

Dossier pédagogique en lien avec mon roman

Le rêve brisé, on n'avait rien demandé

Niveau Cycle 3

Exercice n° 1 : Voici un extrait du premier chapitre : 10 fautes d'orthographe s'y sont glissées, trouve-les et corrige-les :

Construite dans la fin du 19ème siècles, cette ville qui fut un important centre économique et commercial, grâce a son port et a son chemin de fer, et sur le déclin dès les années 1970. Le remplacement du chemin de faire par le déplacement en automobiles, la créations d'une ligne aérienne permettant aux voyageur de se déplacer plus rapidement en avion qu'en bateau, et le projet de déménagement du port plus à l'Est de la ville, provoquent dans cette cité déjà pauvre, habitée essentiellement par des ouvrier, un désintérêt vis-a-vis des population.

Exercice n° 2 : voici une carte de l'île de la Réunion. Calcule les distances demandées grâce aux informations données :



- Pour aller de St Denis à la ville du Port, il y a 22 km. C'est le double pour aller à St Gilles. Combien y a-t-il de km pour aller de St Denis à St Gilles ?
.....
- Pour aller de St Denis à St Pierre en passant par St Benoit, il y a 75 km. Alors que pour y aller en passant par St Gilles, il y a 110 km. Il vaut donc mieux passer par St Benoit, car cela fait gagner de la distance : combien de km y a-t-il en moins en passant par St Benoit ?
.....
- Pour faire le tour de l'île, on devra parcourir 220 km. Si on part de St Denis et qu'on arrive à St Pierre en passant par St Gilles, combien de km restera-t-il à faire pour finir le tour de l'île ?
.....

Exercice n° 3 : les droits des enfants. Explique avec tes mots ce qu'ils veulent dire.

La CIDE (Convention Internationale des Droits de l'Enfant) du 20/11/1989 a été ratifiée (signée) par 196 états (pas les USA).

Elle aborde 10 droits fondamentaux :

- 1- Le droit d'avoir une identité :
.....
- 2- Le droit à l'éducation :
.....
- 3- Le droit d'avoir un refuge :
.....

- 4- Le droit de ne pas faire ni subir la guerre :
.....
- 5- Le droit d'avoir une famille, d'être aimé et entouré :
.....
- 6- Le droit à la santé :
.....
- 7- Le droit à la protection :
.....
- 8- Le droit de protection contre toute discrimination (identifier et rejeter des
différences) :
.....
- 9- Le droit de jouer et d'avoir des loisirs :
.....
- 10- Le droit à la liberté d'information, d'expression et de participation :
.....

Exercice n° 4 : Voici un extrait du roman. Conjugue tous les verbes soulignés au futur simple.

Pour t'aider, utilise le petit mot « demain ».

La famille profite d'une opération de réhabilitation de la ville et de la construction
d'immeubles remplaçant les bidons-villes qui s'installent près des activités du port. Ils logent
à présent dans un appartement, certes éloigné des activités commerciales de la ville, mais

enfin pourvu de l'eau courante et de l'électricité. Ils se partagent à huit, les quatre pièces de ce logement, dans une vie simple, pauvres mais heureux.

Pour compléter tant bien que mal l'économie de la famille, la maman, Gisèle, profite de la végétalisation de la ville pour développer son petit potager qui leur a été alloué par une famille aisée. C'est ainsi que, toutes les semaines, elle se rend au marché pour y vendre sa production, accompagnée de sa fille Yvonne, 14 ans, qui a abandonné l'école et s'occupe aussi de la petite dernière de 6 ans, Ghislaine, lorsqu'elle n'est pas en classe.

Exercice n° 5 : un peu de calcul. Voici un tableau qui montre l'évolution de la population esclave en 100 ans. Réponds aux questions en lisant les informations du tableau (sources Wikipédia). Quelquefois, un calcul sera nécessaire.

Année	Population libre	Population esclave	Population totale
1689	212	102	314
1709	492	384	876
1714	623	534	1 157
1735	1 716	6 573	8 289
1750	2 834	11 893	14 727
1763	4 267	15 419	19 686
1779	6 929	30 209	37 138
1789	9 211	42 588	51 799

Questions :

- A partir de quelle année, le nombre d'esclaves a dépassé celui de la population libre ?

-
- En quelle année il y a eu plus de deux fois plus d'hommes libres que d'esclaves ?

-
- Entre 1689 et 1789, de combien d'hommes libres la population réunionnaise a augmenté ?

- Entre 1689 et 1789, de combien d'esclaves la population réunionnaise a augmenté ?

Exercice n° 6 : Complète ce planisphère, avec les mots suivants :

PÔLE NORD - PÔLE SUD - HEMISPHERE NORD - HEMISPHERE SUD -
EQUATEUR -

Et dans les cadres bleus : France METROPOLITAINE – ILE DE LA REUNION.



Exercice n° 7 : Un peu d'histoire. Aide-toi de ce petit texte (sources Wikipédia) pour répondre aux questions :

En 1513, les Portugais débarquent sur l'île. Le navigateur Pedro de Mascarenhas donne son nom à l'archipel des Mascareignes, composé des trois îles actuellement nommées La Réunion, Maurice et Rodrigues.

En 1642, au nom du roi Louis XIII, les français s'emparent de l'île et la baptisent « île Bourbon », du nom de la dynastie royale régnant alors en France.

En 1793, lors de la Révolution Française, le territoire est renommé « île de la Réunion », sans doute en hommage à la réunion des révolutionnaires parisiens et marseillais.

En 1806, sous le premier Empire, le territoire est rebaptisé « île Bonaparte » pendant quelques années avant de reprendre son nom actuel.

Questions :

- Combien de noms différents cette île a-t-elle eu ? Cite lesquels

.....

- Pourquoi avoir choisi Mascareignes, au début ?

.....

- Que constates-tu à chaque fois que l'île a changé de nom ? Quel rapport y a-t-il entre les noms et les périodes historiques ?

.....

Exercice n° 8 : Voici un extrait du chapitre 2. Tu vas entourer les verbes conjugués, souligner les sujets et colorier en vert les compléments.

Après un long moment de discussion, d'arguments et de contre-arguments fournis par les deux parties, de promesses effectuées par les deux métropolitains, notamment que les enfants rentreraient tous les ans, lors des vacances d'été, pour retrouver leur famille, les parents s'accordent d'un regard et acceptent de signer d'une croix, le document qui leur est présenté, sans pouvoir le lire, malheureusement.

L'homme au costume leur explique qu'il s'agit là d'une autorisation de sortie du département dont les services sociaux ont besoin car William et Ghislaine sont mineurs. Un échange de coordonnées est effectué, pour permettre à chacun de communiquer.

Exercice n° 9 : les adverbes. Sur les modèles ci-dessous, empruntés dans l'histoire, tu vas fabriquer d'autres adverbes.

Noms	Adjectif masculin	Adjectif féminin	adverbe
Le malheur	Malheureux	Malheureuse	malheureusement
La fierté	Fier	Fière	fièrement
La joie			
Le calme			
La chaleur			

Exercice n° 10 : un peu de sciences. Voici un texte qui explique la différence entre les volcans effusifs et ceux explosifs. Sur l'île de la Réunion et sur celle de la Martinique, il y a un volcan : grâce à ces explications et aux photos, détermine si celui de La Réunion est explosif ou effusif. Fais de même pour celui de la Martinique.

Texte sur les types de volcans :

Lors d'une éruption volcanique, du magma (roches en fusion) monte vers la surface de la terre.

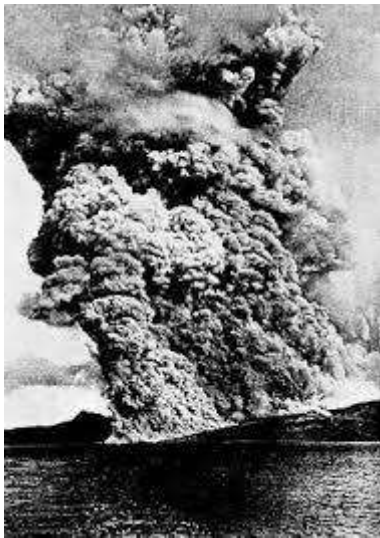
Des périodes de repos plus ou moins longues séparent les éruptions : l'activité du volcan est discontinue.

On appelle les coulées de magma ; la lave. L'accumulation de différentes coulées de lave forme un volcan.

Il existe différentes sortes d'éruptions volcaniques : certaines sont explosives, d'autres sont calmes ou effusives.

Les éruptions explosives présentent de la lave visqueuse qui est projetée avec des roches arrachées au cratère et des cendres.

Les éruptions effusives présentent de la lave liquide qui coule le long du volcan.



La montagne Pelée de la Martinique

En 1902

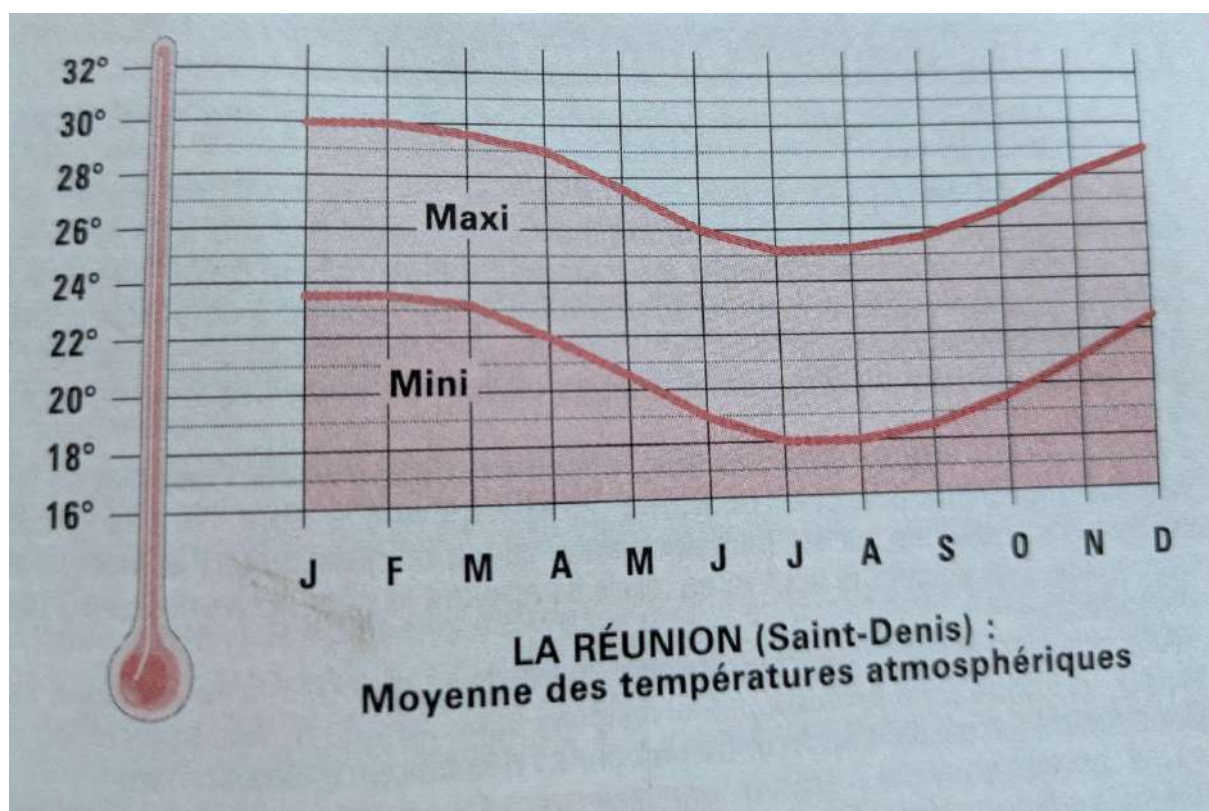


coulée de lave du volcan de la Fournaise

île de la Réunion.

Réponse : La montagne Pelée est un volcan, alors que la Fournaise est un volcan

Exercice n° 11 : Les températures tropicales. Voici un tableau de courbes de températures sur la ville de St Denis. Utilise-la pour répondre aux questions.



Questions :

- Quel est le mois le plus chaud ?
- Quel est le mois le plus frais ?
- Quelle remarque peux-tu apporter par rapport aux températures que tu peux connaître en France métropolitaine ?
.....
- Les températures indiquées « maxi » sont celles de la journée et celles indiquées « mini » sont celles de la nuit. Sachant cela, quel est l'écart des températures entre le jour et la nuit en Mars ?
et en Novembre ?

Exercice n° 12 : Voici la description de cette famille de six enfants. Aide-toi du portrait de la benjamine pour imaginer celui d'un septième enfant. Choisis si tu préfères que ce soit une fille ou un garçon, donne-lui un prénom, des traits physiques et de caractère, son âge.

Description de la famille Payet :

Six enfants sont donc nés dans cette famille. L'aînée, Mauricette, est déjà mariée à 16 ans. Elle a préféré quitter le foyer pour construire une nouvelle vie avec son mari. Robert, 15 ans, commence à apprendre le métier de son père. Il suit une formation pour devenir grutier : mais en attendant, il faut continuer de nourrir cette bouche. Yvonne, 14 ans, aide donc sa mère en participant aux tâches ménagères, à l'éducation des plus jeunes et à la culture de leurs légumes. Louis, 12 ans, aime beaucoup l'école et continue de s'y rendre, de même que William, 10 ans qui démarre son CM2 et la petite dernière, Ghislaine, 6 ans, qui entre cette année en CP.

Portrait de Ghislaine :

Cette fois, c'est un jeune couple, sans enfants et tellement désireux d'en avoir un, qui s'attendrit devant cette petite fille de bientôt 7 ans, qui a pris les traits et la couleur de peau de son papa. Sous ses cheveux épais coupés en un carré court, elle cache des yeux noirs rêveurs, et un sourire distrait. On sent qu'elle est complètement déstabilisée par la situation. Mathilde et Jean Chanterelle, respectivement 40 et 45 ans, sont heureux d'adopter cette petite fille qui semble ne demander que de l'amour.

Portrait du septième enfant :

.....
.....

.....

.....

.....

.....

Exercice n° 13 : après avoir lu les cinq premiers chapitres, imagine la vie de ce septième enfant, lui aussi transplanté. Où va-t-il vivre ? Imagine la famille qui l'accueille, ses activités : peut-être peux-tu l'imaginer accueilli chez toi ?

L'histoire de ce septième enfant :

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice n° 14 : Ecris en lettres les nombres d'habitants vivant sur l'île, selon les époques.

- En 1837, il y avait en tout 110 000 habitants :

..... habitants.

- En 1931, il y avait en tout 197 933 habitants :

..... habitants.

- En 1990, il y avait 597 823 habitants :

..... habitants

- En 2023, il y avait 889 679 habitants :

..... Habitants

Exercice n° 15 : toujours en relation avec les différents noms de l'île, aide-toi du texte ci-dessous pour répondre à ces nouvelles questions.

En 1513, les Portugais débarquent sur l'île. Le navigateur Pedro de Mascarenhas donne son nom à l'archipel des Mascareignes, composé des trois îles actuellement nommées La Réunion, Maurice et Rodrigues.

En 1642, au nom du roi Louis XIII, les français s'emparent de l'île et la baptisent « île Bourbon », du nom de la dynastie royale régnant alors en France.

En 1793, lors de la Révolution Française, le territoire est renommé « île de la Réunion », sans doute en hommage à la réunion des révolutionnaires parisiens et marseillais.

En 1806, sous le premier Empire, le territoire est rebaptisé « île Bonaparte » pendant quelques années, avant de reprendre son nom actuel.

Questions :

- Pendant combien d'années l'île s'est-elle appelée Mascareignes ?

.....

- Pendant combien d'années s'est-elle appelée île Bourbon ?

.....

- Quel est le nom que l'île a gardé le plus longtemps ?

.....

Exercice n° 16 : un peu de géographie. Qu'est-ce qu'un DROM ? Lis l'article et réponds aux questions.

La France est découpée géographiquement en départements, pour en faciliter l'administration, la gestion. Il y a 101 départements en métropole, c'est-à-dire sur le territoire situé en Europe. Il y en a 5 situés en dehors du territoire métropolitain.

En 2003, la réforme constitutionnelle a modifié le statut des DOM-TOM en France. La réforme transforme les départements d'outre-mer (DOM) en départements et régions d'outre-mer (DROM).

Il existe cinq DROM : Guadeloupe, Guyane, Martinique, Mayotte, La Réunion.

Wallis et Futuna, la Polynésie française, Saint-Martin, Saint-Barthélemy et Saint-Pierre-et-Miquelon forment les collectivités d'outre-mer (COM).

Questions :

Avant 2003, on parlait des DOM-TOM, ou encore des Départements d'Outre-Mer et Territoires d'Outre-Mer. Comment les appelle-t-on à présent ?

.....

Cite les 5 Départements et Régions d'Outre-Mer :

.....

Cite 3 Collectivités d'Outre-Mer :

.....

Exercice n° 17 : le métissage à l'île de la Réunion. Lis ce texte et réponds aux questions.

Un navigateur portugais, Diogo Dias, y aurait débarqué en juillet 1500. Un autre navigateur portugais, Pedro de Mascarenhas y débarque le 9 février 1512[55] ou 1513.

Au début du XVII^e siècle, l'île est une escale sur la route des Indes pour les bateaux anglais et néerlandais.

Les Français y ont ensuite débarqué pour en prendre possession au nom du roi en 1642 et l'ont baptisée île Bourbon, du nom de la famille royale. En 1646, douze mutins chassés de Madagascar sont abandonnés à La Réunion.

C'est en 1665 qu'arrivent les vingt premiers colons de l'île de Bourbon.

À partir de 1715, l'île connaît un important essor économique avec le développement de la culture et de l'exportation du café. Cette culture a été à l'origine du développement considérable de l'esclavage dans la colonie, notamment issus de l'île de Madagascar.

Le 20 décembre 1848, l'abolition de l'esclavage est finalement proclamée par Sarda Garriga (le 20 décembre est un jour férié à La Réunion). Louis Henri Hubert-Delisle devient son premier gouverneur créole le 8 août 1852 et reste à ce poste jusqu'au 8 janvier 1858.

L'Europe a de plus en plus recours à la betterave pour satisfaire ses besoins en sucre. Malgré la politique d'aménagement des autorités locales ils ont recours à l'engagisme.

La seconde moitié du XIX^e siècle voit la population réunionnaise évoluer, par l'arrivée massive d'engagés indiens dont une partie s'installe définitivement dans l'île, et par la libération de l'immigration en 1862. De nombreux Chinois et musulmans indiens s'installent alors, et forment deux importantes communautés qui participent à la diversification ethnique et culturelle.

Questions :

- Quelle est l'origine de la première population arrivée pour s'installer sur l'île, après avoir été chassés de chez eux en 1646 ?
.....
- Quelle est l'origine de la population amenée de force sur l'île pour cultiver le café ?
.....
- Quand l'esclavage a été aboli, c'est l'engagisme qui a peuplé l'île : de quelles origines sont ces populations engagées ?
.....
- En résumé, cite au moins 4 origines de personnes ayant peuplé l'île :
.....

Exercice n° 18 : relie les portraits aux bons personnages :

Portraits

C'est un couple de personnes plutôt âgées qui sont fermiers et qui veulent être aidés par un enfant.

C'est un couple de 40-45 ans qui ne réussit pas à avoir d'enfant et qui veut en adopter un pour le rendre heureux.

C'est une petite fille qui a été retirée de sa famille sans comprendre pourquoi et qui aimerait tant revoir ses 4 frères et sœurs et ses parents restés à La Réunion.

C'est un jeune garçon qui souffre du froid et du manque d'attention de la part de la famille qui l'a accueilli.

Ce sont deux personnes originaires de métropole et qui ont menti à des familles réunionnaises en leur faisant croire qu'ils reverraient leurs enfants tous les étés.

Personnages

William

Les Dussot

Les Chanterelle

Les responsables des services sociaux

Ghislaine

Exercice n° 19 : choisis le bon résumé du livre en coloriant son cadre en jaune :

C'est l'histoire de Ghislaine et William, un jeune couple, qui a décidé de quitter l'île de La Réunion pour s'installer à Guéret, en métropole et faire fortune.

C'est l'histoire de Ghislaine et William, deux jeunes enfants qui ont été retirés de leur famille à l'île de La Réunion, pour être envoyés en métropole, à Guéret, pour finir leurs études.

C'est l'histoire de Ghislaine et William, deux jeunes enfants qui ont décidé de quitter leur famille trop pauvre, sur l'île de La Réunion, pour aller vivre dans d'autres familles plus riches, à Guéret, en métropole.

Exercice n° 20 : questionnaire de lecture du livre :

A) Questions générales :

- Trouve la définition du mot éditeur :

.....

- Quel est l'éditeur de ce livre ?

.....

- Quel est l'auteur de ce livre ?

.....

- Trouve dans le livre qui a traduit les textes en créole et qui a illustré le texte :

La traductrice/le traducteur :

L'illustratrice/l'illustrateur :

- de quelle sorte de récit s'agit-il ? Entoure la ou les bonnes réponses.

Un roman historique - un roman fantastique - un conte - un roman de science fiction.

- Grâce au titre peut-on deviner de quoi cela va parler ?

.....

- quels autres indices nous apportent la 1ère de couverture ?

.....

- Quels autres indices nous apportent la 4ème de couverture ?

.....

B) Questions sur l'intrigue :

- Qui sont les deux personnages principaux ? Indique leur nom, leur âge et leur lien.

.....

.....

- Quel problème vont-ils rencontrer et qui va bouleverser leur vie ?

.....

.....

- Raconte un évènement positif dans la vie de la fillette :

.....

.....

- Raconte un évènement négatif dans la vie du garçon :

.....

.....

- Comment se finit leur histoire ?

.....
.....

C) Ton avis personnel :

- Est-ce que l'histoire t'a plu ? déplu ? Explique pourquoi.

.....
.....

- A ton avis, pourquoi l'auteure a-t-elle décidé de raconter cette histoire ?

.....
.....

Dossier pédagogique en lien avec mon roman

Le rêve brisé, on n'avait rien demandé

Niveau Cycle 3

Exercice n° 1 : Voici un extrait du premier chapitre : 10 fautes d'orthographe s'y sont glissées, trouve-les et corrige-les :

Construite dans la fin du 19ème siècle**s**, cette ville qui fut un important centre économique et commercial, grâce **à** son port et **à** son chemin de fer, **est** sur le déclin dès les années 1970. Le remplacement du chemin de **faire fer** par le déplacement en automobiles, la création**s**-d'une ligne aérienne permettant aux voyageurs**s** de se déplacer plus rapidement en avion qu'en bateau, et le projet de déménagement du port plus à l'Est de la ville, provoquent dans cette cité déjà pauvre, habitée essentiellement par des ouvriers**s**, un désintérêt vis-**à**-vis des populations**s**.

Exercice n° 2 : voici une carte de l'île de la Réunion. Calcule les distances demandées grâce aux informations données :



- Pour aller de St Denis à la ville du Port, il y a 22 km. C'est le double pour aller à St Gilles. Combien y a-t-il de km pour aller de St Denis à St Gilles ? **Il y a environ 44 km ($2 \times 22 = 44$).**
- Pour aller de St Denis à St Pierre en passant par St Benoit, il y a 75 km. Alors que pour y aller en passant par St Gilles, il y a 110 km. Il vaut donc mieux passer par St Benoit, car cela fait gagner de la distance : combien de km y a-t-il en moins en passant par St Benoit ? **cela ferait 35 kms de moins. ($110 - 75 = 35$).**
- Pour faire le tour de l'île, on devra parcourir 220 km. Si on part de St Denis et qu'on arrive à St Pierre en passant par St Gilles, combien de km restera-t-il à faire pour finir le tour de l'île ? **il resterait 110 km. ($220 - 110 = 110$)**

Exercice n° 3 : les droits des enfants. Explique avec tes mots ce qu'ils veulent dire.

La CIDE (Convention Internationale des Droits de l'Enfant) du 20/11/1989 a été ratifiée (signée) par 196 états (pas les USA).

Elle aborde 10 droits fondamentaux :

- 1- Le droit d'avoir une identité : **le droit d'avoir un nom, un prénom, une nationalité**
- 2- Le droit à l'éducation : **le droit d'aller à l'école, de bénéficier d'une éducation à la maison.**
- 3- Le droit d'avoir un refuge : **le droit d'avoir un toit, une habitation.**
- 4- Le droit de ne pas faire ni subir la guerre : **le droit de ne pas connaître la guerre.**
- 5- Le droit d'avoir une famille, d'être aimé et entouré : **le droit de rester avec sa famille, ou si elle a disparu, d'avoir une nouvelle vraie famille**
- 6- Le droit à la santé : **le droit de bénéficier de soins**

- 7- Le droit à la protection : **le droit de bénéficier de la justice et d'adultes pour protéger**
- 8- Le droit de protection contre toute discrimination (identifier et rejeter des différences) **l'interdiction d'utiliser des différences pour se faire harceler, rejeter**
- 9- Le droit de jouer et d'avoir des loisirs : **le droit de refuser le travail professionnel et d'avoir des jeux pour se distraire**
- 10- Le droit à la liberté d'information, d'expression et de participation : **le droit de se renseigner, de dire ce que l'on pense, de participer à des activités**

Exercice n° 4 : Voici un extrait du roman. Conjugue tous les verbes soulignés au futur simple.

Pour t'aider, utilise le petit mot « demain ».

La famille profite **profitera** d'une opération de réhabilitation de la ville et de la construction d'immeubles remplaçant les bidons-villes qui s'installent **s'installeront** près des activités du port. Ils logent **loggeront** à présent dans un appartement, certes éloigné des activités commerciales de la ville, mais enfin pourvu de l'eau courante et de l'électricité. Ils se partagent **se partageront** à huit, les quatre pièces de ce logement, dans une vie simple, pauvres mais heureux.

Pour compléter tant bien que mal l'économie de la famille, la maman, Gisèle, profite **profitera** de la végétalisation de la ville pour développer son petit potager qui leur a été alloué par une famille aisée. C'est ainsi que, toutes les semaines, elle se rend **se rendra** au marché pour y vendre sa production, accompagnée de sa fille Yvonne, 14 ans, qui a abandonné l'école et s'occupe **s'occupera** aussi de la petite dernière de 6 ans, Ghislaine, lorsqu'elle n'est **sera** pas en classe.

Exercice n° 5 : un peu de calcul. Voici un tableau qui montre l'évolution de la population esclave en 100 ans. Réponds aux questions en lisant les informations du tableau (sources Wikipédia). Quelquefois, un calcul sera nécessaire.

Année	Population libre	Population esclave	Population totale
1689	212	102	314
1709	492	384	876
1714	623	534	1 157
1735	1 716	6 573	8 289
1750	2 834	11 893	14 727
1763	4 267	15 419	19 686
1779	6 929	30 209	37 138
1789	9 211	42 588	51 799

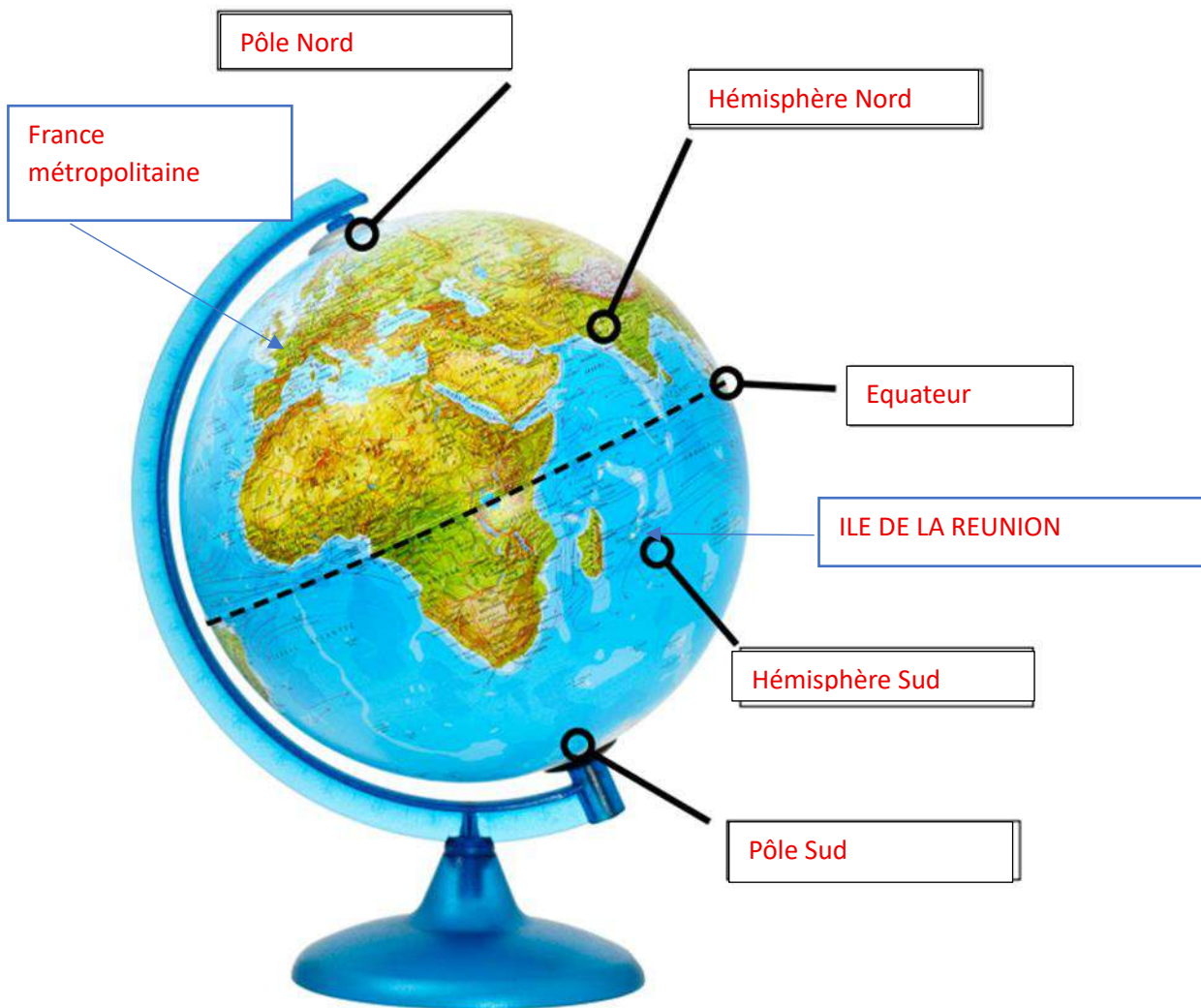
Questions :

- A partir de quelle année, le nombre d'esclaves a dépassé celui de la population libre ?
C'est à partir de 1735.
- En quelle année il y a eu plus de deux fois plus d'hommes libres que d'esclaves ? c'est en 1689.
- Entre 1689 et 1789, de combien d'hommes libres la population réunionnaise a augmenté ? Elle est passée de 212 à 9211. Il y a donc eu une augmentation de 8999 personnes. ($9211 - 212 = 8999$)
- Entre 1689 et 1789, de combien d'esclaves la population réunionnaise a augmenté ?
La population réunionnaise a augmenté de 51 485 personnes. ($51799 - 314 = 51485$)

Exercice n° 6 : Complète ce planisphère, avec les mots suivants :

PÔLE NORD - PÔLE SUD - HEMISPHERE NORD - HEMISPHERE SUD -
EQUATEUR -

Et dans les cadres bleus : France METROPOLITAINE – ILE DE LA REUNION.



Exercice n° 7 : Un peu d'histoire. Aide-toi de ce petit texte (sources Wikipédia) pour répondre aux questions :

En 1513, les Portugais débarquent sur l'île. Le navigateur Pedro de Mascarenhas donne son nom à l'archipel des Mascareignes, composé des trois îles actuellement nommées La Réunion, Maurice et Rodrigues.

En 1642, au nom du roi Louis XIII, les français s'emparent de l'île et la baptisent « île Bourbon », du nom de la dynastie royale régnant alors en France.

En 1793, lors de la Révolution Française, le territoire est renommé « île de la Réunion », sans doute en hommage à la réunion des révolutionnaires parisiens et marseillais.

En 1806, sous le premier Empire, le territoire est rebaptisé « île Bonaparte » pendant quelques années avant de reprendre son nom actuel.

Questions :

- Combien de noms différents cette île a-t-elle eu ? Cite lesquels **L'île s'est appelée Mascareignes, Bourbon, La Réunion et Bonaparte. Elle a donc eu 4 noms.**
- Pourquoi avoir choisi Mascareignes, au début ? **C'est pour rappeler le nom de celui qui est le premier à avoir signalé l'existence de cette île ; le Portugais Pedro de Mascarenhas.**
- Que constates-tu à chaque fois que l'île a changé de nom ? Quel rapport y a-t-il entre les noms et les périodes historiques ? **A chaque fois que l'île a changé de nom, c'était pour « faire plaisir », « récompenser », une personne célèbre ou un groupe de personnes.**

Exercice n° 8 : Voici un extrait du chapitre 2. Tu vas entourer les verbes conjugués, souligner les sujets et colorier en vert les compléments.

Après un long moment de discussion, d'arguments et de contre-arguments fournis par les deux parties, de promesses effectuées par les deux métropolitains, notamment que les enfants

rentreraient tous les ans, lors des vacances d'été, pour retrouver leur famille, les parents

s'accordent d'un regard et acceptent de signer d'une croix, le document qui leur

Est présenté , sans pouvoir le lire, malheureusement.

L'homme au costume leur explique qu'il s'agit là d'une autorisation de sortie du département dont les services sociaux ont besoin car William et Ghislaine sont mineurs. Un échange de coordonnées est effectué , pour permettre à chacun de communiquer.

Exercice n° 9 : les adverbes. Sur les modèles ci-dessous, empruntés dans l'histoire, tu vas fabriquer d'autres adverbes.

Noms	Adjectif masculin	Adjectif féminin	adverbe
Le malheur	Malheureux	Malheureuse	malheureusement
La fierté	Fier	Fière	fièrement
La joie	joyeux	joyeuse	joyeusement
Le calme	calme	calme	calmement
La chaleur	chaleureux	chaleureuse	chaleureusement

Exercice n° 10 : un peu de sciences. Voici un texte qui explique la différence entre les volcans effusifs et ceux explosifs. Sur l'île de la Réunion et sur celle de la Martinique, il y a un volcan : grâce à ces explications et aux photos, détermine si celui de La Réunion est explosif ou effusif. Fais de même pour celui de la Martinique.

Texte sur les types de volcans :

Lors d'une éruption volcanique, du magma (roches en fusion) monte vers la surface de la terre.

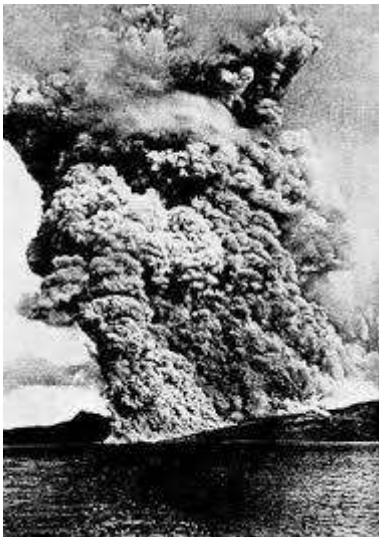
Des périodes de repos plus ou moins longues séparent les éruptions : l'activité du volcan est discontinue.

On appelle les coulées de magma ; la lave. L'accumulation de différentes coulées de lave forme un volcan.

Il existe différentes sortes d'éruptions volcaniques : certaines sont explosives, d'autres sont calmes ou effusives.

Les éruptions explosives présentent de la lave visqueuse qui est projetée avec des roches arrachées au cratère et des cendres.

Les éruptions effusives présentent de la lave liquide qui coule le long du volcan.



La montagne Pelée de la Martinique

En 1902

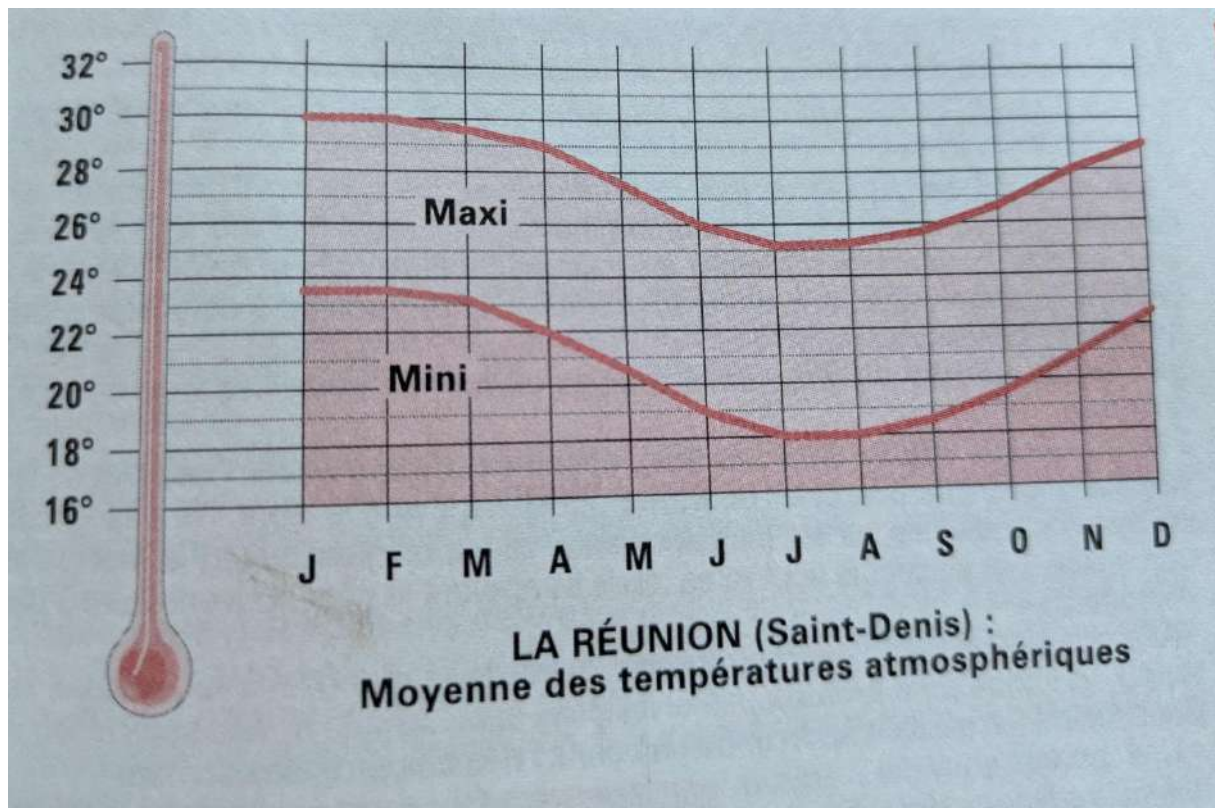


coulée de lave du volcan de la Fournaise

île de la Réunion.

Réponse : La montagne Pelée est un volcan **explosif**, alors que la Fournaise est un volcan **effusif**.

Exercice n° 11 : Les températures tropicales. Voici un tableau de courbes de températures sur la ville de St Denis. Utilise-la pour répondre aux questions.



Questions :

- Quel est le mois le plus chaud ? **janvier/février**
- Quel est le mois le plus frais ? **juillet/août**
- Quelle remarque peux-tu apporter par rapport aux températures que tu peux connaître en France métropolitaine ? **C'est l'inverse de nos températures. Ceci s'explique par le fait que l'île est dans l'hémisphère sud et que les saisons sont inversées/**
- Les températures indiquées « maxi » sont celles de la journée et celles indiquées « mini » sont celles de la nuit. Sachant cela, quel est l'écart des températures entre le jour et la nuit en Mars ? **9 degrés en mars**
- et en Novembre ? **7 degrés en novembre**

exercice n° 12 : Voici la description de cette famille de six enfants. Aide-toi du portrait de la benjamine pour imaginer celui d'un septième enfant. Choisis si tu préfères que ce soit une fille ou un garçon, donne-lui un prénom, des traits physiques et de caractère, son âge.

Description de la famille Payet :

Six enfants sont donc nés dans cette famille. L'aînée, Mauricette, est déjà mariée à 16 ans. Elle a préféré quitter le foyer pour construire une nouvelle vie avec son mari. Robert, 15 ans, commence à apprendre le métier de son père. Il suit une formation pour devenir grutier : mais en attendant, il faut continuer de nourrir cette bouche. Yvonne, 14 ans, aide donc sa mère en participant aux tâches ménagères, à l'éducation des plus jeunes et à la culture de leurs légumes. Louis, 12 ans, aime beaucoup l'école et continue de s'y rendre, de même que William, 10 ans qui démarre son CM2 et la petite dernière, Ghislaine, 6 ans, qui entre cette année en CP.

Portrait de Ghislaine :

Cette fois, c'est un jeune couple, sans enfants et tellement désireux d'en avoir un, qui s'attendrit devant cette petite fille de bientôt 7 ans, qui a pris les traits et la couleur de peau de son papa. Sous ses cheveux épais coupés en un carré court, elle cache des yeux noirs rêveurs, et un sourire distrait. On sent qu'elle est complètement déstabilisée par la situation. Mathilde et Jean Chanterelle, respectivement 40 et 45 ans, sont heureux d'adopter cette petite fille qui semble ne demander que de l'amour.

Portrait du septième enfant : selon l'enfant

.....

.....

.....

.....

.....
.....

Exercice n° 13 : après avoir lu les cinq premiers chapitres, imagine la vie de ce septième enfant, lui aussi transplanté. Où va-t-il vivre ? Imagine la famille qui l'accueille, ses activités : peut-être peux-tu l'imaginer accueilli chez toi ?

L'histoire de ce septième enfant : selon l'enfant

.....
.....
.....
.....
.....

Exercice n° 14 : Ecris en lettres les nombres d'habitants vivant sur l'île, selon les époques.

- En 1837, il y avait en tout 110 000 habitants : cent dix mille habitants.
- En 1931, il y avait en tout 197 933 habitants : cent quatre-vingt dix sept mille neuf cent trente trois habitants.
- En 1990, il y avait 597 823 habitants : cinq cent quatre-vingt dix sept mille huit cent vingt trois habitants
- En 2023, il y avait 889 679 habitants : huit cent quatre-vingt neuf mille six cent soixante-dix neuf habitants

Exercice n° 15 : toujours en relation avec les différents noms de l'île, aide-toi du texte ci-dessous pour répondre à ces nouvelles questions.

En 1513, les Portugais débarquent sur l'île. Le navigateur Pedro de Mascarenhas donne son nom à l'archipel des Mascareignes, composé des trois îles actuellement nommées La Réunion, Maurice et Rodrigues.

En 1642, au nom du roi Louis XIII, les français s'emparent de l'île et la baptisent « île Bourbon », du nom de la dynastie royale régnant alors en France.

En 1793, lors de la Révolution Française, le territoire est renommé « île de la Réunion », sans doute en hommage à la réunion des révolutionnaires parisiens et marseillais.

En 1806, sous le premier Empire, le territoire est rebaptisé « île Bonaparte » pendant quelques années, avant de reprendre son nom actuel.

Questions :

- Pendant combien d'années l'île s'est-elle appelée Mascareignes ? Elle s'est appelée Mascareignes pendant 129 ans. ($1642 - 1513 = 129$)
- Pendant combien d'années s'est-elle appelée île Bourbon ? Elle s'est appelée Bourbon pendant 151 ans. ($1793 - 1642 = 151$)
- Quel est le nom que l'île a gardé le plus longtemps ? C'est son nom actuel, car ça a duré 13 ans ($1806 - 1793 = 13$) avant de passer à Bonaparte, puis actuellement soit environ depuis 1810, soit environ 216 ans. ($2026 - 1810 = 216$) Ce qui fait un total de 229 ans. ($216 + 13 = 229$)

Exercice n° 16 : un peu de géographie. Qu'est-ce qu'un DROM ? Lis l'article et réponds aux questions.

La France est découpée géographiquement en départements, pour en faciliter l'administration, la gestion. Il y a 101 départements en métropole, c'est-à-dire sur le territoire situé en Europe. Il y en a 5 situés en dehors du territoire métropolitain.

En 2003, la réforme constitutionnelle a modifié le statut des DOM-TOM en France. La réforme transforme les départements d'outre-mer (DOM) en départements et régions d'outre-mer (DROM).

Il existe cinq DROM : Guadeloupe, Guyane, Martinique, Mayotte, La Réunion.

Wallis et Futuna, la Polynésie française, Saint-Martin, Saint-Barthélemy et Saint-Pierre-et-Miquelon forment les collectivités d'outre-mer (COM).

Questions :

Avant 2003, on parlait des DOM-TOM, ou encore des Départements d'Outre-Mer et Territoires d'Outre-Mer. Comment les appelle-t-on à présent ? **On les appelle les DROM ou Départements et Territoires d'Outre-Mer.**

Cite les 5 Départements et Régions d'Outre-Mer : **Guadeloupe, Guyane, Martinique, Mayotte, La Réunion**

Cite 3 Collectivités d'Outre-Mer : **à choisir parmi Wallis et Futuna, la Polynésie française, Saint-Martin, Saint-Barthélemy et Saint-Pierre-et-Miquelon**

Exercice n° 17 : le métissage à l'île de la Réunion. Lis ce texte et réponds aux questions.

Un navigateur portugais, Diogo Dias, y aurait débarqué en juillet 1500. Un autre navigateur portugais, Pedro de Mascarenhas y débarque le 9 février 1512[55] ou 1513.

Au début du XVII^e siècle, l'île est une escale sur la route des Indes pour les bateaux anglais et néerlandais.

Les Français y ont ensuite débarqué pour en prendre possession au nom du roi en 1642 et l'ont baptisée île Bourbon, du nom de la famille royale. En 1646, douze mutins chassés de Madagascar sont abandonnés à La Réunion.

C'est en 1665 qu'arrivent les vingt premiers colons de l'île de Bourbon.

À partir de 1715, l'île connaît un important essor économique avec le développement de la culture et de l'exportation du café. Cette culture a été à l'origine du développement considérable de l'esclavage dans la colonie, notamment issus de l'île de Madagascar.

Le 20 décembre 1848, l'abolition de l'esclavage est finalement proclamée par Sarda Garriga (le 20 décembre est un jour férié à La Réunion). Louis Henri Hubert-Delisle devient son premier gouverneur créole le 8 août 1852 et reste à ce poste jusqu'au 8 janvier 1858.

L'Europe a de plus en plus recours à la betterave pour satisfaire ses besoins en sucre. Malgré la politique d'aménagement des autorités locales ils ont recours à l'engagisme.

La seconde moitié du XIX^e siècle voit la population réunionnaise évoluer, par l'arrivée massive d'engagés indiens dont une partie s'installe définitivement dans l'île, et par la libération de l'immigration en 1862. De nombreux Chinois et musulmans indiens s'installent alors, et forment deux importantes communautés qui participent à la diversification ethnique et culturelle.

Questions :

- Quelle est l'origine de la première population arrivée pour s'installer sur l'île, après avoir été chassés de chez eux en 1646 ? **C'était un mélange de français d'Europe et de Malgaches.**

- Quelle est l'origine de la population amenée de force sur l'île pour cultiver le café ?
C'étaient essentiellement des Malgaches.
- Quand l'esclavage a été aboli, c'est l'engagisme qui a peuplé l'île : de quelles origines sont ces populations engagées ? **C'étaient essentiellement des Indiens musulmans et des Chinois.**
- En résumé, cite au moins 4 origines de personnes ayant peuplé l'île : **européens, malgaches, indiens, chinois.**

Exercice n° 18 : relie les portraits aux bons personnages :

Portraits

C'est un couple de personnes plutôt âgées qui sont fermiers et qui veulent être aidés par un enfant.

C'est un couple de 40-45 ans qui ne réussit pas à avoir d'enfant et qui veut en adopter un pour le rendre heureux.

C'est une petite fille qui a été retirée de sa famille sans comprendre pourquoi et qui aimerait tant revoir ses 4 frères et sœurs et ses parents restés à La Réunion.

C'est un jeune garçon qui souffre du froid et du manque d'attention de la part de la famille qui l'a accueilli.

Ce sont deux personnes originaires de métropole et qui ont menti à des familles réunionnaises en leur faisant croire qu'ils reverraient leurs enfants tous les étés.

Personnages

William

Les Dussot

Les Chanterelle

Les responsables des services sociaux

Ghislaine

Exercice n° 19 : choisis le bon résumé du livre en coloriant son cadre en jaune :

C'est l'histoire de Ghislaine et William, un jeune couple, qui a décidé de quitter l'île de La Réunion pour s'installer à Guéret, en métropole et faire fortune.

C'est l'histoire de Ghislaine et William, deux jeunes enfants qui ont été retirés de leur famille à l'île de La Réunion, pour être envoyés en métropole, à Guéret, pour finir leurs études.

C'est l'histoire de Ghislaine et William, deux jeunes enfants qui ont décidé de quitter leur famille trop pauvre, sur l'île de La Réunion, pour aller vivre dans d'autres familles plus riches, à Guéret, en métropole.

Exercice n° 20 : questionnaire de lecture du livre :

A) Questions générales :

- Trouve la définition du mot éditeur : **personne qui publie des livres.**
- Quel est l'éditeur de ce livre ? **C'est le Verger des Hespérides.**
- Quel est l'auteur de ce livre ? **Elle s'appelle Dominique Esse.**
- Trouve dans le livre qui a traduit les textes en créole et qui a illustré le texte :

La traductrice/le traducteur : **c'est Marie Cardia.**

L'illustratrice/l'illustrateur :

- de quelle sorte de récit s'agit-il ? Entoure la ou les bonnes réponses.

Un roman historique - un roman fantastique - un conte - un roman de science fiction.

- Grâce au titre peut-on deviner de quoi cela va parler ? **On peut deviner que l'histoire ne va pas bien se passer.**

- quels autres indices nous apportent la 1ère de couverture ?

.....

- Quels autres indices nous apportent la 4ème de couverture ?

.....

B) Questions sur l'intrigue :

- Qui sont les deux personnages principaux ? Indique leur nom, leur âge et leur lien. **Il y a William Payet, 10 ans et Ghislaine Payet 6 ans. Ils sont frère et sœur.**

- Quel problème vont-ils rencontrer et qui va bouleverser leur vie ? **Leurs parents vont être convaincus par des personnes des services sociaux qu'il faut les laisser partir en métropole pour pouvoir faire de bonnes études. Ils vont alors être séparés de leurs vrais parents, pour au moins toute leur jeunesse.**
- Raconte un évènement positif dans la vie de la fillette : **par exemple, le fait d'avoir tout ce dont elle pourrait rêver par ses parents d'adoption.**
- Raconte un évènement négatif dans la vie du garçon : **par exemple, le fait de ne pas avoir le temps de faire ses devoirs, parce qu'il a trop de travail à la ferme.**
- Comment se finit leur histoire ? **William va réussir à découvrir un métier, celui de fromager, et va pouvoir prendre son indépendance ; Ghislaine va faire des études de droit pour défendre les enfants. Ils ont toujours l'ambition de revenir sur leur île et de retrouver leur famille.**

C) Ton avis personnel :

- Est-ce que l'histoire t'a plu ? déplu ? Explique pourquoi. **Selon l'enfant**

.....

.....

- A ton avis, pourquoi l'auteure a-t-elle décidé de raconter cette histoire ? **L'auteure a voulu, par le biais d'une histoire réelle pas si ancienne que ça, montrer que les droits**

des enfants sont une chose fragile à protéger, et qu'il faut se méfier des choix de certains gouvernements.