



5 activités sur le thème de l'amitié

En lien avec mon roman « Loustic » Niveau CM

Illustrations de Gwen Corre

1) Charade :

Mon premier compte 365 jours :

Mon second se fait en avançant un pied devant l'autre :

Mon troisième est la lettre T prononcée en anglais :

Mon tout est un sentiment :

2) Mot codé :

Voici le codage du message qui va te permettre de comprendre ce qui est écrit. Ainsi le B du message devient un A en vrai.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A

Message codé :

JM OF GBVU QBT USBIS TFT BNJT.

.....

3) Calcul codé :



= 3



= 5

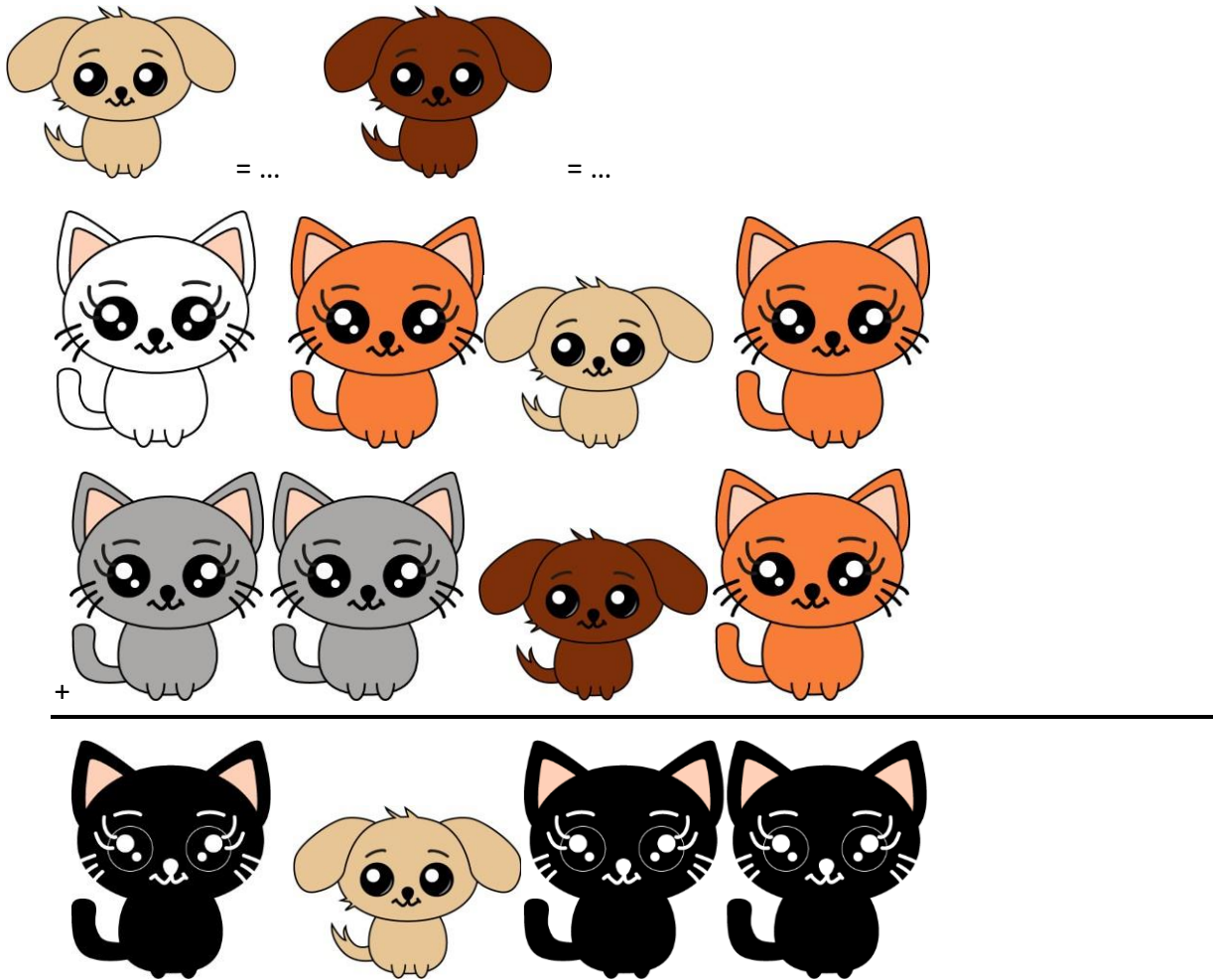


= ...



+

...



4) Le poids :

Réponds à ces questions en choisissant la bonne lettre. Ça te permettra de trouver un nouveau mot.

- a) Si un biscuit pèse 10 g. Combien va peser la boîte de 100 biscuits sachant que celle-ci, vide, pèse 200 g ?

A = 120 g

B = 1.2 kg

C = 210 g

- b) Ma voiture pèse 1200 kg. Ma remorque pèse 500 kg. Je n'ai pas le droit de transporter plus de 3500 kg, voiture et remorque comprises. Combien pourrai-je charger ma voiture de bois ?

P = 180 kg

Q = 1000 kg

R = 1.8 t

- c) Lors de la précédente visite chez le vétérinaire, mon chat pesait 4.8 kg. À présent, il pèse 5.2 kg. De combien a-t-il grossi ? (aide : si tu n'aimes pas les nombres à virgules, tu peux tout transformer en grammes)

A = 400 g

B = 4 kg

C = 3 kg

- d) Si ma raquette pèse 330 g et que ma raquette dans sa housse pèse ensemble 775 g. Combien pèse ma housse ?

U = 405 g

V = 445 g

W = 1 kg

- e) Pour faire un quatre-quart (gâteau), je dois utiliser le même poids en œufs, sucre, farine et beurre. Sachant qu'un œuf pèse en moyenne 60 g et que je veux utiliser 6 œufs : combien va peser mon gâteau ?

N = 360 g

O = 2040 g

P = 1 kg

Mot réponse _____!

5) Un peu de vocabulaire :

Relie les définitions à leurs émotions.

A - très grosse inquiétude

1 – amitié

B – attachement mutuel

2 – mélancolie

C – profonde tristesse

3 – haine

D – vive inimitié

4 – compassion

E – fait de partager la douleur de quelqu'un

5 – rancœur

F – amertume que l'on garde après avoir

6 – angoisse

Ressenti une trahison



Activités 6 à 10 sur le thème de l'amitié

En lien avec mon roman « Loustic »

Niveau CM

6) Charade :

Mon premier est le 1^{er} nombre à deux chiffres :

Mon second sent mauvais en langage familier :

Mon troisième est la 20^{ème} lettre de l'alphabet :

Mon tout se produit quand on n'est pas d'accord :

7) Bonne idée ou Mauvaise idée ?

Pour le bien de l'amitié, réponds à ces questions en choisissant les bonnes lettres. Sur la page de correction, tu verras en fonction de tes réponses si tu es un super copain ou une super copine. (BI veut dire Bonne Idée et MI veut dire Mauvaise Idée)

- a) Marion a vu que Diane est triste aujourd'hui, alors elle reste avec elle sans lui poser de questions : elle respecte sa tristesse. BI/MI
- b) Sylvain a raconté à tout le monde le secret de Leïla, parce qu'il le trouvait amusant. BI/MI
- c) Pour son anniversaire, Léa a confectionné un bracelet pour Maëva. Celle-ci ne l'aime pas mais elle la remercie et le met quand même. BI/MI
- d) Fabien est un garçon gentil mais qui veut toujours qu'on lui obéisse BI/MI
- e) Ludivine a un an d'avance et personne ne va la voir dans sa classe car on la traite « d'intello ». BI/MI
- f) Louison reste amie avec Solène parce qu'elle lui fait peur. BI/MI
- g) Jean et Margot sont amis, même si des fois, certaines mauvaises habitudes de Margot énervent Jean : c'est pas grave, elle a d'autres qualités. BI/MI
- h) Noé s'excuse quand il voit qu'il a fait du mal à Claire, parce qu'il ne veut pas rompre cette amitié. BI/MI
- i) Elsa est amie avec Mélanie. Des fois elles ne sont pas d'accord, alors elles cherchent à comprendre les idées de l'autre pour ne pas se fâcher. BI/MI
- j) Christine refuse de devenir l'amie de Christel parce qu'elle ne la connaît pas. BI/MI

8) La bonne orthographe :

Choisis la lettre qui correspond à la bonne orthographe. Ces lettres constitueront un nouveau mot qui te correspond.

a) **La porte qui permet aux chats de sortir, ça s'écrit :**

A = chatillère

B = chattière

C = chatière

b) **Dans la phrase : Tu a beaucoup d'ami. Il y a :**

H = 2 fautes

I = 3 fautes

J = 0 fautes

c) **Autrefois, vous peigniez vos cheveux avec une brosse en soie.**

C = peigniez n'existe pas

B = Peigniez est le verbe

A = peigniez est le verbe

Peigner au passé simple

peigner à l'imparfait

d) **Quand on parle d'une personne un peu grosse, on dit qu'elle a de :**

L = l'embompoint

M = l'embonpoint

N = l'enbonpoint

e) **Les fleurs que j'ai ? sont déjà fânées.**

O = ramassé

P = ramassées

Q = ramassée

f) **Il a fallu ? avec Marie pour la convaincre.**

I = discuter

J = discuté

K = discutez

g) **Un chat qui ? charme.**

M = chahutes

N = chahutent

O = chahute

h) **Rien ne sert de ? il vaut mieux s'expliquer.**

L = s'ennerver

M = s'énervé

N = s'énerver

Résultat : _ _ _ _ _ !

9) Un peu de logique :

Dans la classe de Mme Marcelle, il y a 19 tables à 2 places. Cette année, 25 élèves entrent en CM1 dans sa classe. Combien de tables resteront entièrement libres si Mme Marcel décide que 5 élèves turbulents devront être installés seuls à une table de 2 et que 3 tables doivent former un coin bibliothèque ?

Il restera table(s) à 2 places entièrement libre(s).

10) Géométrie :

Trouve les bonnes réponses à ces questions. Les lettres sélectionnées te donneront un nombre.

a) Combien de côté possède un hexagone ?

B = 4 C = 5 D = 6

b) Un triangle rectangle est :

N = un triangle avec O = un triangle avec P = un triangle avec 3 côtés égaux
2 angles droits 1 angle droit

c) Un carré de 5 cm de côté a un périmètre de :

T = 15 cm U = 20 cm V = 25 cm

d) Un rectangle de 5 cm le large et de 7 cm de long a un périmètre de :

Y = 12 cm Z = 24 cm A = 20 cm

e) Un polygone qui a 8 côtés s'appelle :

E = un octogone F = un hexagone G = un décagone

Résultat : _ _ _ _ _



Activités 11 à 15 sur le thème de l'amitié

En lien avec mon roman « Loustic »

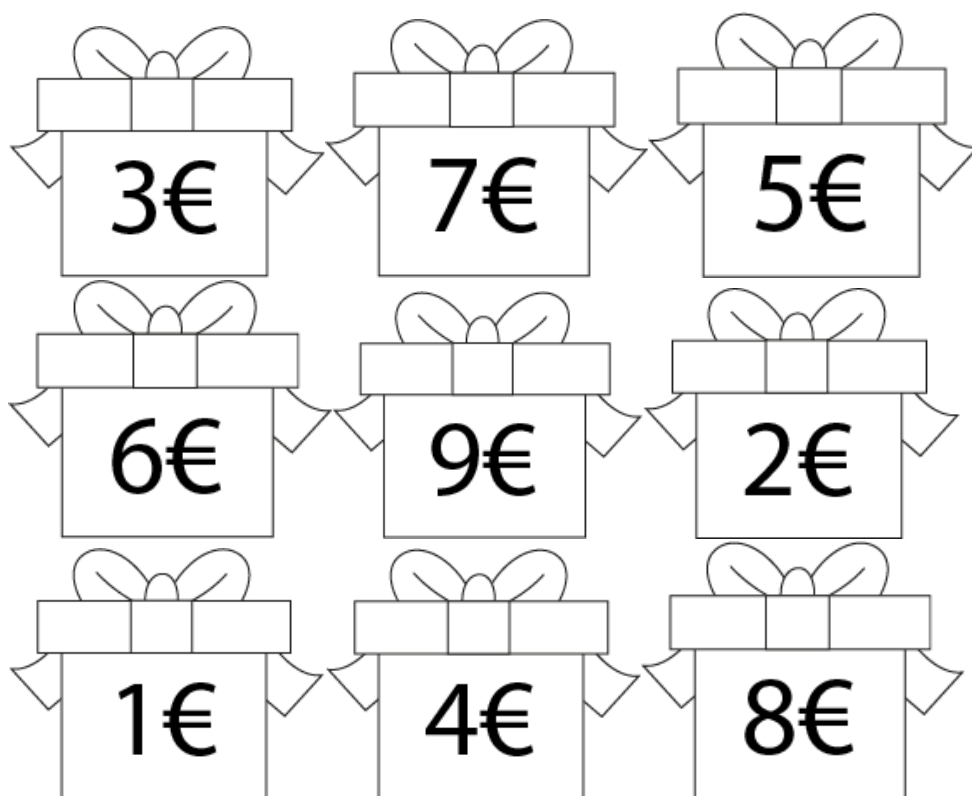
Niveau CM

Illustrations de Gwen Corre

11) Les cadeaux :

La classe de Julie est invitée chez des triplés pour leur anniversaire. Ils ont préparé 9 cadeaux. Sur chaque cadeau, on voit noté le prix qu'il faudra retirer avant de les offrir aux triplés. Pour ne pas faire de jaloux, la classe veut offrir à chacun des trois enfants trois cadeaux qui auront une même valeur totale de 15 €.

Comment répartir ces cadeaux ?



Tu peux les colorier si tu veux !

Solutions : **ATTENTION ! Il peut exister plusieurs solutions !**

Pour le 1^{er} enfant : + + = 15 €

Pour le 2^{ème} enfant : + + = 15 €

Pour le 3^{ème} enfant : + + = 15 €

12) Suite logique :

Par quelles lettre et chiffres vas-tu remplacer le point d'interrogation ?

B1 – E3 – H 5– K 7– N 9- ?

13) Charade :

Mon premier est la 11^{ème} lettre de l'alphabet :

Mon second est un déterminant possessif féminin singulier :

Mon troisième est un rongeur souvent dans nos poubelles :

Mon quatrième est un chiffre :

Mon cinquième est une petite céréale blanche :

Mon tout est synonyme d'amitié :

14) Un carré magique :

Dans ce carré magique, la somme de chacune des rangées de nombres, qu'elles soient horizontales, verticales ou diagonales, est toujours égale à 75. Complète ce carré en y plaçant les nombres suivants : 4 – 7 – 14 – 15 – 16 – 17 – 24 – 25 – 27.

13	10			21
6		22	8	
12	26		19	3
20		23		9
	18	11	5	

15) Les chiffres romains :

Il te suffit de déplacer un seul bâton pour que cette opération en chiffres romains soit juste.

X + V = IX

Correction des activités 1 à 5 sur le thème de l'amitié

En lien avec mon roman « Loustic »

Niveau CM

Illustrations de Gwen Corre

1) Charade :

Mon premier compte 365 jours : **an**

Mon second se fait en avançant un pied devant l'autre : **pas**

Mon troisième est la lettre T prononcée en anglais : **se prononce « ti »**

Mon tout est un sentiment : **empathie**

2) Mot codé :

Voici le codage du message qui va te permettre de comprendre ce qui est écrit. Ainsi le B du message devient un A en vrai.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A

Message codé :

JM OF GBVU QBT USBIS TFT BNJT.

IL NE FAUT PAS TRAHIR SES AMIS.

3) Calcul codé :



= 3



= 5



= 6



= 1



= 4



= 2



ce qui fait : 5 3 4 3

+ 1 1 2 3

6 4 6 6

4) Le poids :

Réponds à ces questions en choisissant la bonne lettre. Ça te permettra de trouver un nouveau mot.

- a) Si un biscuit pèse 10 g. Combien va peser la boîte de 100 biscuits sachant que celle-ci, vide, pèse 200 g ?

A = 120 g

B = 1.2 kg

C = 210 g

- b) Ma voiture pèse 1200 kg. Ma remorque pèse 500 kg. Je n'ai pas le droit de transporter plus de 3500 kg, voiture et remorque comprises. Combien pourrai-je charger ma voiture de bois ?

P = 180 kg

Q = 1000 kg

R = 1.8 t

- c) Lors de la précédente visite chez le vétérinaire, mon chat pesait 4.8 kg. À présent, il pèse 5.2 kg. De combien a-t-il grossi ? (aide : si tu n'aimes pas les nombres à virgules, tu peux tout transformer en grammes)

A = 400 g

B = 4 kg

C = 3 kg

- d) Si ma raquette pèse 330 g et que ma raquette dans sa housse pèse ensemble 775 g. Combien pèse ma housse ?

U = 405 g

V = 445 g

W = 1 kg

- e) Pour faire un quatre-quart (gâteau), je dois utiliser le même poids en œufs, sucre, farine et beurre. Sachant qu'un œuf pèse en moyenne 60 g et que je veux utiliser 6 œufs : combien va peser mon gâteau ?

N = 360 g

O = 2040 g

P = 1 kg

Mot réponse : **B R A V O !**

5) Un peu de vocabulaire :

Relie les définitions à leurs émotions.

A - très grosse inquiétude

1 - amitié

B - attachement mutuel

2 - mélancolie

C - profonde tristesse

3 - haine

D - vive inimitié

4 - compassion

E - fait de partager la douleur de quelqu'un

5 - rancœur

F - amertume que l'on garde après avoir

6 - angoisse

Ressenti une trahison

Réponses : **A6 - B1 - C2 - D3 - E4 - F5**

Correction des activités 6 à 10 sur le thème de l'amitié

En lien avec mon roman « Loustic »

Niveau CM

6) Charade :

Mon premier est le 1^{er} nombre à deux chiffres : **DIX**

Mon second sent mauvais en langage familier : **PUE**

Mon troisième est la 20^{ème} lettre de l'alphabet : **T**

Mon tout se produit quand on n'est pas d'accord : **Disputer**

7) Bonne idée ou Mauvaise idée ?

Pour le bien de l'amitié, réponds à ces questions en choisissant les bonnes lettres. Sur la page de correction, tu verras en fonction de tes réponses si tu es un super copain ou une super copine. (BI veut dire Bonne Idée et MI veut dire Mauvaise Idée)

- a) Marion a vu que Diane est triste aujourd'hui, alors elle reste avec elle sans lui poser de questions : elle respecte sa tristesse. **BI/MI**
- b) Sylvain a raconté à tout le monde le secret de Leïla, parce qu'il le trouvait amusant. **BI/MI**
- c) Pour son anniversaire, Léa a confectionné un bracelet pour Maëva. Celle-ci ne l'aime pas mais elle la remercie et le met quand même. **BI/MI**
- d) Fabien est un garçon gentil mais qui veut toujours qu'on lui obéisse **BI/MI**
- e) Ludivine a un an d'avance et personne ne va la voir dans sa classe car on la traite « d'intello ». **BI/MI**
- f) Louison reste amie avec Solène parce qu'elle lui fait peur. **BI/MI**
- g) Jean et Margot sont amis, même si des fois, certaines mauvaises habitudes de Margot énervent Jean : c'est pas grave, elle a d'autres qualités. **BI/MI**
- h) Noé s'excuse quand il voit qu'il a fait du mal à Claire, parce qu'il ne veut pas rompre cette amitié. **BI/MI**
- i) Elsa est amie avec Mélanie. Des fois elles ne sont pas d'accord, alors elles cherchent à comprendre les idées de l'autre pour ne pas se fâcher. **BI/MI**
- j) Christine refuse de devenir l'amie de Christel parce qu'elle ne la connaît pas. **BI/MI**

bonne idée : a - c – g – h - i

mauvaise idée : b- d - e – f – j

Si tu as 10/10 : Félicitations ! Tu es un pro de l'amitié !

Si tu as entre 7 et 9/10 : C'est bien ! Tu es en très bonne voie !

Si tu as entre 4 et 6/10 : Encouragement : continue tes efforts !

Si tu as moins de 4/10 : Ce serait bien que tu trouves des bonnes idées supplémentaires, comme ça tu amélioreras tes amitiés !

8) La bonne orthographe :

Choisis la lettre qui correspond à la bonne orthographe. Ces lettres constitueront un nouveau mot qui te correspond.

a) **La porte qui permet aux chats de sortir, ça s'écrit :**

A = chatillère

B = chattière

C = chatière

b) **Dans la phrase : Tu a beaucoup d'ami. Il y a :**

H = 2 fautes

I = 3 fautes

J = 0 fautes

c) **Autrefois, vous peigniez vos cheveux avec une brosse en soie.**

C = peigniez n'existe pas

B = Peigniez est le verbe

A = peigniez est le verbe

Peigner au passé simple

peigner à l'imparfait

d) **Quand on parle d'une personne un peu grosse, on dit qu'elle a de :**

L = l'embompoint

M = l'embonpoint

N = l'enbonpoint

e) **Les fleurs que j'ai ? sont déjà fânées.**

O = ramassé

P = ramassées

Q = ramassée

f) **Il a fallu ? avec Marie pour la convaincre.**

I = discuter

J = discuté

K = discutez

g) **Un chat qui ? charme.**

M = chahutes

N = chahutent

O = chahute

h) **Rien ne sert de ? il vaut mieux s'expliquer.**

L = s'ennerver

M = s'énervé

N = s'énerver

Résultat : **C H A M P I O N !**

9) Un peu de logique :

Dans la classe de Mme Marcelle, il y a 19 tables à 2 places. Cette année, 25 élèves entrent en CM1 dans sa classe. Combien de tables resteront entièrement libres si Mme Marcel

décide que 5 élèves turbulents devront être installés seuls à une table de 2 et que 3 tables doivent former un coin bibliothèque ?

Il restera **1** table(s) à 2 places entièrement libre(s).

10) Géométrie :

Trouve les bonnes réponses à ces questions. Les lettres sélectionnées te donneront un nombre.

a) Combien de côté possède un hexagone ?

B = 4

C = 5

D = 6

b) Un triangle rectangle est :

N = un triangle avec

O = un triangle avec

P = un triangle avec 3 côtés égaux

2 angles droits

1 angle droit

c) Un carré de 5 cm de côté a un périmètre de :

T = 15 cm

U = 20 cm

V = 25 cm

d) Un rectangle de 5 cm le large et de 7 cm de long a un périmètre de :

Y = 12 cm

Z = 24 cm

A = 20 cm

e) Un polygone qui a 8 côtés s'appelle :

E = un octogone

F = un hexagone

G = un décagone

Résultat : **D O U Z E**

Correction des activités 11 à 15 sur le thème de l'amitié

En lien avec mon roman « Loustic »

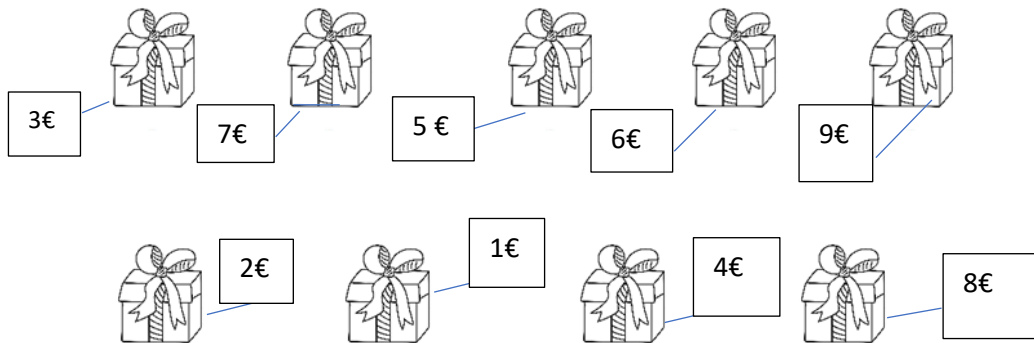
Niveau CM

Illustrations de Gwen Corre

11) Les cadeaux :

La classe de Julie est invitée chez des triplés pour leur anniversaire. Ils ont préparé 9 cadeaux. Sur chaque cadeau, on voit noté le prix qu'il faudra retirer avant de les offrir aux triplés. Pour ne pas faire de jaloux, la classe veut offrir à chacun des trois enfants trois cadeaux qui auront une même valeur totale de 15 €.

Comment répartir ces cadeaux ?



Solutions : **il existe deux solutions**

Pour le 1^{er} enfant : **1 + 6 + 8 = 15 €**

Pour le 2^{ème} enfant : **3 + 5 + 7 = 15 €**

Pour le 3^{ème} enfant : **2 + 4 + 9 = 15 €**

Ou encore :

Pour le 1^{er} enfant : **7 + 6 + 2 = 15 €**

Pour le 2^{ème} enfant : **8 + 4 + 3 = 15 €**

Pour le 3^{ème} enfant : **5 + 9 + 1 = 15 €**

12) Suite logique :

Par quelles lettre et chiffres vas-tu remplacer le point d'interrogation ?

B1 – E3 – H 5– K 7– N 9- **Q11**

13) Charade :

Mon premier est la 11^{ème} lettre de l'alphabet : **K (prononcé « ka »)**

Mon second est un déterminant possessif féminin singulier : **MA**

Mon troisième est un rongeur souvent dans nos poubelles : **RAT**

Mon quatrième est un chiffre : **DEUX**

Mon cinquième est une petite céréale blanche : **RIZ**

Mon tout est synonyme d'amitié : **Camaraderie**

14) Un carré magique :

Dans ce carré magique, la somme de chacune des rangées de nombres, qu'elles soient horizontales, verticales ou diagonales, est toujours égale à 75. Complète ce carré en y plaçant les nombres suivants : 4 – 7 – 14 – 15 – 16 – 17 – 24 – 25 – 27.

13	10	4	27	21
6	14	22	8	25
12	26	15	19	3
20	7	23	16	9
24	18	11	5	17

15) Les chiffres romains :

Il te suffit de déplacer un seul bâton pour que cette opération en chiffres romains soit juste.

Réponse : le bâton jaune du « + » est déplacé avec le « V » pour faire six (VI)

$$\text{XV} - \text{VI} = \text{IX}$$