

Activités ludiques autour du mystère

Pour les 10-12 ans

Jeu n° 1 : charade

- Mon premier est le sixième nombre premier :
- Mon second était le métal utilisé pour les pièces du roman :
- Mon tout est ce que recherchent les adolescents :

Jeu n°2 : rébus

Lis ce que tu vois dessiné :



Jeu n° 3 : un peu de calcul

MONT DE MARSAN	50
BAYONNE	100

Quand la famille Valès passe sous le panneau de l'autoroute, chacun constate qu'il reste 100 km à parcourir pour rejoindre Bayonne, alors que Mont de Marsan se trouve à 50 km. C'est amusant, se disent les Valès ; une des distances est le double de l'autre.

Un peu plus tard, un panneau leur signale :

MONT DE MARSAN	20
BAYONNE	?

À quelle distance de Bayonne se trouvent les Valès ?

Jeu n° 4 : Un peu d'histoire

Trouve les bonnes réponses aux questions, puis note les lettres qui correspondent aux réponses dans les cases et tu liras le nom d'un des héros du roman :

1) Avec quelle monnaie les hommes de la révolution française payaient leurs courses ?

L = la livre

M = le sou

N = le Napoléon

2) Avec quelle monnaie avons-nous payé nos courses jusqu'en 2002 ?

S = l'euro

T = le Napoléon

U = le franc

3) Quel est le nom de la monnaie créée par Napoléon ?

A = le franc

B = l'euro

C = le Napoléon

4) Quel est le synonyme d'argent ?

Z = le poireau

U = la salade

A = le radis

5) Depuis 2002, nous avons une nouvelle monnaie : comment s'appelle-t-elle ?

R = le dollar

S = l'euro

T = la tune

Réponse :

--	--	--	--	--

Jeu n° 5 : Un peu de logique

Quel mois dois-je inscrire dans la dernière case, pour que ce soit une suite logique ?

OCTOBRE	AOÛT	JUIN	AVRIL	?
---------	------	------	-------	---

Activités ludiques autour du mystère

Pour les 10-12 ans

Jeu n° 6 : une devinette



Dans une salle aux trésors, il y a 17 casiers pouvant contenir chacun 2 coffres de trésors. Il y a 23 coffres à cacher. Combien de casiers resteront vides, sachant qu'au moins 3 coffres sont trop gros et devront rentrer seuls dans un casier ?

Réponse :

Jeu n° 7 : Un casse-tête grammatical

Consigne : Note tous les mots indiqués en fin de phrase, pour en faire une phrase clé qui te permettrait de trouver le mystère de mon roman « Toujours à l'heure ».

Phrase 1 : On dit souvent que les enfants ont peur quand le soir arrive. Souligne l'article/déterminant au masculin singulier.

Phrase 2 : Marine dit que sa chienne est son trésor. Souligne le nom masculin.

Phrase 3 : Qu'il est beau dans son costume de pirate ! Souligne le verbe qui a aussi fonction d'auxiliaire.

Phrase 4 : Ce qui se dit à mi-voix voudrait bien rester caché. Souligne le verbe utilisé comme adjectif.

Phrase 5 : Tout s'est embrouillé dans ma mémoire. Souligne la préposition de lieu.

Phrase 6 : Le chalet est recouvert de neige. Souligne l'article/déterminant défini au masculin singulier.

Phrase 7 : Les maçons ont crépi le mur. Souligne le nom commun masculin singulier.

Phrase 8 : Lucien adore les pommes de terre. Souligne la préposition.

Phrase 9 : Sa maison est grande. Souligne le déterminant possessif féminin singulier.

Phrase 10 : Les deux jumeaux partagent leur chambre avec le frère aîné. Souligne le nom commun féminin singulier.

Réponse :

Jeu n° 8 : Une suite logique



















Par quelle lettre dois-tu remplacer le point d'interrogation pour que cette suite soit logique ?

B - E - H - K - N - ?

Réponse :

Jeu n° 9 : addi-cubes

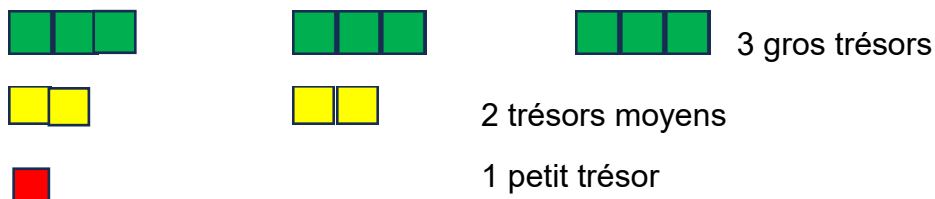
Trouve la valeur de ces cubes pour que l'addition soit juste. Tu connais déjà la valeur des cubes bleu et orange :

	= 3		= 5		= ?		= ?		= ?		= ?
											
							
+											
										
											
							

Jeu n° 10 : Cache tes trésors.

Cache les trésors suivants dans la grille, de façon à ce que les chiffres autour de la grille t'indiquent combien de cases doivent être coloriées sur la ligne/la colonne, et qu'aucun des trésors ne doit en toucher un autre.

Trésors à cacher :



Grille à colorier : * = nombre de cases à colorier sur la ligne/la colonne. Les cases notées d'une croix sont une aide représentant des cases qui doivent rester vides. Le petit trésor est aussi déjà placé.

*	4	2	3	0	1	4
4						
1						
4						
0						
1					X	X
4						

Activités ludiques autour du mystère

Pour les 10-12 ans

Jeu n° 11 : Casse-tête spécial trésor

Toutes les boîtes jaunes contiennent 5 perles rares. Toutes les boîtes vertes contiennent 3 pièces de monnaie. Toutes les caisses marron contiennent 6 pièces d'or.

Combien faut-il de caisses marron pour avoir autant de pièces d'or que de perles et de pièces de monnaie contenues dans 3 boîtes jaunes plus 3 boîtes vertes ?



= 5 perles rares



= 3 pièces de monnaie



= 6 pièces d'or

Réponse :

Jeu n° 12 : Une charade

Mon premier est un métal précieux :

Mon second est un brin de céréale séché :

Mon troisième est ce que nous indique la montre :

Mon tout est un chercheur d'or :

Jeu n° 13 : Un peu de calcul

Trouve les bonnes réponses aux questions, puis inscris les lettres correspondant à ces réponses dans les cases et tu liras un nouveau nombre.

- 1) Ma grand-mère a plus de soixante ans et moins de soixante-dix ans. J'ai 10 ans. Ma mère m'a eue au même âge que ma grand-mère a eu ma mère, c'est-à-dire à 29 ans. Quel âge a ma grand-mère, maintenant ?
B = 61 - C = 25 - D = 68
- 2) Mamie Pirate a préparé six cadeaux qu'elle veut distribuer à ses trois petits-enfants. Il y a le cadeau A de 3 pièces d'or, le cadeau B de 6 pièces d'or, le cadeau C de 7 pièces d'or, le D de 8 pièces d'or, le E de 9 pièces d'or et le F de 12 pièces d'or. Elle ne veut pas faire de jaloux, et veut que chacun de ses petits-enfants ait le même nombre de pièces d'or. Choisis la bonne distribution :
 $O = A+F / B+E / C+D$ - $P = A+B / C+D / E+F$ - $Q = A+D / B+F / C+E$
- 3) Je suis un nombre à 3 chiffres ; mes trois chiffres sont identiques et la somme de ces trois chiffres est égale à 9. Qui suis-je ?
T = 306 - U = 333 - V = 225

4) Mon nombre de centaines est 3, mon chiffre des dizaines est 1 et mon chiffre des unités est 2. Qui suis-je ?

X = 123 - Y = 321 - Z = 312

5) Je suis un nombre à 3 chiffres. Mon chiffre des centaines est 6. Mon chiffre des dizaines est la moitié de celui des centaines. Mon chiffre des unités est zéro. Qui suis-je ?

D = 360 - E = 630 - F = 603

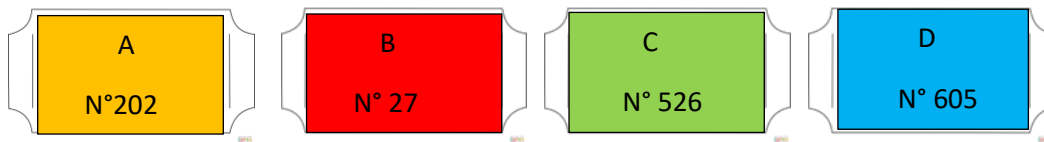
Réponse :

Jeu n° 14 : Un peu de logique

Lors d'un tirage au sort, les pirates Cyclope, Durdelafeuille, Croche et Monodent ont acheté des billets de tombola. Ils espèrent tous décrocher le gros lot ! Trouve à qui appartient chaque ticket grâce à ces renseignements :

- Cyclope et Monodent ont des tickets avec des nombres pair.
- Un pirate dont l'initiale commence par un C a le plus gros nombre.
- Les deux autres ont des tickets portant un numéro 2 en chiffre des dizaines.

Voici les tickets :



Réponse : Cyclope a le n°, Durdelafeuille a le n°, Croche a le n° et Monodent a le n°

Jeu n° 15 : Une devinette

Qu'est-ce qui monte et qui descend, droit ou en colimaçon, sans jamais bouger ?

Réponse :

Activités ludiques autour du mystère

Pour les 10-12 ans

Jour 4

Jeu n° 1 : Des anomalies

Dans ce texte qui décrit une scène de l'époque Napoléonienne, il y a 5 anomalies que l'on appelle des anachronismes. Souligne-les :

Les quatre personnes sont à table, prêtes à être servies dans cette vieille auberge de campagne. Il s'agit de deux couples : les deux femmes portent un foulard de soie. L'une d'elles a de superbes faux-ongles rouges. L'autre porte un bracelet en élastiques que sa fille lui a fabriqué. Les hommes, quant à eux, sont vêtus de magnifiques costumes de soldats : pantalons blancs immaculés et vestes bleues avec épaulettes dorées. Ils ont posé leurs bicornes bleus sur le banc à côté d'eux. L'un d'entre eux est fumeur et a posé son paquet de cigarette à côté de son bicorne. L'autre, qui attend un appel, a posé précautionneusement son téléphone portable sur la table. Le repas leur est servi dans des assiettes de porcelaine décorée. Au centre, trône un appareil à fondue électrique.

Jeu n° 2 : Charade

Mon premier est synonyme de moitié :

Mon second est une unité de mesure du bois :

Mon tout est synonyme de secret :

Jeu n° 3 : Le nombre mystérieux

Quel est le nombre qui a été remplacé par un point d'interrogation dans ces opérations ?

$$? + ? + ? + 30 = 120$$

$$? + ? + ? + 600 = 690$$

$$? = \dots\dots\dots$$

Jeu n° 4 : Rébus

Que signifie ce rébus ?



X

O



Réponse :

Jeu n° 5 : Message codé

Remplace chaque lettre de ce message codé, par celle qui la suit dans l'alphabet.
Par exemple, si tu vois un A, note un B. Découvre ainsi le message.

MFT USPJT FOGBUT EFDPVSFUO VO USFTPS EBOT MF QMBDBSE.

Réponse :

Activités ludiques autour du mystère

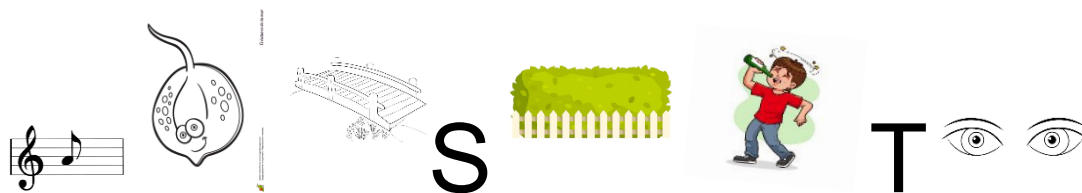
Pour les 10-12 ans

Jeu n° 1 : charade

- Mon premier est le sixième nombre premier : **13 (treize)**
- Mon second était le métal utilisé pour les pièces du roman : **or**
- Mon tout est ce que recherchent les adolescents : **trésor**

Jeu n°2 : rébus

Lis ce que tu vois dessiné :



La raie pont s haie sous tes yeux

La réponse est sous tes yeux.

Jeu n° 3 : un peu de calcul

MONT DE MARSAN	50
BAYONNE	100

Quand la famille Valès passe sous le panneau de l'autoroute, chacun constate qu'il reste 100 km à parcourir pour rejoindre Bayonne, alors que Mont de Marsan se trouve à 50 km. C'est amusant, se disent les Valès ; une des distances est le double de l'autre.

Un peu plus tard, un panneau leur signale :

MONT DE MARSAN	20
BAYONNE	?

À quelle distance de Bayonne se trouvent les Valès ? **depuis le premier panneau, ils ont parcouru (en se basant sur Mont de Marsan : $50 - 20 = 30$) 30 km. Donc ils doivent enlever ces 30 km de Bayonne. Ce qui fait : $100 - 30 = 70$. Il leur reste 70 km à faire.**

Jeu n° 4 : Un peu d'histoire

Trouve les bonnes réponses aux questions, puis note les lettres qui correspondent aux réponses dans les cases et tu liras le nom d'un des héros du roman :

- 1) Avec quelle monnaie les hommes de la révolution française payaient leurs courses ?

L = la livre

M = le sou

N = le Napoléon

- 2) Avec quelle monnaie avons-nous payé nos courses jusqu'en 2002 ?

S = l'euro

T = le Napoléon

U = le franc

- 3) Quel est le nom de la monnaie créée par Napoléon ?

A = le franc

B = l'euro

C = le Napoléon

- 4) Quel est le synonyme d'argent ?

Z = le poireau

U = la salade

A = le radis

- 5) Depuis 2002, nous avons une nouvelle monnaie : comment s'appelle-t-elle ?

R = le dollar

S = l'euro

T = la tune

Réponse :

L	U	C	A	S
---	---	---	---	---

Jeu n° 5 : Un peu de logique

Quel mois dois-je inscrire dans la dernière case, pour que ce soit une suite logique ?

OCTOBRE	AOÛT	JUIN	AVRIL	FEVRIER
---------	------	------	-------	---------

On enlève 2 mois à chaque case.

Activités ludiques autour du mystère

Pour les 10-12 ans

Correction

Jeu n° 6 : une devinette



Dans une salle aux trésors, il y a 17 casiers pouvant contenir chacun 2 coffres de trésors. Il y a 23 coffres à cacher. Combien de casiers resteront vides, sachant qu'au moins 3 coffres sont trop gros et devront rentrer seuls dans un casier ?

Réponse : **Il restera 4 casiers vides**

Jeu n° 7 : Un casse-tête grammatical

Consigne : Note tous les mots indiqués en fin de phrase, pour en faire une phrase clé qui te permettrait de trouver le mystère de mon roman « Toujours à l'heure ».

Phrase 1 : On dit souvent que les enfants ont peur quand **le** soir arrive. Souligne l'article/déterminant au masculin singulier.

Phrase 2 : Marine dit que sa chienne est son **trésor**. Souligne le nom masculin.

Phrase 3 : Qu'il **est** beau dans son costume de pirate ! Souligne le verbe qui a aussi fonction d'auxiliaire.

Phrase 4 : Ce qui se dit à mi-voix voudrait bien rester **caché**. Souligne le verbe utilisé comme adjectif.

Phrase 5 : Tout s'est embrouillé **dans** ma mémoire. Souligne la préposition de lieu.

Phrase 6 : **Le** chalet est recouvert de neige. Souligne l'article/déterminant défini au masculin singulier.

Phrase 7 : Les maçons ont crépi le **mur**. Souligne le nom commun masculin singulier.

Phrase 8 : Lucien adore les pommes **de** terre. Souligne la préposition.

Phrase 9 : **Sa** maison est grande. Souligne le déterminant possessif féminin singulier.

Phrase 10 : Les deux jumeaux partagent leur **chambre** avec le frère aîné. Souligne le nom commun féminin singulier.

Réponse : **Le trésor est caché dans le mur de sa chambre.**

Jeu n° 8 : Une suite logique

Par quelle lettre dois-tu remplacer le point d'interrogation pour que cette suite soit logique ?













B - E - H - K - N - ?

Réponse : **Q**

Jeu n° 9 : addi-cubes

Trouve la valeur de ces cubes pour que l'addition soit juste. Tu connais déjà les valeurs suivantes :

 = 3  = 5  = 6  = 1  = 4  = 2

				
	5	3	4	3
+				
	1	1	2	3
				
	6	4	6	6

Jeu n° 10 : Cache tes trésors.

Cache les trésors suivants dans la grille, de façon à ce que les chiffres autour de la grille t'indiquent combien de cases doivent être coloriées sur la ligne/la colonne, qu'aucun des trésors ne doit en toucher un autre.

Trésors à cacher :



3 gros trésors



2 trésors moyens



1 petit trésor

Grille à colorier : * = nombre de cases à colorier sur la ligne/la colonne. Les cases notés d'une croix sont une aide représentant des cases qui doivent rester vides.

*	4	2	3	0	1	4
4						
1						
4						
0						
1					X	X
4						

Activités ludiques autour du mystère

Pour les 10-12 ans

correction

Jeu n° 11 : Casse-tête spécial trésor

Toutes les boîtes jaunes contiennent 5 perles rares. Toutes les boîtes vertes contiennent 3 pièces de monnaie. Toutes les caisses marron contiennent 6 pièces d'or.

Combien faut-il de caisses marron pour avoir autant de pièces d'or que de perles et de pièces de monnaie contenues dans 3 boîtes jaunes plus 3 boîtes vertes ?



= 5 perles rares



= 3 pièces de monnaie



= 6 pièces d'or

Réponse : il y aura donc (3 x 5 = 15 perles et 3 x 3 = 9 pièces de monnaie) un total de 15 + 9 = 24 objets. Pour avoir 24 pièces d'or, il faudra 24 : 6 = 4, donc 4 caisses marron.

Jeu n° 12 : Une charade

Mon premier est un métal précieux : or

Mon second est un brin de céréale séché : paille

Mon troisième est ce que nous indique la montre : heure

Mon tout est un chercheur d'or : orpailleur

Jeu n° 13 : Un peu de calcul

Trouve les bonnes réponses aux questions, puis inscris les lettres correspondant à ces réponses dans les cases et tu liras un nouveau nombre.

- 1) Ma grand-mère a plus de soixante ans et moins de soixante-dix ans. J'ai 10 ans. Ma mère m'a eue au même âge que ma grand-mère a eu ma mère, c'est-à-dire à 29 ans. Quel âge a ma grand-mère, maintenant ?

B = 61 - C = 25 - D = 68

- 2) Mamie Pirate a préparé six cadeaux qu'elle veut distribuer à ses trois petits-enfants. Il y a le cadeau A de 3 pièces d'or, le cadeau B de 6 pièces d'or, le cadeau C de 7 pièces d'or, le D de 8 pièces d'or, le E de 9 pièces d'or et le F de 12 pièces d'or. Elle ne veut pas faire de jaloux, et veut que chacun de ses petits-enfants ait le même nombre de pièces d'or. Choisis la bonne distribution :

O = A+F / B+E / C+D - P = A+B / C+D / E+F - Q = A+D / B+F / C+E

3) Je suis un nombre à 3 chiffres ; mes trois chiffres sont identiques et la somme de ces trois chiffres est égale à 9. Qui suis-je ?

T = 306 - U = 333 - V = 225

4) Mon nombre de centaines est 3, mon chiffre des dizaines est 1 et mon chiffre des unités est 2. Qui suis-je ?

X = 123 - Y = 321 - Z = 312

5) Je suis un nombre à 3 chiffres. Mon chiffre des centaines est 6. Mon chiffre des dizaines est la moitié de celui des centaines. Mon chiffre des unités est zéro. Qui suis-je ?

D = 360 - E = 630 - F = 603

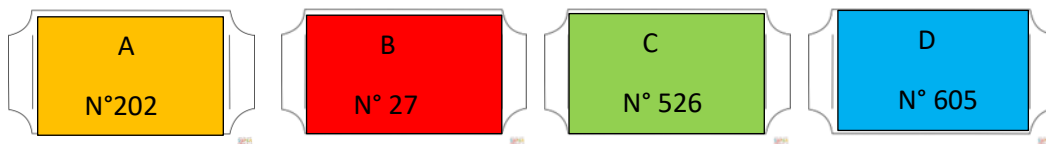
Réponse : **DOUZE**

Jeu n° 14 : Un peu de logique

Lors d'un tirage au sort, les pirates Cyclope, Durdelafeuille, Croche et Monodent ont acheté des billets de tombola. Ils espèrent tous décrocher le gros lot ! Trouve à qui appartient chaque ticket grâce à ces renseignements :

- Cyclope et Monodent ont des tickets avec des nombres pair.
- Un pirate dont l'initiale commence par un C a le plus gros nombre.
- Les deux autres ont des tickets portant un numéro 2 en chiffre des dizaines.

Voici les tickets :



Réponse : Cyclope a le n° 202, Durdelafeuille a le n° 27, Croche a le n° 605. et Monodent a le n° 526

Jeu n° 15 : Une devinette

Qu'est-ce qui monte et qui descend, droit ou en colimaçon, sans jamais bouger ?

Réponse : **Un escalier.**

Activités ludiques autour du mystère

Pour les 10-12 ans

Jour 4

Correction

Jeu n° 1 : Des anomalies

Dans ce texte qui décrit une scène de l'époque Napoléonienne, il y a 5 anomalies que l'on appelle des anachronismes. Souligne-les :

Les quatre personnes sont à table, prêtes à être servies dans cette vieille auberge de campagne. Il s'agit de deux couples : les deux femmes portent un foulard de soie. L'une d'elles a de superbes faux-ongles rouges. L'autre porte un bracelet en élastiques que sa fille lui a fabriqué. Les hommes, quant à eux, sont vêtus de magnifiques costumes de soldats : pantalons blancs immaculés et vestes bleues avec épaulettes dorées. Ils ont posé leurs bicornes bleus sur le banc à côté d'eux. L'un d'entre eux est fumeur et a posé son paquet de cigarette à côté de son bicornes. L'autre, qui attend un appel, a posé précautionneusement son téléphone portable sur la table. Le repas leur est servi dans des assiettes de porcelaine décorée. Au centre, trône un appareil à fondue électrique.

Jeu n° 2 : Charade

Mon premier est synonyme de moitié : **MI**

Mon second est une unité de mesure du bois : **STERE**

Mon tout est synonyme de secret : **Mystère**

Jeu n° 3 : Le nombre mystérieux

Quel est le nombre qui a été remplacé par un point d'interrogation dans ces opérations ?

$$? + ? + ? + 30 = 120$$

$$? + ? + ? + 600 = 690$$

$$? = \mathbf{30}$$

Jeu n° 4 : Rébus

Que signifie ce rébus ?



X

O



Réponse : **Il croît aux fantômes.**

Jeu n° 5 : Message codé

Remplace chaque lettre de ce message codé, par celle qui la suit dans l'alphabet.
Par exemple, si tu vois un A, note un B. Découvre ainsi le message.

MFT USPJT FOGBUT EFDPVSFUO VO USFTPS EBOT MF QMBDBSE.

Réponse : **Les trois enfants découvrent un trésor dans le placard.**