres ruminants quifaciles à chasser.

Dans ces roches en surplomb, le probable ruissellement des eaux
.....trois emplacements, dont la Grotte aux Fées dans laquelle
.....notre héroïne, mal exposée mais bénéficiant malgré tout d'un minimum de confort pour qu'un petit clan puisse y vivre. Tout proche de là, on
..... découvrir aussi le Roc de Marcamps, qui n'.....,
mais d'abri pour notre petite Kawani. Enfin, et principalement, les

deux enfants s'installer temporairement dans une grotte très ancienne, habitée par l'Homme de Néandertal, qui certainement son apogée dans 30 000 ans, période pendant laquelle des humains la; la Grotte de Pair-non-pair.

Bien sûr, ces noms n'..... pas à l'époque de nos héros. Mais plus tard, il possible d'obtenir des informations sur ces sites grâce à ces appellations, et même de visiter la toute petite mais si belle grotte de Pair-non-pair, dont les multiples gravures magiques.

C) La voix passive : Niveau 2

Consigne : toujours sur le texte original de la préface, souligne les phrases qui sont écrites à la voix passive :

Rappel : Dans une phrase à la voix passive, le sujet subit l'action. Le verbe est conjugué avec l'auxiliaire être suivi du participe passé du verbe.

Exemple :

- Voix active : Manon envoie un message. (le sujet « Manon » fait l'action d'envoyer)
- Voix passive : Un message est envoyé par Manon. (le sujet « message » subit l'action d'être envoyé)

Aide : il y a 3 phrases à trouver.

D) Du verbe au nom : Niveau 1

Consigne : Complète ce tableau avec les noms qui sont de la même famille que les verbes mentionnés.

Exemple : verbe calculer = nom calcul

verbe	nom	verbe	nom
harceler	le	punir	la
s'impatienter	l'	essayer	l'
construire	la	soigner	le
s'émerveiller	l'	découper	le ou la

E) Charade : Niveau 2

- Mon premier est un déterminant possessif.
- Mon second est un mot familier synonyme de homme.
- Mon troisième est un déterminant possessif.
- Mon quatrième est un mot familier synonyme de personne méchante.
- Mon tout est un animal préhistorique.

QUELQUES ACTIVITES SUR LES THEMES DE MON ROMAN « La fabuleuse
histoire de Kawani, chamane de la préhistoire ».

N°3

A) La morale codée : Niveau 1

Consigne : Pour retrouver cette morale qui pourrait s'adapter à ce roman, remplace chaque lettre par sa voisine de l'alphabet. À toi de deviner s'il s'agit de la voisine de gauche ou de droite !

Exemple : le B pourrait être remplacé par le A ou le C.

K'GBAJS MD GBJS QBT KD NPJMD.

_____, _____.

B) Opérations en cascade : Niveau 1

Consigne : Chaque dessin représente un seul et même nombre. Avec les indices donnés, trouve la valeur de chaque dessin.

$$\begin{array}{c} \text{Image of a spearhead} \\ + \\ \text{Image of a spearhead} \\ + \\ \text{Image of a spearhead} \end{array} = 9$$

$$\begin{array}{c} \text{Image of a spearhead} \\ + \\ \text{Image of a spearhead} \\ + \\ \text{Image of a spearhead} \\ + \\ \text{Image of a spearhead} \end{array} = 8$$

$$\begin{array}{c} \text{Image of a spearhead} \\ + \\ \text{Image of a spearhead} \\ + \\ \text{Image of a torch} \\ + \\ \text{Image of a torch} \end{array} = 8$$

$$\begin{array}{c} \text{Image of a spearhead} \\ + \\ \text{Image of a spearhead} \\ + \\ \text{Image of a spearhead} \\ + \\ \text{Image of a mammoth} \end{array} = 9$$

$$\begin{array}{c} \text{Image of a bone} \\ + \\ \text{Image of a bone} \\ + \\ \text{Image of a spearhead} \\ + \\ \text{Image of a spearhead} \end{array} = 12$$

$$\begin{array}{c} \text{Image of a dog} \\ + \\ \text{Image of a mammoth} \\ + \\ \text{Image of a mammoth} \\ + \\ \text{Image of a mammoth} \end{array} = 23$$

Résultats :

- Le silex :  =
- La pointe de lance :  =
- La torche :  =
- Le mammouth :  =
- Le propulseur :  =
- Le tigre à dents de sabre :  =

C) DES MOTS EN CACHENT UN AUTRE : Niveau 2

Consigne : Remplis à l'horizontal les noms issus de la préhistoire, correspondants aux définitions. Dans la colonne jaune, tu découvriras un nouveau nom : lequel ?

1							
				2			
		3					
	4						
		5					
		6					
			7				

- 1 : bœuf présent pendant la préhistoire.
- 2 : lieu souvent utilisé par l'homme préhistorique pour vivre.
- 3 : contraire de mort.
- 4 : roche ayant servi à fabriquer des outils préhistoriques.
- 5 : bâton enflammé.

6 : arme de chasse préhistorique permettant de toucher l'animal sans trop l'approcher.

7 : élément qui a permis à l'homme préhistorique de se chauffer.

D) Le même préfixe : Niveau 1

Consigne : Ajoute le même préfixe à ces mots pour qu'ils correspondent aux définitions. Lequel est-il ?

- se dit de l'histoire avant celle écrite : _ _ _ histoire
- représenté par avance : _ _ _ figuré
- se dit d'une maison dont les éléments s'assemblent : _ _ _ fabriqué
- se dit de quelque chose décidé à l'avance : _ _ _ destiné
- opinion faite en avance : _ _ _ jugé

E) Il n'en reste plus qu'un : Niveau 1

Consigne : voici une liste de verbes conjugués. Barre les mots selon les consignes, il ne restera plus qu'un verbe : lequel et à quel temps est-il conjugué ?

Liste de verbes conjugués :

Tu ne dors pas ; je me suis fait mal ; attends-moi ; il faut qu'il grandisse ; nous pourrions manger ; ils sont partis ; finissez votre soupe ; elle chante ; faites attention ; je ne suis pas d'accord ; soyons sages ; ils construisent une maison ; elle rougit facilement ; le lion rugit ; vous danseriez ; nous finîmes notre travail ; elles grimpent facilement ; vérifiez votre montre ; ils font doucement ; partez vite.

Consignes (ordre à respecter):

- Barre les verbes conjugués au présent de l'indicatif.
- Barre les verbes du 2^{ème} groupe.
- Barre les verbes conjugués à la deuxième personne du pluriel.
- Barre les verbes conjugués à des temps composés.
- Barre les verbes conjugués au conditionnel.
- Barre les verbes conjugués à la 1^{ère} personne du singulier.

QUELQUES ACTIVITES SUR LES THEMES DE MON ROMAN « La fabuleuse
histoire de Kawani, chamane de la préhistoire ».

N°4

A) Calculs de tête sans prise de tête : Niveau 1

Consigne : Colorie les cases dont les résultats sont justes. Cela te permettra de découvrir le chemin qui te mènera vers l'objet nécessaire à Kawani. Tu peux le colorier.

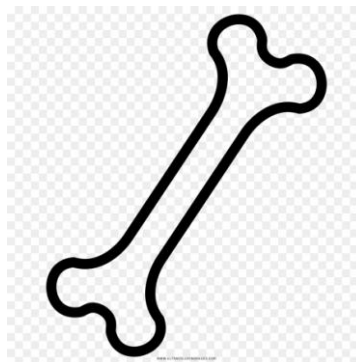
DEPART

154×10 = 1540	154×10 = 15,4	154×10 = 15400	$25,6 \times 10$ = 2560	$25,6 \times 100$ = 25,6	$25,6 \times 100$ = 256	$25,6 : 10$ = 256 1
189×10 = 8,9	89×1000 = 89000	$7,547 \times 10$ = 75,47	89×100 = 890	$89 : 10$ = 890	$89 : 100$ = 8,9	89×1000 = 8900 2
$12,8 \times 100$ = 128	$12,8 : 10$ = 128	$12,89 : 100$ = 0,1289	$105,8 : 10$ = 10,58	$0,25 \times 100$ = 25	$0,25 : 10$ = 2,5	$0,25 \times 10$ = 25 3
492×10 = 49200	492×100 = 49,2	$492 : 10$ = 4,92	187×10 = 18,7	$492 : 100$ = 4,92	$187 : 1000$ = 0,187	$8,12 \times 10$ = 81,2 4
$187 : 10$ = 1,87	$8,12 : 10$ = 81,2	$8,12 \times 100$ = 81,2	$105,8 \times 10$ = 10580	$10,5 \times 100$ = 105	$10,5 : 100$ = 10,5	$154 : 10$ = 1,54 5

ARRIVEE



Case 1



Case 2



Case 3



Case 4



Case 5

B) Les accents : Niveau 1

Consigne : replace les accents et trémas oubliés dans cet extrait du roman

La période qu'elle adore, c'est la saison chaude. Elle peut enfin s'habiller avec sa tunique préférée, une simple peau destinée à protéger son corps uniquement, sans jambières ni manches car il n'y a plus besoin de s'isoler du froid. Elle aime par-dessus tout marcher pieds nus et sentir ainsi la chaleur de la terre. Mais ce qu'elle aime surtout, c'est s'éloigner du camp sous le prétexte d'aller cueillir des baies, des roseaux et des glaieuls et s'isoler des autres, car elle est souvent la risée des enfants du clan qui ne comprennent pas son mutisme, et elle ne supporte pas d'être observée en permanence par Oumiwa. Elle se sent différente des autres de son âge, et ce vieil homme qui la surveille du coin de l'œil l'incite à croire naïvement qu'elle n'est pas normale.

C) Toutes les réponses mènent à une autre réponse : Niveau 1

Consigne : Choisis la bonne réponse à chacune des questions en entourant la lettre qui correspond. Celles-ci te permettront de créer un nouveau mot, à la fin du questionnaire, en relation avec les Hommes préhistoriques.

- 1) Comment s'appelle l'objet utilisé par les Hommes Préhistoriques pour toucher un animal sans trop s'en approcher ?
G – la sagaie
H – la lance
I – le javelot
 - 2) Quel est le nom de l'éléphant préhistorique ?
Q – le loxodonta
R – le mammoth
S – L'elephas indicus
 - 3) Comment s'appelle le grand félin préhistorique ?
M – Le tigre à dents d'acier
N – le tigre à dents d'épée
O – le tigre à dents de sabre
 - 4) Quel nom donne-t-on à l'art préhistorique ?
S – art des cavernes
T – art rupestre
U – art mural
 - 5) Quelle est l'invention la plus importante pour l'Homme préhistorique ?
T – le feu
U – la maison
V – la brique
 - 6) Qu'est-ce que le feu a permis aux Hommes préhistoriques de faire ?
C – de se chauffer uniquement
D – de se chauffer, se nourrir, cuire les aliments.
E – de se chauffer, se nourrir en cuisant les aliments, se protéger des animaux et renforcer leurs outils.
- Réponse : le nouveau mot est

D) Charade : Niveau 1

Mon premier compte jusqu'à 365

Mon second sert à jouer

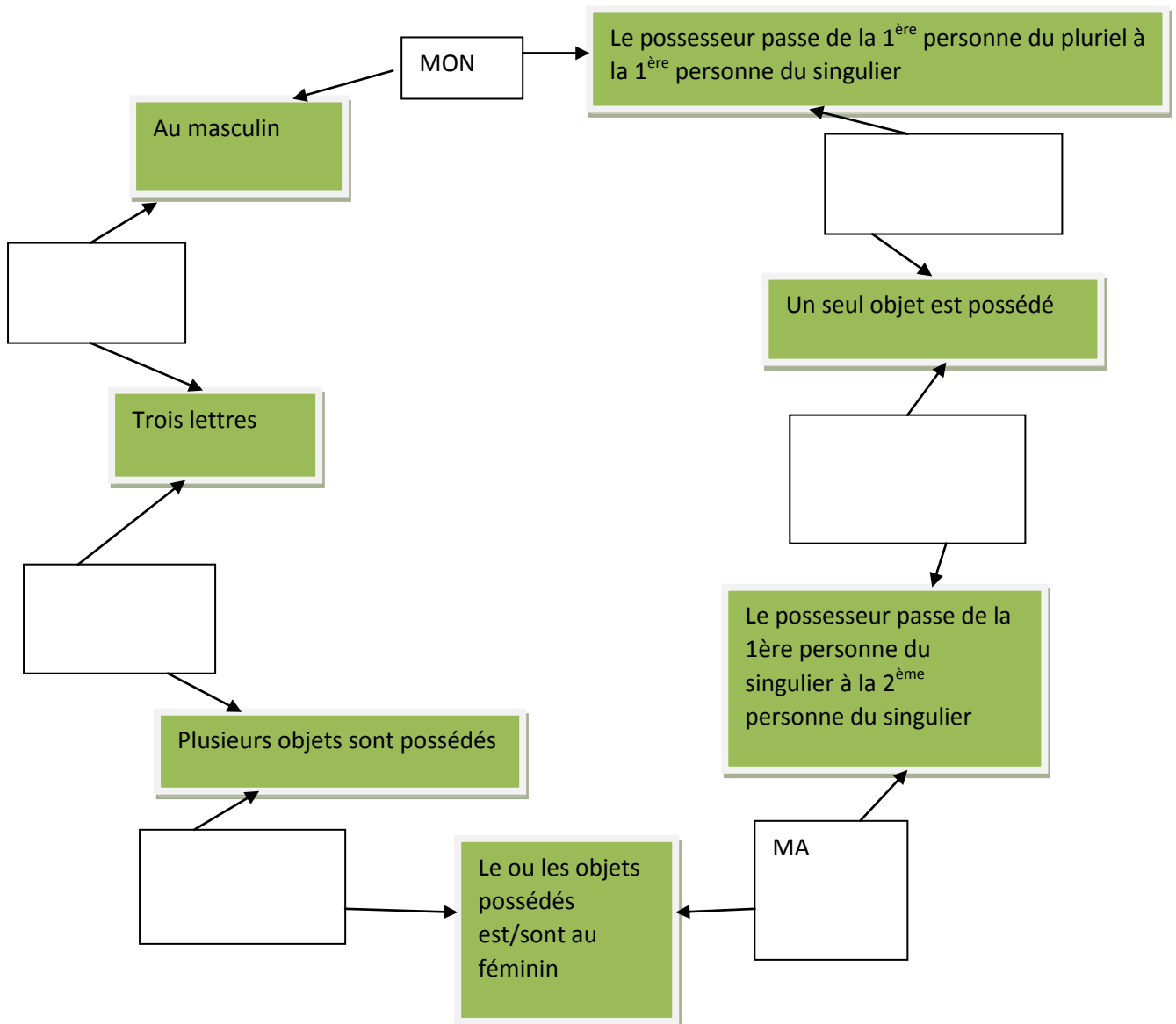
Mon troisième est l'intérieur du pain

Mon quatrième est une extrémité chez les animaux
 Mon tout se dit d'une plante qui ne pousse que dans une certaine région.
 Réponse :

E)La ronde des déterminants possessifs : Niveau 1

Consigne : voici une liste de déterminants possessifs. Dans la ronde, certains sont déjà notés dans des étiquettes. Les autres sont à deviner parmi la liste, en fonction des indices donnés dans les cases de couleurs. Attention ! la case de couleur correspond forcément aux deux étiquettes voisines.

Liste :mon – ma – ton – ta – tes – ses – notre.



QUELQUES ACTIVITES SUR LES THEMES DE MON ROMAN « La fabuleuse
histoire de Kawani, chamane de la préhistoire ».

N°5

A) Les prépositions : Niveau 2

Consigne : Voici un extrait de mon roman. J'ai supprimé les prépositions dans la liste ci-dessous. À toi de les rajouter au bon endroit. Attention ! Il y en a certaines qui sont utilisées plusieurs fois (écrit entre parenthèses).

Liste : à (4 fois) ; avec (3 fois) ; contre ; d' (2 fois) ; de (7 fois) ; du (5 fois) ; en (3 fois) ; par ; par-dessus ; pour (4 fois) ; sans (2 fois) ; sous ; sur (2 fois).

Extrait à compléter :

La période qu'elle adore, c'est la saison chaude. Elle peut enfin s'habiller sa tunique préférée, une simple peau destinée protéger son corps uniquement, jambières ni manches car il n'y a plus besoin s'isoler froid. Elle aime-..... tout marcher pieds nus et sentir ainsi la chaleur de la terre. Mais ce qu'elle préfère, c'est s'éloigner camp le prétexte'aller cueillir des baies, s'isoler des autres, car elle est souvent la risée des enfants clan qui ne comprennent pas son mutisme, et elle ne supporte pas'être observée permanence Oumiwa. Elle se sent différente des autres son âge, et ce vieil homme qui la surveille coin l'œil l'incite croire qu'elle n'est pas normale.

Quand elle réussit s'éloigner, elle profite pour étudier les plantes médicinales que le chaman cueille, mais aussi et surtout pour chercher des galets plutôt lisses lesquels elle peint des animaux ou des mains avec l'ocre rouge, et des silex plutôt souples y graver son animal préféré ; le cheval. Comme elle ne réussit pas communiquer les autres jeunes clan, elle le fait cet animal qu'elle aimerait tant pouvoir approcher forcément le tuer le manger, mais juste le caresser. Pourtant ça ne se fait pas, elle n'ose même pas parler aux autres, peur qu'on ne la qualifie tous ces mots qui traduisent une forme de folie. Alors, elle se contente le graver des cailloux, des roches qu'elle cache ensuite, que personne n'imagine ce qu'elle fait et qui semble nature.

B) Les quatre opérations : Niveau 1

Consigne : Tu dois te déplacer dans cette grille en partant d'en haut à gauche pour arriver en bas à droite. Tu n'as pas le droit de te déplacer en diagonale. Les seules opérations que tu as le droit de faire sont :

+ 2, - 2, x 2, : 2

3	5	3	6
6	4	8	10
8	8	3	5
10	5	6	12

C) Charade : Niveau 1

Mon premier est la 11^{ème} lettre de l'alphabet.

Mon second est la couleur de l'espoir.

Mon troisième est ce qui permet d'attacher les lacets.

Mon tout est un lieu d'habitation préhistorique.

D) La négation : Niveau 1

Consigne : réécris cet extrait de roman à la forme négative :

Extrait :

La lumière naturelle de l'aube lui permet de mieux se repérer. Elle reconnaît quelques plantes qu'elle avait remarquées la veille, reprend le chemin qu'elle avait parcouru avant de se mettre à courir pour distancer son petit frère. Elle réfléchit et se dit qu'il est impossible qu'il l'ait suivie jusqu'au bout de son parcours, sinon il serait sorti de sa cachette et s'en serait vanté. Elle a donc dû le semer assez rapidement, au début de sa course.

Cette partie-là de la balade est plus difficile à retrouver ; elle regardait peu ce qui l'entourait car son seul objectif, à ce moment-là, c'était de semer son frère. Alors, elle décide de marcher en « s », et d'appeler Mawé.

Voilà quelques heures maintenant qu'elle le cherche, et se désespère de trouver des indices. À force de tourner dans tous les sens, elle sait bien où elle est, et si elle a déjà parcouru ce coin-là. Elle a mal partout, à marcher depuis si longtemps en se voutant pour bien observer le sol. Accablée, se sentant impuissante, elle finit par s'asseoir et se met à pleurer.

E) Trouver la bonne police : Niveau 1

Consigne : Voici la définition de la domestication, écrite en une police d'écriture qui utilise des symboles. Sur un ordinateur, retrouve la bonne police pour traduire cette définition.

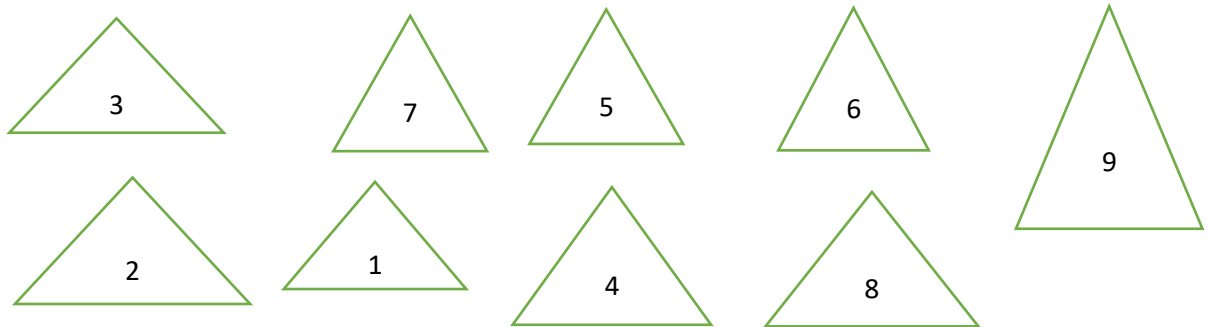
Λα δομεστιχατιον (δυ λατιν δομυς, ↔ μαισον ≈) εστ λαχτιον θυε ληομμε εξ
ερχε συρ δεσ ανιμαυξ ου δεσ π[γ]ταυξ, νε σεραιτ-χε θυεεν λεσ[]λεπ[]αντ ου εν
λεσ χυλτιπ[]αντ. Εν σε λεσ αππροπριαντ ετ εν λεσ υτιλισταντ πουρ σον αγρ[]μεν
τ ου λα σατισφαχτιον δε σεσ βεσοινς, ληομμε λεσ τρανσφορμε.

QUELQUES ACTIVITES SUR LES THEMES DE MON ROMAN « La fabuleuse
histoire de Kawani, chamane de la préhistoire ».

N° 6

A) Faire un cadeau équitable : Niveau 2

Consigne : Kawani veut offrir des coquillages aux trois filles de son clan. Elle a préparé des paquets de coquillages. Chaque paquet porte le nombre de coquillages qu'il contient. Pour ne pas faire de jalousie, elle veut que chaque ait 15 perles au total, en offrant 3 paquets à chacune. Trouve les deux solutions possibles en complétant le tableau ci-dessous :



solutions	1 ^{ère} fille	2 ^{ème} fille	3 ^{ème} fille
1 ^{ère} solution			
2 ^{ème} solution			

B) Charade :

Mon premier est un gros mot pour dire imbécile.

Mon second est une partie de vallée.

Mon troisième est la 19^{ème} lettre de l'alphabet.

Mon quatrième regroupe l'ouïe, l'odorat, la vue et le toucher.

Mon tout est la période où on n'est plus malade mais pas encore tout à fait guéri.

Réponse :

C) Les principaux compléments :

Consigne : dans l'extrait de mon roman ci-dessous, j'ai souligné des groupes compléments. Indique entre parenthèses s'il s'agit de COD, de COI ou de CC (compléments circonstanciels).

Extrait :

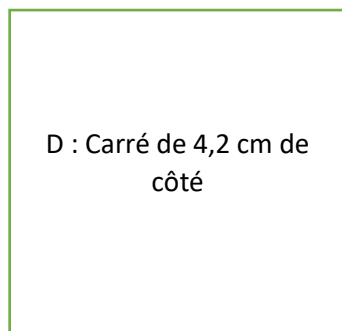
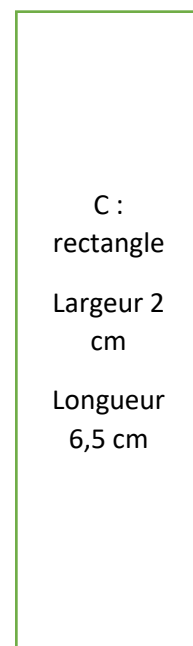
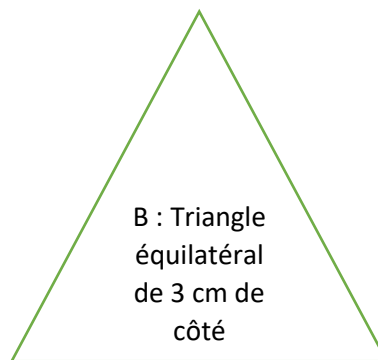
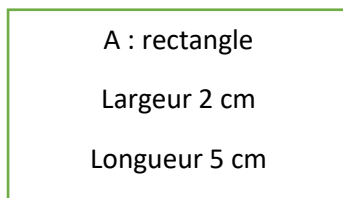
Kawani arrive dans le foyer de sa famille (.....) et pose tous ses trésors (.....). Sa mine attristée incite sa mère (.....) à la reconforter (.....). N'ayant pas compris ce qui chagrinait sa fille (.....), celle-ci lui (.....) renouvelle son pardon (.....), expliquant combien un bébé de l'âge de sa sœur était difficile à surveiller tout le

temps, et que des accidents tels que celui-ci peuvent arriver à tout le monde (.....).

Bien évidemment, cet épisode tracasse la jeune fille (.....) ; mais plus que cela, c'est le fait même qu'elle ne se sente pas à sa place (.....) dans ce monde des humains (.....). Elle a tellement l'impression qu'elle vivrait plus en harmonie avec certains animaux - les chevaux et peut-être bien aussi les loups- mais sait que c'est impossible, et se refuse d'en parler avec ses proches.

D) Les périmètres : Niveau 1

Consigne : calcule le périmètre des figures colorées présentées en tenant compte des mesures notées.



Réponses :

Périmètre A :

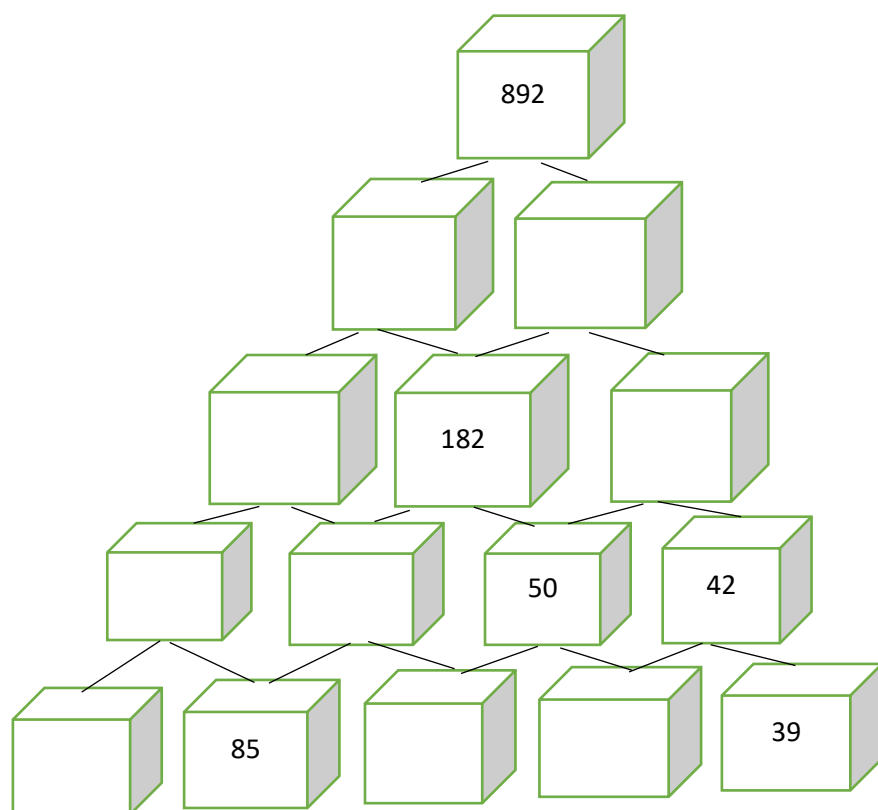
Périmètre B :

Périmètre C :

Périmètre D :

E) La pyramide de Kawani : Niveau 2

Consigne : complète les pavés manquants pour permettre à Kawani d'aller jusqu'au sommet sans tomber. Le pavé de dessus correspond à l'addition des deux nombres écrits sur les pavés de dessous.



Réponses des jeux - n°1:

1) Twist des mots :

1 : rupestre – 2 : biface – 3 : mammoth – 4 : propulseur – 5 : nomade – 6 : pyrite – 7 : silex – 8 : sagaie – 9 : grotte – 10 : mégacéros.

2) Des dates et des hommes :

ORRORIN : - 6.000.000 / ARDIPITHEQUE : - 5.500.000 / KENYANTHROPE : -3.500.000 / PARANTHROPE : - 2.500.000 / AUSTRALOPITHEQUE : - 4.500.000 / TOUMAÏ : - 7.000.000 / HOMO HABILIS : - 2.000.000 / HOMO ERECTUS : - 500.000 / HOMO SAPIENS : - 100.000 / CRO-MAGNON : - 40.000 / HOMME DE NEANDERTAL : - 30.000.

3) Mots croisés illustrés :

1 : mammoth – 2 : harpon – 3 : biface – 4 : peinture – 5 : silex – 6 : sagaie – 7 : feu – 8 : hache – 9 : grotte – 10 : grattoir.

4) Twist des mots : les sentiments

1 : angoisse – 2 : compassion – 3 : désespoir – 4 : frayeur – 5 : colère – 6 : bonheur – 7 : panique – 8 : mélancolie – 9 : stupeur – 10 : mansuétude.

5) Mots croisés illustrés : les animaux préhistoriques

1 : Mammoth – 2 : cheval – 3 : renne – 4 : zèbre – 5 : bouquetin – 6 : loup – 7 : cerf – 8 : mégacéros – 9 : bison – 10 : tigre (à dents de sabre)

Réponses des activités – n° 2 :

A) Des dates et des hommes :

- 1) Combien s'est-il passé de temps entre l'apparition des Australopithèques et l'Homme de Néandertal ? opération : $4.500.000 - 30.000 = 4.470.000$

Il s'est passé 4.470.000 années.

- 2) Combien de temps s'est-il passé pour que l'Homme se redresse pour marcher debout ? opération : $6.000.000 - 500.000 = 5.500.000$

Il s'est passé 5.500.000 années.

- 3) Est-ce l'Australopithèque ou le Paranthrope le plus ancien des deux ?

Australopithèque : -4.500.000 et Paranthrope : -2.500.000

C'est donc l'Australopithèque le plus ancien.

B) Texte au futur :

Texte modifié :

Dans plus de 15 000 ans, la Gironde sera habitée par nos descendants, des Homo-Sapiens déjà emprunts d'une culture et de traditions.

Dans une vallée idéalement située, et encore très agréable de nos jours, coulera un ruisseau nommé le Moron. Celle-ci, large de quelques centaines de mètres, sera dominée par des petites falaises surplombant ainsi le site, permettant aux humains d'observer les pâturages où devront (ou devraient) probablement se nourrir des chevaux et d'autres ruminants qui deviendront faciles à chasser.

Dans ces roches en surplomb, le probable ruissellement des eaux creusera trois emplacements, dont la Grotte aux Fées dans laquelle habitera notre héroïne, mal exposée mais bénéficiant malgré tout d'un minimum de confort pour qu'un petit clan puisse y vivre. Tout proche de là, on pourra découvrir aussi le Roc de Marcamps, qui n'aura pas été habitée, mais aura servi (ou servira) d'abri pour notre petite Kawani. Enfin, et principalement, les deux enfants iront s'installer temporairement dans une grotte très ancienne, habitée par l'Homme de Néandertal, qui connaîtra certainement son apogée dans 30 000 ans, période pendant laquelle des humains la décoreront (ou l'auront décorée) : la Grotte de Pair-non-pair.

Bien sûr, ces noms n'existeront pas à l'époque de nos héros. Mais plus tard, il sera possible d'obtenir des informations sur ces sites grâce à ces appellations, et même de visiter la toute petite mais si belle grotte de Pair-non-pair, dont les multiples gravures seront magiques.

C) Voix passive :

Il y a bien longtemps, plus de 15 000 ans, la Gironde était habitée par nos ancêtres, des Homo-Sapiens déjà emprunts d'une culture et de traditions.

Dans une vallée idéalement située, et encore très agréable de nos jours, coule un ruisseau nommé le Moron. Celle-ci, large de quelques centaines de mètres, était dominée par des petites falaises surplombant ainsi le site, permettant aux humains d'observer les pâturages où devaient probablement se nourrir des chevaux et d'autres ruminants qui devenaient faciles à chasser.

Dans ces roches en surplomb, le probable ruissellement des eaux a creusé trois emplacements, dont la Grotte aux Fées dans laquelle habitait notre héroïne, mal exposée mais bénéficiant malgré tout d'un minimum de confort pour qu'un petit clan puisse y vivre. Tout proche de là, on peut découvrir aussi le Roc de Marcamps, qui n'a pas été habité, mais a servi d'abri pour notre petite Kawani. Enfin, et principalement, les deux enfants vont s'installer temporairement dans une grotte très ancienne, habitée par l'Homme de Néandertal, qui a certainement connu son apogée il y a 30 000 ans, période pendant laquelle des humains l'ont décorée ; la Grotte de Pair-non-pair.

Bien sûr, ces noms n'existaient pas à l'époque de nos héros. Mais au jour d'aujourd'hui, il est possible d'obtenir des informations sur ces sites grâce à ces appellations, et même de visiter la toute petite mais si belle grotte de Pair-non-pair,

D) Du verbe au nom

verbe	nom	verbe	nom
harceler	Le harcèlement	punir	La punition
s'impatiser	l'impatience	essayer	l'essai
construire	La construction	soigner	Le soin
s'émerveiller	l'émerveillement	découper	Le découpage ou la découpe

E) Charade :

- Mes
- Gars
- Ses
- Rosse
- Réponse : mégacéros.

Réponses des jeux semaine 3 : livre Kawani

a) MORALE CODEE :

L'HABIT NE FAIT PAS LE MOINE.

b) Les opérations en cascade :

Résultats :

- Le silex :  = 3
- La pointe de lance :  = 1
- La torche :  = 2
- Le mammouth :  = 6
- Le propulseur :  = 4
- Le tigre à dents de sabre :  = 5

c) Des mots en cachent un autre :

1 A	U	R	O	C	H	S	
				2 A	B	R	I
		3 V	I	V	A	N	T
	4 S	I	L	E	X		
		5 T	O	R	C	H	E
		6 L	A	N	C	E	
			7 F	E	U		

Mot vertical : CAVERNE

d) Le même préfixe :

- se dit de l'histoire avant celle écrite : PRE histoire
- représenté par avance : PREfiguré

- se dit d'une maison dont les éléments s'assemblent : PREfabriqué
- se dit de quelque chose décidé à l'avance : PREdestiné
- opinion faite en avance : PRE jugé

e) Il n'en reste plus qu'un :

Verbes conjugués au présent de l'indicatif : ~~Tu ne dors pas ; elle chante ; je ne suis pas d'accord ; ils construisent une maison ; elle rougit facilement ; le lion rugit ; elles grimpent facilement ; ils font doucement~~

Verbes du 2^{ème} groupe : ~~il faut qu'il grandisse ; finissez votre soupe ; nous finîmes notre travail~~

Verbes conjugués à la 2^{ème} personne du pluriel : ~~faites attention ; vous danseriez ; partez vite ; vérifiez votre montre~~

Verbes conjugués à des temps composés : ~~je me suis fait mal ; ils sont partis~~

Verbes conjugués au conditionnel : ~~nous pourrions manger~~

Verbes conjugués à la 1^{ère} personne du singulier : ~~attends-moi~~

Il reste : soyons sages, conjugué à l'impératif présent

Réponses semaine n°4 : livre Kawani

a) Calculs de tête :

154x10 = 1540						
	89x1000 =89000	7,547x10 = 75,47				
		12,89 :100 = 0,1289	105,8 :10 = 10,58	0,25x100 = 25		
				492 :100 = 4,92	187 :1000 = 0,187	8,12x10 = 81,2

Il s'agissait de colorier le feu

b) Les accents :

La **période** qu'elle adore, c'est la saison chaude. Elle peut enfin s'habiller avec sa tunique **préférée**, une simple peau **destinée à protéger** son corps uniquement, sans **jambières** ni manches car il n'y a plus besoin de s'isoler du froid. Elle aime par-dessus tout marcher pieds nus et sentir ainsi la chaleur de la terre. Mais ce qu'elle aime surtout, c'est s'**éloigner** du camp sous le **prétexte** d'aller cueillir des baies, des roseaux et des **glaïeuls** et s'isoler des autres, car elle est souvent la **risée** des enfants du clan qui ne comprennent pas son mutisme, et elle ne supporte pas **d'être observée** en permanence par Oumiwa. Elle se sent **différente** des autres de son **âge**, et ce vieil homme qui la surveille du coin de l'œil l'incite à croire **naïvement** qu'elle n'est pas normale.

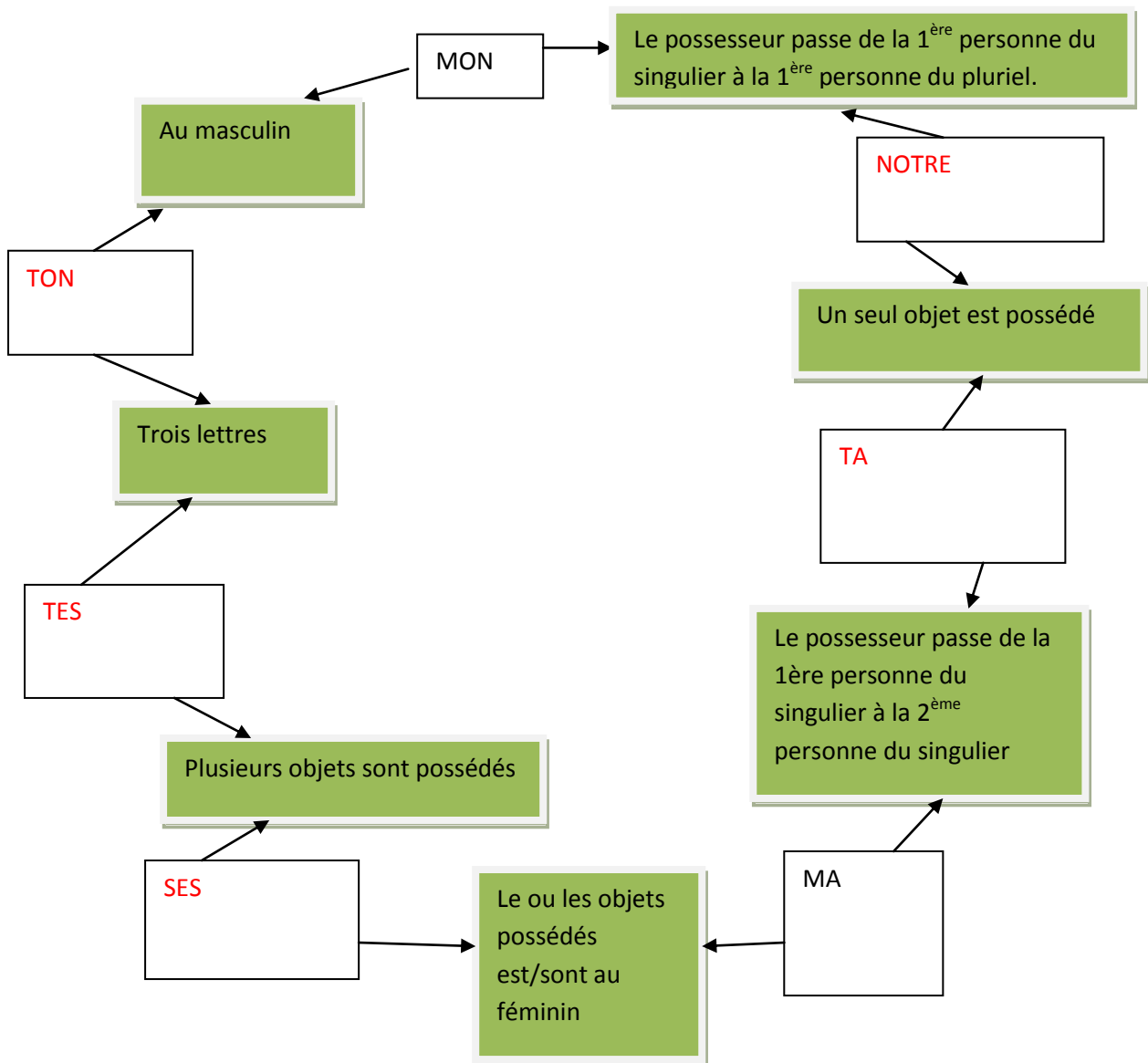
c) Toutes les réponses mènent à une autre réponse :

Réponse : G –R –O –T – T – E, le mot grotte.

d) Charade :

Réponse : an – dé – mie – queue . Une plante endémique.

e)La ronde des déterminants possessifs :



Réponses semaine 5 : livre Kawani

a) Les prépositions :

La période qu'elle adore, c'est la saison chaude. Elle peut enfin s'habiller **avec** sa tunique préférée, une simple peau destinée **à** protéger son corps uniquement, **sans** jambières ni manches car il n'y a plus besoin **de** s'isoler **du** froid. Elle aime **par-dessus** tout marcher pieds nus et sentir ainsi la chaleur de la terre. Mais ce qu'elle préfère, c'est s'éloigner **du** camp **sous** le prétexte **d'**aller cueillir des baies, s'isoler des autres, car elle est souvent la risée des enfants **du** clan qui ne comprennent pas son mutisme, et elle ne supporte pas **d'**être observée **en** permanence **par** Oumiwa. Elle se sent différente des autres **de** son âge, et ce vieil homme qui la surveille **du** coin **de** l'œil l'incite **à** croire qu'elle n'est pas normale.

Quand elle réussit **à** s'éloigner, elle **en** profite **pour** étudier les plantes médicinales que le chaman cueille, mais aussi et surtout **pour** chercher des galets plutôt lisses **sur** lesquels elle peint des animaux ou des mains **avec de** l'ocre rouge, et des silex plutôt souples **pour** y graver son animal préféré ; le cheval. Comme elle ne réussit pas **à** communiquer **avec** les autres jeunes du clan, elle le fait **avec** cet animal qu'elle aimerait tant pouvoir approcher **sans** forcément le tuer **pour** le manger, mais juste **pour** le caresser. Pourtant ça ne se fait pas, elle n'ose même pas **en** parler aux autres, **de** peur qu'on ne la qualifie **de** tous ces mots qui traduisent une forme **de** folie. Alors, elle se contente **de** le graver **sur** des cailloux, des roches qu'elle cache ensuite, **pour** que personne n'imagine ce qu'elle fait et qui semble **contre** nature.

b) Les quatre opérations :

3	5	3	6
6	4	8	10
8	8	3	5
10	5	6	12

c) Charade :

Réponse : K – vert- nœud : caverne

d) La forme négative :

La lumière naturelle de l'aube **ne** lui permet **pas** de mieux se repérer. Elle **ne** reconnaît **pas** quelques plantes qu'elle n'avait **pas** remarquées la veille, **ne** reprend **pas** le chemin qu'elle n'avait **pas** parcouru avant de se mettre à courir pour distancer son petit frère. Elle **ne** réfléchit **pas** et **ne** se dit **pas** qu'il n'est **pas** impossible qu'il **ne** l'ait **passuivie** jusqu'au bout de son

parcours, sinon il **ne** serait **pas** sorti de sa cachette et **ne** s'en serait **pas** vanté. Elle **n'**a donc **pas** dû le semer assez rapidement, au début de sa course.

Cette partie-là de la balade **n'**est **pas** plus difficile à retrouver ; elle **ne** regardait **pas** trop ce qui **ne** l'environnait **pas** car son seul objectif, à ce moment-là, ce **n'**était **pas** de semer son frère. Alors, elle **ne** décide **pas** de marcher en « s », et d'appeler Mawé.

Voilà quelques heures maintenant qu'elle **ne** le cherche **pas**, et **ne** se désespère **pas** de ne trouver aucun indice. À force de tourner dans tous les sens, elle **ne** sait **plus trop** où elle est, **ni** si elle a déjà parcouru ce coin-là. Elle **n'**a **pas** mal partout, à marcher depuis si longtemps en se voutant pour bien observer le sol. Accablée, se sentant impuissante, elle **ne** finit **pas** par s'asseoir et **ne** se met **pas** à pleurer.

e)L'écriture codée :

réponse : il s'agit de l'écriture « symbol »

texte :

La domestication (du latin domus, « maison ») est **l'action que l'homme exerce sur des animaux ou des végétaux**, ne serait-ce qu'en les élevant ou en les cultivant. En se les appropriant et en les utilisant pour son agrément ou la satisfaction de ses besoins, l'homme les transforme.

Réponses semaine 6 : livre Kawani

a) Un cadeau équitable :

solutions	1 ^{ère} fille	2 ^{ème} fille	3 ^{ème} fille
1 ^{ère} solution	1+6+8	3+5+7	2+4+9
2 ^{ème} solution	6+7+2	8+4+3	5+9+1

b) Charade :

Réponse : con – val – s – sens : convalescence

c) Les compléments :

Kawani arrive dans le foyer de sa famille (CC Lieu) et pose tous ses trésors (COD.). Sa mine attristée incite sa mère (COI) à la réconforter (COI). N'ayant pas compris ce qui chagrinait sa fille (COD), celle-ci lui (COI) renouvelle son pardon (COD.), expliquant combien un bébé de l'âge de sa sœur était difficile à surveiller tout le temps, et que des accidents tels que celui-ci peuvent arriver à tout le monde (COI.).

Bien évidemment, cet épisode tracasse la jeune fille (COD) ; mais plus que cela, c'est le fait même qu'elle ne se sente pas à sa place (CC Lieu) dans ce monde des humains (CC Lieu). Elle a tellement l'impression qu'elle vivrait plus en harmonie avec certains animaux -les chevaux et peut-être bien aussi les loups- mais sait que c'est impossible, et se refuse d'en parler avec ses proches.

d) Les périmètres :

Réponses :

Périmètre A : $(2\text{ cm} + 5\text{ cm}) \times 2 = 7\text{ cm} \times 2 = 14\text{ cm}$

Périmètre B : $3\text{ cm} \times 3 = 9\text{ cm}$

Périmètre C : $(2\text{ cm} + 6,5\text{ cm}) \times 2 = 8,5\text{ cm} \times 2 = 17\text{ cm}$

Périmètre D : $4,2\text{ cm} \times 4 = 16,8\text{ cm}$

e) La pyramide :

